

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа Магистр делового  
администрирования*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.  
Председатель совета  В.Н. Яковлев



**Факультет Менеджмента**

**Кафедра Менеджмента и права**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
для набора 2018 года**

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков**

Направление подготовки **38.04.02**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Магистерская программа  
*Магистр делового администрирования*

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь – 2018

Рецензенты:

Назипов И.И., кандидат исторических наук, заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Черенчиков С.С., кандидат технических наук, доцент, начальник учебно-методического отдела Пермского филиала РАНХиГС

Аннотация программы практики

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - выработка у магистрантов умений и навыков проведения самостоятельных прикладных исследований в области управления организациями.

Основными задачами практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, являются:

- формирование представлений о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной профессиональной деятельности, развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять профессиональную и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих профессиональных познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент

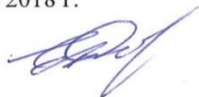
Составитель:  
менеджмента и права



Долгополов Е.М., к.воен.н., доцент, зав. кафедрой

Программа практики утверждена на заседании кафедры менеджмента и права  
протокол № 12 от «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.М. Долгополов

Согласовано

  
(подпись)

*В.Е. Рыбин, директор ООО „ОВК-Р“*

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)



Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  И.И. Назипов


Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель  В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры Технологии питания и менеджмента, протокол № 4 от «15» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой  Е.М. Долгополов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель  В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Содержание

1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	5
2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	5
3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Вид практики, способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	6
5. Место проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	6
6. Требования к результатам освоения содержания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	7
7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	11
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	12
10. Формы отчетности по практике.....	12
11. Фонд оценочных средств.....	12
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	28
13. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	31
14. Приложения.....	32

## 1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является выработка у магистрантов умений и навыков проведения самостоятельных прикладных исследований в области управления организациями.

## 2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основными задачами практики являются:

- формирование представлений о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной профессиональной деятельности, развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять профессиональную и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих профессиональных познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## 3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части блока Б2 «Практики».

### Объем практики и виды работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
1. Объем аудиторной работы (всего)	<b>14</b>	<b>12</b>
в том числе:		
• лекции		

• лабораторные занятия		
• практические занятия	14	12
2. Объем электронного обучения		
3. Индивидуальные консультации (ИК)		
4. Контактная работа по пром.аттестации (Катт)	6	6
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)		
6. Контактная работа по пром.аттестации (Каттэк)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>90</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в семестре (СР)	88	90
• самостоятельная работа пер.экс.сессии (Контроль )		

Прохождение практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится рассредоточено в 1-м, 2-м и 3-м семестре. Освоение практики в первом семестре базируется на знаниях, полученных магистрантом на предшествующем уровне образования – специалитет или бакалавриат. Во втором и третьем семестре освоение дисциплины базируется на знании комплекса изученных дисциплин учебного плана.

Дисциплины ОПОП должны обеспечить формирование следующих «входных» знаний и умений, необходимых для успешного прохождения практики:

- иметь теоретические знания по дисциплинам ОПОП предшествующего уровня образования и дисциплинам, включенным в учебный план 1 и 2-го семестра данной ОПОП;
- обладать знаниями по системному анализу организации, жизненному циклу организации, организационной культуре, централизации и децентрализации, видах и типах организаций;
- обладать готовностью к пониманию основных методов организации менеджмента в коммерческих и некоммерческих организациях разных форм собственности;
  - владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
  - уметь обобщать собранный материал, анализировать его и представлять полученные результаты в виде доклада по научной работе.

Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранному профилю и присваиваемой квалификации.

#### **4. Вид практики, способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно или рассредоточенно.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### **5. Место проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в структурных подразделениях Института на основе проведения конференций, круглых столов,

мастер-классов, семинаров и презентаций с представителями бизнес-среды и специалистами в области управления организациями.

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра менеджмента и права, а также другие кафедры факультета менеджмента, за которыми закреплен данный профиль. Ответственность за уровень организации практики и ее результаты несет заведующий кафедрой. Непосредственное руководство практикой студентов осуществляют утвержденные заведующим кафедрой профессора, доценты и старшие преподаватели, имеющие необходимый опыт.

На предприятии (в организации) руководство практикой студентов в структурном подразделении (в отделе, бюро и т.п.) возлагается на наиболее квалифицированных специалистов и руководителей подразделений.

## **6. Требования к результатам освоения содержания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие знания и практические навыки, умения, позволяющие сформировать следующие компетенции:

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-2** - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**Знать:** теоретические основы управления системами с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Уметь:** управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:** навыками выстраивания всех бизнес-процессов организации с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**ОПК-3** - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

**Знать:** методологию организации и проведения научных исследований.

**Уметь:** формулировать объектно-предметную область и научную гипотезу исследования.

**Владеть:** инструментами аргументации актуальности, теоретической и практической значимости, ожидаемых результатов избранной темы научных исследований; инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

вид деятельности: **организационно-управленческая**

**ПК-1** - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** принципы организации групповой деятельности и командной работы.

**Уметь:** формировать состав и механизм взаимодействия в команде.

**Владеть:** методами командообразования в проектных и сетевых структурах.

**ПК-2** - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**Знать:** основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса; основные подходы и принципы формирования программ организационного развития.

**Уметь:** разрабатывать и оценивать эффективность корпоративных стратегий; оценивать процедуры управления изменениями в рамках организационного развития.

**Владеть:** технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений; методами реализации организационных изменений и преодоления сопротивления персонала.

**ПК-3** - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**Знать:** особенности управления денежными потоками на корпоративном уровне.

**Уметь:** диагностировать состояние корпоративных финансов и проектировать эффективные управленческие решения в сфере общего и стратегического менеджмента.

**Владеть:** подходами и инструментами рационального использования финансовых ресурсов в корпоративных структурах.

вид деятельности – **аналитическая**

**ПК-4** - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**Знать:** методологию организации и проведения научных исследований в области совершенствования бизнес-процессов; подходы к формированию аналитической базы совершенствования бизнес-процессов.

**Уметь:** организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов; формировать программу анализа состояния качества бизнес-процессов и оценки их эффективности.

**Владеть:** приемами, способами и методами количественного и качественного анализа бизнес-процессов; приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности.

**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

**Знать:** особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов; методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации.

**Уметь:** идентифицировать ключевых участников рынков и определять тип их рыночного поведения; проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований.

**Владеть:** методами экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды; приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур.



вид деятельности – **научно-исследовательская**

**ПК-6** - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**Знать:** подходы к оценке передовых практик решения научных проблем.

**Уметь:** обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы.

**Владеть:** приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

### 7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Прохождение практики осуществляется в течение 2 недель. Общая трудоемкость практики составляет 3 зач.ед., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Итого часов		Формы контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1 семестр				
1	<b>Организационный этап:</b> - Участие в установочном и заключительном собраниях по практике	1	1	-
2	<b>Подготовительный этап:</b> - Инструктаж; - Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики; - Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; - Изучение системы документооборота организации.	1	10	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики
3	<b>Экспериментальный этап:</b> - Выполнение заданий; - Участие в решении конкретных профессиональных задач; - Сбор, обработка и систематизация фактического материала; - Получение отзыва-характеристики	2	16	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики

4	<b>Заключительный этап:</b> - Подготовка отчетной документации по итогам практики; - Составление и оформление отчета о практике; - Сдача отчета о практике на кафедру; - Защита отчета о практике.	2	3	Письменный отчет, защита отчета
Итого за 1 семестр		6	30	
2 семестр				
1	<b>Организационный этап:</b> - Участие в установочном и заключительном собраниях по практике	1	1	-
2	<b>Подготовительный этап:</b> - Инструктаж; - Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики; - Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; - Изучение системы документооборота организации.	1	10	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики
3	<b>Экспериментальный этап:</b> - Выполнение заданий; - Участие в решении конкретных профессиональных задач; - Сбор, обработка и систематизация фактического материала; - Получение отзыва-характеристики	2	16	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики
4	<b>Заключительный этап:</b> - Подготовка отчетной документации по итогам практики; - Составление и оформление отчета о практике; - Сдача отчета о практике на кафедру; - Защита отчета о практике.	2	3	Письменный отчет, защита отчета
Итого за 2 семестр		6	30	
3 семестр				
1	<b>Организационный этап:</b> - Участие в установочном и заключительном собраниях по практике	1	1	-

2	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж;</li> <li>- Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики;</li> <li>- Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;</li> <li>- Изучение системы документооборота организации.</li> </ul>	1	8	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики
3	<b>Экспериментальный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заданий;</li> <li>- Участие в решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>- Сбор, обработка и систематизация фактического материала;</li> <li>- Получение отзыва-характеристики</li> </ul>	4	16	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики
4	<b>Заключительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка отчетной документации по итогам практики;</li> <li>- Составление и оформление отчета о практике;</li> <li>- Сдача отчета о практике на кафедру;</li> <li>- Защита отчета о практике.</li> </ul>	2	3	Письменный отчет, защита отчета
Итого за 3 семестр		8	28	
Всего		20	88	

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации руководителя по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике с устным отчетом и записью в дневнике.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике включает:

- программу прохождения практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые для проведения практики;
- требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации.

### **10. Формы отчетности по практике**

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем практики в соответствии с календарным планом во 1-м, 2-м и 3-м семестре.

Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнением задания по практике. В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется дневник по практике.

Формой отчетности по практике является отчет.

Формы промежуточной аттестации практики. По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет.

### **11. Фонд оценочных средств**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

#### **11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Форма текущего контроля
1	ОПК-2	Организационный	Участие в установочном и заключительном собраниях по практике	-
2	ОПК-2	Подготовительный	Производственный инструктаж. Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделений базы	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики

			прохождения практики. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации. Изучение системы документооборота организации.	
3	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Экспериментальный	Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Получение отзыва-характеристики	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике практики
4	ОПК-2	Заключительный	Оформление индивидуального отчета по практике. Защита отчета по практике	Защита отчета

## 11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Организационный этап	Подготовительный этап	Экспериментальный этап	Заключительный этап
1	ОПК-2	+	+		+
2	ОПК-3			+	
3	ПК-1			+	
4	ПК-2			+	
5	ПК-3			+	
6	ПК-4			+	
7	ПК-5			+	
8	ПК-6			+	

Оценки по результатам защиты отчета выставляются по следующим критериям:

### Шкала оценки результатов прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
---	------------------------------------	------------------------------	-------------------------	--

1	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников (мин.-5)	30	10	
		Наличие современных данных			10
		Использование современной нормативной информации			10
2	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов практики	30	10	
		Посещение консультаций преподавателя			10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования			10
3	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10	
		Выполнение требований к содержательной части отчета			10
		Оценка степени самостоятельности проведенной работы			10
		Оценка качества проведенной работы			10
ИТОГО:			100	100	

**Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций**

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет

			представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

### Формирование балльной оценки по практике:

В соответствии с «Положением о многобалльной (100-балльной) шкале оценки знаний при промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС ВО» Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова распределение баллов осуществляется следующим образом:

№	Показатели и критерии оценивания	Баллы
<b>1.</b>	<b>Содержание отчета</b>	
1.1.	Соответствие содержания отчета программе практики	0 - 25
1.2.	Уровень выполнения индивидуального задания	0 - 30
	<b>Итого (max 55 баллов)</b>	0 - 55
<b>2.</b>	<b>Оформление и информационное сопровождение отчета</b>	
2.1.	Качество оформления отчета (язык, стиль и грамматический уровень)	0 – 6
2.2.	Использование иллюстрационного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы)	0 – 5
2.3.	Требования к оформлению ссылок на список литературы и списка литературы	0 - 4
2.4.	Наличие презентации к докладу	0 - 5
	<b>Итого (max 20 баллов)</b>	0 - 20
<b>3.</b>	<b>Защита отчета</b>	
3.1.	Структура и содержание доклада	0 – 10
3.2.	Ответы на вопросы (контрольные вопросы)	0 - 10
3.3.	Оценочная характеристика руководителя от профильной организации	0 - 5
	<b>Итого (max 25 баллов)</b>	0 - 25
	<b>Всего</b>	100

### 11.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет по практике по учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программе «Магистр делового администрирования» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

## Примерный перечень вопросов к зачету

### Контрольные вопросы и задания:

- исследования и их роль в научной и практической деятельности человека;
- цели и задачи исследования в современном менеджменте;
- менеджер исследовательского типа;
- понятие «система управления», построение и функционирование систем управления;
- состав и характеристика элементов и подсистем системы управления;
- виды объектов исследования в менеджменте;
- этапы проведения исследования;
- состав и выбор методов исследования;
- классификация исследований в менеджменте;
- цели и задачи анализа (синтеза) системы управления;
- сущность и содержание структурного анализа (синтеза) системы управления;
- планирование процесса исследования систем управления;
- информационное обеспечение исследования;
- общие подходы к оценке эффективности, принципы определения эффективности;
- основные показатели эффективности исследований.
- понятие методологии коммерческой деятельности;
- развитие хозяйственной деятельности в России и за рубежом;
- цели, задачи и функции коммерческой деятельности;
- объекты, субъекты и инфраструктура коммерческой деятельности;
- факторы, влияющие на развитие коммерческой деятельности;
- понятие предприятия как объекта рыночной экономики;
- организационно-правовые формы, используемые предприятиями;
- коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров;
- оптовые продовольственные рынки, оптовые ярмарки, биржевая торговля, торговля на аукционах, конкурсах (тендерах);
- продажа товаров производственного потребления;
- формы и методы оптовой продажи товаров;
- организация розничной продажи товаров, ритейл;
- форматы розничных торговых предприятий;
- уровень развития транспортной сети.
- модель организационно-экономической системы организации (предприятия);
- концепция исследования;
- гипотеза и ее роль в исследовании;
- программа исследования управления кризисного предприятия;
- консультационная деятельность как форма организации и проведения исследования;
- социологические исследования систем управления;
- исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования;
- управление исследованиями, уровни исследования в менеджменте и их содержание;
- виды и основные источники эффектов в исследовании менеджмента;
- виды ресурсов, оперируемые в менеджменте;
- кадры, их характеристика и подготовка;
- структура и динамика кадров;
- квалификация персонала (административно-управленческого, инженерно-технического, производственного, научного и т.д.);
- общая характеристика материальных ресурсов организации;



- рынок основных фондов;
- предложение на рынке основных фондов, факторы, его определяющие;
- понятие материально-технической базы отрасли и вида деятельности;
- система показателей, характеризующих материально-техническую базу отрасли;
- оборотные фонды, фонды обращения;
- товарные ресурсы, структура источников товарных ресурсов;
- понятие финансовых ресурсов организации, структура финансовых ресурсов отрасли и вида деятельности.
- сущность, принципы и задачи корпоративных стратегий в коммерческом секторе, их взаимосвязь со стратегиями других уровней;
- понятие стратегического управления коммерческой организацией;
- предпосылки и стратегические цели создания интегрированных корпоративных структур (ИКС), их преимущества и недостатки;
- формирование ИКС на трех уровнях корпоративной иерархии (корпоративный центр, управляющие компании, производственные и сервисные компании);
- основные этапы в стратегии формирования ИКС (подготовительный, этап «запуска», адаптационный, зрелой интеграции) и соблюдение принципов интегрирования;
- стратегические аспекты процессов формирования корпоративных структур холдингового типа;
- схемы формирования различных типов холдингов, в т.ч. с участием государства;
- механизмы формирования и стратегии развития интегрированных корпоративных структур в частном секторе экономики;
- основные положения государственно - частного партнерства.
- социально-экономическая сущность труда;
- предпринимательские способности как особый вид ресурсов;
- особенности труда работников по отраслям;
- система стимулирования труда работников;
- режим труда на предприятии;
- система подбора, расстановки и использования кадров;
- система профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- сущность и содержание стратегического управления;
- закономерности и принципы управления;
- сущность процессного подхода и его применение в управленческой практике;
- особенности системного подхода и его применение в управленческой практике;
- планирование, его виды и значение в системе управления организацией;
- бизнес-планирование и его место в управлении организации;
- этика бизнеса: понятие, практическое проявление;
- стратегическое планирование, его особенности и необходимость для успеха деятельности организации;
- SWOT-анализ, методика его проведения и практическая применяемость;
- матрица БКГ как метод определения позиции в конкуренции;
- характеристика долгосрочного планирования и прогнозирования, их отличие от стратегического планирования;
- понятие организационных структур, их виды и использование в практике управления;
- понятие мотивации, ее средства и формы, используемые в управленческой практике;
- сущность, виды и способы проведения управленческого контроля;
- формальные и неформальные группы в системе организации, их влияние на ее эффективность;

- способы разрешения конфликтов на межличностном и организационном уровне;
- понятие нововведений, их виды и значение в системе организации;
- коммуникации в организации: понятие, виды, особенности осуществления.
- инновационная деятельность как источник развития экономики страны;
- критерии и признаки классификации новшеств и инноваций;
- структура системы инновационного менеджмента организации;
- характеристика основных типов организационной структуры инновационной организации: линейной структуры, функциональной структуры, линейно-функциональной структуры;
- научные подходы к инновационной деятельности;
- основные принципы инновационного менеджмента;
- методы инновационного менеджмента;
- методы организации инновационной деятельности;
- методы выбора инновационной политики;
- показатели инновационной активности организации;
- инновационные цели и стратегии;
- стратегии инновационных научно-исследовательских и проектных организаций;
- содержание портфеля новшеств, портфеля инноваций
- этапы создания и реализации инновационного проекта;
- экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства;
- цели, задачи и основные этапы анализа эффективности инновационной деятельности организации;
- показатели эффективности инновационной деятельности организации;
- внутренняя среда организации, характеристика и взаимосвязь основных ее составляющих;
- внешняя среда, ее структура и влияние на эффективность деятельности организации;
- социальная ответственность: понятие, особенности, проявления в управленческой практике;
- основные компоненты организационного потенциала организации и их характеристики;
- аспекты централизации и децентрализации в управлении организацией: понятие, характеристика, соотношение;
- мотивация и компенсация: понятие, сходство, различие, использование в практике управления;
- поведенческие аспекты и ошибки управленческого контроля;
- характеристики эффективного управленческого контроля;
- стрессы: понятие, причины возникновения, влияние на деятельность менеджера, способы устранения;
- формальное планирование: тактика, политика, процедуры, правила, бюджетирование;
- система комплексного обеспечения инновационной деятельности;
- сущность авторского права;
- инновационная активность как конкурентное преимущество фирмы;
- типы инновационного поведения организации (виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная стратегии).

#### **11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение учебной практики регламентируется:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями от 28.01.2018 г.);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 02 октября 2018 г., протокол Ученого совета № 1;

- Регламентом организации, проведения и оформления документов по всем видам практик обучающихся в Пермском институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденный Приказом от 11 декабря 2017 г. № 477с.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на преддипломной практике, являются индивидуальное задание, программа практики и дневник студента. По окончании практики каждый студент защищает отчет о ее прохождении. По результатам защиты отчета преподавателем-руководителем практики выставляется соответствующая оценка (зачет с оценкой).

Каждый студент заранее, либо самостоятельно находит базовую организацию – место прохождения практики, и согласовывает её с выпускающей кафедрой и факультетом, либо получает направление на место практики, предоставляемое отделом практики института. Отношения с организацией (местом практики) регламентируются типовым договором, форма которого разработана и утверждена руководством Института. Подписанные обеими сторонами два экземпляра договора передаются студентом в отдел практики, один остается там на хранении.

Выпускающая кафедра факультета менеджмента назначает руководителей практики, являющихся одновременно научными руководителями ВКР, которые выдают индивидуальные задания на практику с учётом особенностей деятельности базовой организации и консультируют закреплённых студентов в процессе прохождения практики и подготовки отчета. При этом, руководитель практики при участии студента формулирует 2-3 дополнительных задания, позволяющих учесть специфику сферы деятельности организации, статус практиканта и другие значимые обстоятельства.

В процессе прохождения практики студенты выполняют полученные задания, включая сбор и обобщение материала для выполнения ВКР.

Организационные и методические вопросы решаются на общем собрании, которое проводится кафедрой до начала практики, а также на встречах (консультациях) с закреплёнными руководителями.

*Руководитель практики от кафедры института обязан:*

До начала практики:

- изучить Программу и методические указания по прохождению практики и подготовке отчета, распоряжения декана факультета по организации и проведению практики, ознакомиться с итогами практики за предыдущий учебный год;
- разработать календарно-тематический план и/или индивидуальное задание по практике;
- провести инструктаж со студентами, дать методические указания по выполнению программы практики, разъяснить специфику проведения практики на каждой базе практики.

В период практики:

- осуществлять контроль за выполнением студентами программы практики и индивидуальных заданий;
- оказывать студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе, в написании отчетов.

В конце практики:

- проверить отчеты студентов по практике, которые представляются вместе с отзывом-характеристикой руководителя практики от организации;
- организовать и провести защиту отчетов;
- обобщить результаты прохождения студентами практики, выработать рекомендации по повышению качества практической подготовки студентов и представить их на заседание кафедры.

*Руководитель практики от предприятия (организации) обязан:*

- ознакомиться с будущими практикантами и определить их рабочие места, обязанности и круг работ, выполняемых в период практики;
- обеспечить студентов материалами для ознакомления с базой практики, ее внутренней структурой и сферами деятельности, а также с необходимой документацией (устав организации, планы и отчеты о деятельности, стратегические программы развития);
- поручать студентам проведение работ с документацией и помогать получить практические навыки работы;
- осуществлять контроль прохождения практики и работы студента;
- подготовить к окончанию срока прохождения практики отзыв-характеристику на студентов, в котором подвести итоги прохождения практики и оценить работу студентов и их компетенции.

*Обязанности магистранта-практиканта.*

До начала практики:

- изучить Программу и методические указания по практике;
- совместно с руководителем практики определить перечень вопросов, которые необходимо изучить на практике в рамках темы работы, а также объем и содержание информационного материала, в частности цифрового материала, который необходимо получить в организации;

В период прохождения практики:

- выполнить полностью программу практики с учетом задания, в т.ч. на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- систематически отчитываться перед руководителями практики о проделанной работе;

В конце практики:

- оформить отчет, дневник практики, получить краткий отзыв (характеристику), заверить перечисленные документы у руководителя практики от организации (подпись, печать), подписать отчет у руководителя практики от кафедры;
- в 3-х дневный срок после окончания практики представить отчет на выпускающую кафедру для получения отзыва и защиты.

### ***Оформление отчёта о практике***

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт на кафедру о практике.

#### ***Структура отчета:***

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3);
- характеристика-отзыв магистранта-практиканта, подписанный руководителем с места практики, заверенный печатью (Приложение 4);
- содержание (оглавление) с постраничным указанием разделов;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, Интернет - ресурсы и др.)
- приложения.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим студенту с самого начала подготовительного этапа и затем в процессе работы над содержанием отчета необходимо соблюдать требования стандартов к представлению текстового материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), иллюстраций, таблиц и формул (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе Структура и правила оформления»), а также составлению списка использованных источников (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления») и библиографических ссылок на источники информации (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Работа выполняется на листах формата А4 (297 x 210 мм), пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».

Каждый раздел работы (введение, разделы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с. 10], или делается подстрочная ссылка.

#### *Оформление таблиц*

В отчете должны быть таблицы, которые применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна быть снабжена заголовком, который располагается над таблицей, с начала строки. Заголовок пишется с прописной буквы без точки в конце, в единственном числе. Подчеркивать заголовок не допускается. Таблицы имеют сквозную нумерацию (например: Таблица 1- Показатели ликвидности предприятия).

Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу с указанием (например: Продолжение таблицы X).

#### *Оформление иллюстраций.*

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, компьютерные распечатки) называются в отчете рисунками. Каждая иллюстрация должна иметь наименование (например: Рисунок 1 - Схема торгового зала). Наименование рисунка располагается под рисунком по центру.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций - приложений, следует нумеровать арабскими цифрами, сквозной нумерацией.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначение приложения (например: Рисунок А.1). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

#### *Оформление приложений.*

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложение располагают в порядке ссылок на них в отчете. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение обозначают арабскими цифрами, например, «Приложение 1».

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц.

#### *Оформление ссылок.*

При ссылках на нормативные документы указывают только обозначения, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания нормативного документа в списке использованных источников. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках [X, с.X].

Объем отчета – не менее 25 страниц (без приложений).

Обложкой отчёта является титульный лист, на котором должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте.

В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, схемами.

В конце отчета приводятся приложения: выписки из устава организации, положения, должностные инструкции, образцы служебной документации, годовых отчетов акционерам, основные формы финансовой отчетности и т.п. Объем приложений не ограничен.

Титульный лист, характеристика-отзыв и дневник должны быть подписаны руководителем (заместителем руководителя) или по доверенности иным уполномоченным лицом организации, на базе которой проводилась практика и заверены печатью организации.

Отчет о практике с дневником и характеристикой студент представляет на кафедру, осуществляющую руководство практикой в установленные планом-графиком сроки.

Характеристика-отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия (организации). В отзыве необходимо указать: фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, период прохождения.

В характеристике-отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента, в том числе по четырех-балльной шкале (*пример: «Студент Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично»*);
- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности студента;
- компетенции, освоенные студентом, во время прохождения практики (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Характеристика-отзыв оформляется на бланке предприятия (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

При оценке работы студента во время практики принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);
- характеристика руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и на титульном листе отчета. Оценка зачета о преддипломной практике вносится также в приложение к диплому.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку или не представившие в установленные сроки отчет, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к защите ВКР.

### Содержание отчета по практике

Отчет по практике должен включать в себя разделы с материалами отработки вопросов практики в соответствии с тематическим планом практики.

#### *Примерный календарно-тематический план отработки разделов отчета по практике*

Содержание работы	Трудоемкость (час.)	В том числе	
		контактные часы	самостоятельная работа
<b>1 семестр</b>			
1. Исследования в современном менеджменте: предметная область, содержание, инструменты.	12	2	10
2. Профессиональная организация коммерческой деятельности предприятия (организации).	12	2	10
3. Исследование в рамках индивидуального задания.	12	2	10
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>2 семестр</b>			
4. Ресурсный потенциал предприятия (организации).	12	2	10
5. Формирование, функционирование и развитие корпоративных структур.	12	2	10
6. Исследование в рамках индивидуального задания.	12	2	10
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>3 семестр</b>			
7. Современный стратегический анализ.	11	1	10
8. Организация инновационной деятельности.	11	1	10
9. Исследование в рамках индивидуального задания.	14	4	10
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>90</b>

По усмотрению руководителя практики от вуза студенту предлагается индивидуальное задание по решению дополнительных вопросов или по более глубокому изучению тех разделов (вопросов), которые связаны с темой магистерской диссертации. Примерные вопросы индивидуального задания приведены в тематическом плане.

*Введение* должно раскрывать цели и задачи практики, которые были поставлены перед студентом в задании.

*Основная часть отчета* включает материалы отработки вопросов практики в соответствии с тематическим планом практики:

### *1. Исследования в современном менеджменте: предметная область, содержание, инструменты*

- исследования и их роль в научной и практической деятельности человека;
- цели и задачи исследования в современном менеджменте;
- менеджер исследовательского типа;
- понятие «система управления», построение и функционирование систем управления;
- состав и характеристика элементов и подсистем системы управления;
- виды объектов исследования в менеджменте;
- этапы проведения исследования;
- состав и выбор методов исследования;
- классификация исследований в менеджменте;
- цели и задачи анализа (синтеза) системы управления;
- сущность и содержание структурного анализа (синтеза) системы управления;
- планирование процесса исследования систем управления;
- информационное обеспечение исследования;
- общие подходы к оценке эффективности, принципы определения эффективности;
- основные показатели эффективности исследований.

### *2. Профессиональная организация коммерческой деятельности предприятия (организации)*

- понятие методологии коммерческой деятельности;
- развитие хозяйственной деятельности в России и за рубежом;
- цели, задачи и функции коммерческой деятельности;
- объекты, субъекты и инфраструктура коммерческой деятельности;
- факторы, влияющие на развитие коммерческой деятельности;
- понятие предприятия как объекта рыночной экономики;
- организационно-правовые формы, используемые предприятиями;
- коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров;
- оптовые продовольственные рынки, оптовые ярмарки, биржевая торговля, торговля на аукционах, конкурсах (тендерах);
- продажа товаров производственного потребления;
- формы и методы оптовой продажи товаров;
- организация розничной продажи товаров, ритейл;
- форматы розничных торговых предприятий;
- уровень развития транспортной сети.

### *3. Исследование в рамках индивидуального задания*

- модель организационно-экономической системы организации (предприятия);
- концепция исследования;
- гипотеза и ее роль в исследовании;
- программа исследования управления кризисного предприятия;



- консультационная деятельность как форма организации и проведения исследования;
- социологические исследования систем управления;
- исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования;
- управление исследованиями, уровни исследования в менеджменте и их содержание;
- виды и основные источники эффектов в исследовании менеджмента;
- место частных компаний в общественном воспроизводстве;
- характер и содержание бизнес-процессов, выполняемых в производственном секторе и сфере услуг;
- основные тенденции развития сферы услуг на внутреннем рынке;
- перспективы развития отрасли и отраслевого рынка;
- доступность, емкость рынка и его способность к принятию товаров (услуг);
- организация коммерческой работы на предприятиях производственного сектора и сферы услуг;
- влияние предприятия на развитие смежных отраслей
- эффективность управленческой деятельности: понятие, виды, необходимость и способы определения.

#### *4. Ресурсный потенциал предприятия (организации)*

- виды ресурсов, оперируемые в менеджменте;
- кадры, их характеристика и подготовка;
- структура и динамика кадров;
- квалификация персонала (административно-управленческого, инженерно-технического, производственного, научного и т.д.);
- общая характеристика материальных ресурсов организации;
- рынок основных фондов;
- предложение на рынке основных фондов, факторы, его определяющие;
- понятие материально-технической базы отрасли и вида деятельности;
- система показателей, характеризующих материально-техническую базу отрасли;
- оборотные фонды, фонды обращения;
- товарные ресурсы, структура источников товарных ресурсов;
- понятие финансовых ресурсов организации, структура финансовых ресурсов отрасли и вида деятельности.

#### *5. Формирование, функционирование и развитие корпоративных структур*

- сущность, принципы и задачи корпоративных стратегий в коммерческом секторе, их взаимосвязь со стратегиями других уровней;
- понятие стратегического управления коммерческой организацией;
- предпосылки и стратегические цели создания интегрированных корпоративных структур (ИКС), их преимущества и недостатки;
- формирование ИКС на трех уровнях корпоративной иерархии (корпоративный центр, управляющие компании, производственные и сервисные компании);
- основные этапы в стратегии формирования ИКС (подготовительный, этап «запуска», адаптационный, зрелой интеграции) и соблюдение принципов интегрирования;
- стратегические аспекты процессов формирования корпоративных структур холдингового типа;
- схемы формирования различных типов холдингов, в т.ч. с участием государства;
- механизмы формирования и стратегии развития интегрированных корпоративных структур в частном секторе экономики;

- основные положения государственно - частного партнерства.

#### *6. Исследование в рамках индивидуального задания*

- социально-экономическая сущность труда;
- предпринимательские способности как особый вид ресурсов;
- особенности труда работников по отраслям;
- эффективность труда работников, измерение и управление;
- современное состояние материально-технической базы видов деятельности, факторы, его определяющие;
- направления инвестирования в промышленности и сфере услуг;
- система стимулирования труда работников;
- режим труда на предприятии;
- система подбора, расстановки и использования кадров;
- система профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- реализация стратегий формирования вертикально-интегрированных и горизонтально интегрированных корпоративных структур;
- факторы успешного функционирования ИКС;
- диверсификация как стратегия развития в российских корпорациях;
- преимущества ИКС с позиции реализации интересов собственников (акционеров), менеджеров, работников, государства;
- использование преимуществ холдингов, обоснование выбора эффективных вариантов и стратегий их развития;
- модели и стратегии ценообразования внутри холдинговых структур;
- проблемы формирования, функционирования и развития финансово-промышленных групп в России, варианты их последующей трансформации.

#### *7. Современный стратегический анализ*

- сущность и содержание стратегического управления;
- закономерности и принципы управления;
- сущность процессного подхода и его применение в управленческой практике;
- особенности системного подхода и его применение в управленческой практике;
- планирование, его виды и значение в системе управления организацией;
- бизнес-планирование и его место в управлении организации;
- этика бизнеса: понятие, практическое проявление;
- стратегическое планирование, его особенности и необходимость для успеха деятельности организации;
- SWOT-анализ, методика его проведения и практическая применимость;
- матрица БКГ как метод определения позиции в конкуренции;
- характеристика долгосрочного планирования и прогнозирования, их отличие от стратегического планирования;
- понятие организационных структур, их виды и использование в практике управления;
- понятие мотивации, ее средства и формы, используемые в управленческой практике;
- сущность, виды и способы проведения управленческого контроля;
- формальные и неформальные группы в системе организации, их влияние на ее эффективность;
- способы разрешения конфликтов на межличностном и организационном уровне;
- понятие нововведений, их виды и значение в системе организации;
- коммуникации в организации: понятие, виды, особенности осуществления.

### 8. Организация инновационной деятельности

- инновационная деятельность как источник развития экономики страны;
- критерии и признаки классификации новшеств и инноваций;
- структура системы инновационного менеджмента организации;
- характеристика основных типов организационной структуры инновационной организации: линейной структуры, функциональной структуры, линейно-функциональной структуры;
- научные подходы к инновационной деятельности;
- основные принципы инновационного менеджмента;
- методы инновационного менеджмента;
- методы организации инновационной деятельности;
- методы выбора инновационной политики;
- показатели инновационной активности организации;
- инновационные цели и стратегии;
- стратегии инновационных научно-исследовательских и проектных организаций;
- содержание портфеля новшеств, портфеля инноваций
- этапы создания и реализации инновационного проекта;
- экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства;
- цели, задачи и основные этапы анализа эффективности инновационной деятельности организации;
- показатели эффективности инновационной деятельности организации;
- 

### 9. Исследование в рамках индивидуального задания

- основные модели управления и их характеристика;
- внутренняя среда организации, характеристика и взаимосвязь основных ее составляющих;
- внешняя среда, ее структура и влияние на эффективность деятельности организации;
- формирование целей управления – приемы и методы;
- социальная ответственность: понятие, особенности, проявления в управленческой практике;
- основные компоненты организационного потенциала организации и их характеристики;
- аспекты централизации и децентрализации в управлении организацией: понятие, характеристика, соотношение;
- мотивация и компенсация: понятие, сходство, различие, использование в практике управления;
- поведенческие аспекты и ошибки управленческого контроля;
- характеристики эффективного управленческого контроля;
- причины сопротивления нововведениям в системе организации и способы их преодоления;
- стрессы: понятие, причины возникновения, влияние на деятельность менеджера, способы устранения;
- формальное планирование: тактика, политика, процедуры, правила, бюджетирование;
- реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности организации;
- система комплексного обеспечения инновационной деятельности;
- сущность авторского права;
- отличительные черты прогрессивных инновационных организаций;

- характеристика научно-исследовательской организации, исследовательского центра, проектно-конструкторской организации, специального конструкторского бюро, проектно-технологической организации;
- характеристика инновационных организаций (предприятие (фирма, компания), сервисная организация, ремонтная организация, научный парк, корпорация, финансово-промышленная группа (ФПГ), холдинг, консорциум, транснациональная корпорация (ТНК), технопарк, технополис, стратегический альянс);
- инновационная активность как конкурентное преимущество фирмы;
- типы инновационного поведения организации (виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная стратегии).

*В заключение отчета* по результатам проведенного исследования дается конкретное обоснование результатов работы и основные выводы и рекомендации.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.- М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Гражданский кодекс РФ. Части I, II, III.- М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.- М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I, II.- М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Трудовой кодекс РФ.- М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Федеральный закон «О защите конкуренции». Редакция от 01.03.2011 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012).
7. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Редакция от 06.12.2011.
8. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 № 41-ФЗ. Редакция от 30.11.2011.
9. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ. Редакция от 28.12.2010.
11. Федеральный закон Российской Федерации "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07. 2007 № 209-ФЗ. Редакция от 06.12.2011.
12. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ. Редакция от 23.12.2010, с изм. от 21.11.2011.

### ***Рекомендуемая литература***

#### **Основная литература**

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (ВО: Магистратура) Режим доступа: <http://www.znanium.com>

2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0.
3. Маркетинг для магистров: Учебник / Под общ. ред. И.М. Синяевой - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
4. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
5. Управление стратегическими изменениями в организациях: Учебник/А.Т.Зуб - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

#### **Дополнительная литература**

1. Зуб А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров. — 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 343 с. Режим доступа: <http://www. Biblio-online.ru>
2. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки: учеб.пособие для вузов / Л. Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 231 с.
3. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. - 4-е изд., испр. и доп.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. Режим доступа: <http://www.Znaniium.com>
4. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учеб. / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров; под ред. В. Н. Едророва. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 464 с.
5. Стратегический маркетинг: Учебник / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
6. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учеб. пособие / А. М. Орехов РУДН.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 392 с.
7. Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Издательство Юрайт, 2016. — 311 с. Режим доступа: <http://www. Biblio-online.ru>
8. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: учеб.-практ. пособие / С. А. Попов- М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8216-9.
9. Рузавин, Г. И. Философия науки: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 400 с.
10. Стратегический управленческий учет: Монография / Л.И. Ким. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
11. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Илышева, А.В.Караваева. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура).
12. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.
13. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
14. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://www.Znaniium.com>

#### ***Перечень информационно-справочных систем:***

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная и поисковая система «Гарант».

#### ***Перечень электронно-образовательных ресурсов:***

<http://moodle.rea.perm.ru/>

***Перечень профессиональных баз данных:***

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):***

1. <http://council.gov.ru/> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://www.e-rus.ru/> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент.
4. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
5. <http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
7. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
8. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости.
9. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
10. <https://www.aup.ru> - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием.
11. <https://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.
12. <https://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
13. <https://www.e-xecutive.ru> - Сообщество менеджеров.
14. <https://www.expert.ru> - журнал «Эксперт».
15. <https://www.glossary.ru> - Терминология менеджмента.
16. <https://www.hrm.ru> - HR Менеджмент.
17. <https://www.iteam.ru> - Технологии корпоративного управления.
18. <https://www.marketing.rbc.ru> - Исследования рынков.
19. <https://www.mgmt.ru> - Маркетинг Менеджмент.
20. <https://www.new-management.info> - Новый менеджмент.
21. <https://www.riskm.ru> - журнал «Риск-менеджмент».
22. <https://www.rjm.ru> - Российский журнал менеджмента.
23. <https://www.RomirMonitoring.ru> - Маркетинговые исследования.
24. <https://www.top-personal.ru> - журнал «Управление персоналом».
25. <https://www.vedomosti.ru/companies/a-z> - Справочник компаний и организаций.

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения***

**Программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

### **13. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Филиал университета располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по актуальным вопросам экономики, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах филиала университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочными библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Для защиты отчетов по практике необходимым оборудованием аудиторий являются проекторы и ноутбуки.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Факультет менеджмента  
Кафедра \_\_\_\_\_

Направление Менеджмент  
Магистерская программа Магистр делового администрирования

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений**  
**и навыков**

обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группа \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(оценка) (дата) (подпись)

(М.П.)

Руководитель практики от кафедры Института

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(оценка) (дата) (подпись)

Пермь 20\_\_



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Факультет менеджмента  
Кафедра \_\_\_\_\_

Направление Менеджмент  
Магистерская программа Магистр делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений**  
**и навыков**

обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Календарно-тематический график прохождения практики

№№ п\п	Наименование этапа (раздела) практики	Вопросы программы, выполненная работа	Календарные сроки (даты выполнения)
1.	Подготовительный	Инструктаж	
		Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики	
		Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации	
		Изучение системы документооборота организации	

№№ п\п	Наименование этапа (раздела) практики	Вопросы программы, выполненная работа	Календарные сроки (даты выполнения)
2.	Производственный	Выполнение заданий и участие в решении конкретных профессиональных задач:	
		<i>1. Исследования в современном менеджменте: предметная область, содержание, инструменты</i>	
		<i>2. Профессиональная организация коммерческой деятельности предприятия (организации)</i>	
		<i>3. Исследование в рамках индивидуального задания</i>	
		<i>4. Ресурсный потенциал предприятия (организации)</i>	
		<i>5. Формирование, функционирование и развитие корпоративных структур</i>	
		<i>6. Исследование в рамках индивидуального задания</i>	
		<i>7. Современный стратегический анализ</i>	
		<i>8. Организация инновационной деятельности</i>	
		<i>9. Исследование в рамках индивидуального задания</i>	
			Сбор, обработка и систематизация фактического материала
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	
		Получение характеристики-отзыва	
4	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики	
		Составление и оформление отчета о практике	
		Сдача отчета о практике на кафедру	
		Защита отчета о практике	

Руководитель практики от кафедры Института \_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Факультет менеджмента  
Кафедра \_\_\_\_\_

Направление Менеджмент  
Магистерская программа Магистр делового администрирования

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений**  
**и навыков**

обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Начат \_\_\_\_\_  
(дата)

Окончен \_\_\_\_\_  
(дата)

Пермь 20\_\_\_\_

### Учет выполненной работы

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

(М.П.)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

(Штамп организации)

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_ курса факультета менеджмента Пермского института (филиала) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова, обучающийся по направления подготовки «Менеджмент»

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. (ф.и.о.)

прошел(а) \_\_\_\_\_  
(тип практики)

в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

В период практики выполнял (а) обязанности \_\_\_\_\_  
(должность)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

показал(а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В целом работа практиканта \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя предприятия)

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись, инициалы, фамилия)

(М.П.)