

Приложение А
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки
19.03.04 Технология продукции
и организации общественного питания
направленность (профиль) программы
Технология и организация ресторанного дела

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от « 20 » июня 2018г.
Председатель совета В.Н. Яковлев

Факультет Менеджмента

Кафедра Технологии и организации питания и услуг

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки 19.03.04
Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) программы
Технология и организация ресторанного дела

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Пермь– 2018 г.

Рецензенты:

Морозов Т.А. инженер-технолог ООО «Аппетит»;

Лядова И.И., к.ф.н., декан факультета Менеджмента ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация программы

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Технология и организация ресторанного дела» является закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по основным ее видам (производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная).

Задачи практики:

- ознакомиться с производственным процессом предприятия, его технической оснащённостью;

- овладеть методами расчета потребности и рационального расхода сырья, выхода готовой продукции, составления рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий;

- приобрести практические навыки производства кулинарной продукции и организации производства.

- научиться работать с товарно-сопроводительной, технологической и технической документацией на предприятии общественного питания.

- собрать практические материалы для написания выпускной квалификационной работы;

- обобщить полученные данные о практике в отчете, о прохождении практики.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания».

Составители: Пестова И.Г., кафедра технологии и организации питания и услуг,
Мелентьева Л.А., кафедра технологии и организации питания и услуг

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и организации питания и услуг протокол № 8 от «28» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Ср. Ю.В. Степанен / Ф.И.О. степень, звание)
(подпись)

*Согласовано



Морозов
(подпись)

Морозов Т.А. ООО «Аппетит»
инженер-технолог
(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

*Желательно предусмотреть возможность согласования содержания разработанной РПД (профильные дисциплины по данному направлению) с представителями бизнес-сообщества или государственных (муниципальных) органов управления

Дополнения и изменения, внесенные в программу
утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим советом института
_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель практики	5
Учебные задачи практики	5
Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	
Требования к результатам освоения содержания практики	6
Объекты и сроки прохождения практики	12
Организация руководства технологической практикой	13
Обязанности руководителя практики от кафедры:	13
Обязанности студента-практиканта	13
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
Тематический план	15
Оформление отчета и порядок его защиты	18
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	19
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций	22
Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А Формы технологических карт	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Формы технико - технологических карт	34
ПРИЛОЖЕНИЕ В Примерные акты проработки	40
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Программа производственного контроля	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Примерная карта метрологического обеспечения технологического контроля производства продукции	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Характеристика	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Дневник прохождения практики	49
ПРИЛОЖЕНИЕ И Титульный лист	51

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Технология и организация ресторанного дела» является:

закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по основным ее видам (производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная).

Задачи практики:

- ознакомиться с производственным процессом предприятия, его технической оснащенностью;
- овладеть методами расчета потребности и рационального расхода сырья, выхода готовой продукции, составления рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий;
- приобрести практические навыки производства кулинарной продукции и организации производства.
- научиться работать с товарно-сопроводительной, технологической и технической документацией на предприятии общественного питания.
- собрать практические материалы для написания выпускной квалификационной работы;
- обобщить полученные данные о практике в отчете, о прохождении практики.

Место в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Технология и организация ресторанного дела»

Практика основывается на знаниях следующих дисциплин:

- Химия;
- Деловая культура в ресторанном бизнесе;
- Основы пищевой безопасности в ресторанном бизнесе.
- Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания;
- Технология продукции общественного питания;
- Проектирование предприятий общественного питания;
- Физиология питания;
- Технология ресторанной продукции за рубежом;
- Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания.

Практика проводится на предприятиях общественного питания после теоретического обучения в конце 6 семестра, общей продолжительностью - 4 недели.

В рамках этих дисциплин студентам необходимо:

знать:

- основные способы энергосбережения;
- основы метрологии, методы и средства измерения физических величин,
- технологию производства продукции общественного питания;

- правовые основы и системы стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности;
 - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;
- уметь:*
- использовать стандарты и другие нормативные документы;
 - внедрять систему обеспечения качества и безопасности;
 - использовать основные виды оборудования;
 - составлять нормативную документацию на кулинарную продукцию;
- владеть* методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности процессов обеспечения питания.

Требования к результатам освоения содержания практики

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	Ускоренная на базе СПО и ВО
Объем практики в зачетных единицах	6		
Объем практики в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	42/46		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	42		
в том числе:			
• лекции	-		
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	42		
2. Электронное обучение (Элек.)	-		
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2		
5. Индивидуальные консультации (ИК)	2		
Самостоятельная работа (СР), всего:	174/170		
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	174/170		

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать: основные понятия, категории и методологию экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; современное состояние мирового хозяйства и особенности российской экономики; роль государства в рыночной экономике и основные направления экономической политики

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических

проблем (в том числе в сфере производства продуктов питания) и решения профессиональных задач

Владеть: культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу; методами использования экономических законов и моделей для анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

Знать: основные юридические понятия, нормативные правовые документы; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.

Владеть: навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка).

Уметь: самостоятельно анализировать социально- политическую и научную литературу.

Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, нормами деловой переписки и делопроизводства.

ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества в современном мире, особенности формальных и неформальных отношений, правовые основы защиты государственной тайны, законодательные и нормативно- правовые акты в области защиты, информации и государственной тайны.

Уметь: самостоятельно анализировать социально- политическую и научную литературу, управлять работой коллектива и работать в команде.

Владеть: вопросами правового регулирования деятельности предприятия общественного питания.

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения компетенции **ОК-9** студент должен:

Знать: основные виды природных и техногенных опасностей; основные требования личной безопасности в быту, в природных условиях, в условиях городской среды; основные понятия дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Уметь: действовать в условиях возникновения стихийных бедствий и техногенных аварий; применять подручные средства индивидуальной защиты.

Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи; навыками использования первичных средств защиты.

ОПК-2 - Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать: ассортимент и технологию продукции общественного питания; физико-химические процессы, происходящие в сырье и полуфабрикатах на всех стадиях производства кулинарной продукции; нормативную документацию отрасли;

Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; оценивать влияние различных факторов на ход и результаты технологического процесса; принимать оптимальные решения в процессе производства продукции; пользоваться и разрабатывать нормативную документацию.

Владеть: навыками по приготовлению полуфабрикатов, кулинарных изделий, блюд, мучных кондитерских и булочных изделий

ОПК-3 - Способность осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: правовые, нормативные, экономические и социальные аспекты контроля качества продукции и услуг общественного питания.

Уметь: применять технические средства обучения и наглядные пособия; использовать нормативные и технологические документы, разработки научных учреждений, патентно-лицензионную литературу и материалы профессиональных изданий по контролю качества

Владеть: навыками комплексной экспертной оценки продукции и услуг

ОПК-5 Готовность к участию во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов .

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

Знать: структуру производства предприятий питания, его оперативное планирование и организацию; особенности, формы, средства и методы обслуживания потребителей; разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий.

Уметь: формулировать ассортиментную политику и разрабатывать производственную программу предприятий питания.

Владеть: методами разработки технологической программы в зависимости от специфики предприятия питания; методами расчета потребности предприятия питания в сырье

ПК-1 - Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: основы экономических теорий и экономических систем, экономику предприятий питания, основы бухгалтерского учета и налоговой системы.

Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятиями питания.

Владеть: навыками экономического анализа производства продукции питания.

ПК-2 Владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать: безопасность жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания

Уметь: проводить анализ причин возникновения дефектов и брака продукции и разработки мероприятий по их предупреждению, осуществление технического контроля, внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания.

Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.

ПК-4 - Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен

Знать: системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере

Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.

Владеть: методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приёмы антивирусной защиты.

ПК-5 - Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен

Знать: основы безопасности жизни деятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;

Уметь: проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие к нормативным требованиям

Владеть: практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания.

ПК-6 – Способность организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: отечественные и международные стандарты и нормы в области технологии общественного питания, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; правовые основы системы стандартизации и сертификации.

Уметь: осуществление технического контроля, разработка технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства продуктов питания

Владеть: рациональными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования.

ПК-8 - Владение современными информационными технологиями, способность управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использование сетевых компьютерных технологий и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать: системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере.

Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.

Владеть: методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками проведения теоретических и экспериментальных и практических исследований в области

производства продукции питания с использованием современных программных средств, инновационных и информационных технологий.

ПК-9 – Готовность устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: требования безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания; требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Уметь: проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие к нормативным требованиям.

Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания

ПК-10 – Способность определять цели и ставить задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугам внутри и вне предприятия питания, анализировать информацию по результатам продаж и принимать решения в области контроля процесса продаж, владеть системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях питания.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

Знать: особенности, формы, средства и методы обслуживания потребителей; разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; методику расчета основных экономических показателей финансово- хозяйственной деятельности предприятий питания.

Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продуктов и продукции предприятий питания; обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации продукции; разрабатывать альтернативные варианты планировочных решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий питания.

Владеть: формами, средствами и методами обслуживания потребителей; технологиями разработки нормативной документации с использованием инновационных технологий; методиками расчетов основных экономических показателей финансово- хозяйственной деятельности предприятий питания

ПК-15 – Способность осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию.

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

Знать: основы маркетинга

Уметь: самостоятельно анализировать новую экономическую и научную литературу; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.

Владеть: навыками критического восприятия информации; методами проведения маркетинговых исследований на предприятиях питания.

ПК-17 - Осуществление мониторинга проведения мотивационных программ на всех ее этапах и оценка результатов мотивации и стимулирования работников производства.

В результате освоения компетенции **ПК-17** студент должен:

Знать: особенности, формы, средства и методы мотивации персонала.

Уметь: использовать стандартные и методики при оценке программ стимулирования персонала.

Владеть: методами разработки программ стимулирования персонала в зависимости от специфики предприятия питания.

ПК-18 – Готовность осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

В результате освоения компетенции **ПК- 18** студент должен:

Знать: отечественные и международные стандарты и безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

Уметь: применять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

Владеть: навыками по соблюдению мер безопасности на предприятиях и первичными действиями в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

ПК-19 – Владение нормативно-правовой базой в области продаж продукции производства и услуг.

В результате освоения компетенции **ПК- 19** студент должен:

Знать: методы и средства измерения физических величин, правовые основы и системы стандартизации и сертификации.

Уметь: обеспечивать эффективную работу предприятия питания по производству и реализации продукции.

Владеть: практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания.

ПК-23 - Способность организовать ресурсосберегающее производство, его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства продукции питания, знание способов рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов.

В результате освоения компетенции **ПК- 23** студент должен:

Знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права; ресурсо-и энергосбережение в технологических процессах производства продукции питания; структуру производства предприятий питания, его оперативное планирование и организацию; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания.

Уметь: самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; использовать базовые знания в области математических и естественнонаучных дисциплин для управления предприятиями питания с учетом возможных изменений физико-химических свойств пищевого сырья.

Владеть: навыками критического восприятия информации; методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методами оценки свойств пищевого сырья и продукции питания на основе использования фундаментальных знаний в области химии, нанотехнологии и биотехнологии, физики и математики.

ПК-24 - Умение осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. **Знать:**

отечественные и международные стандарты и безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

В результате освоения компетенции **ПК- 24** студент должен:

Уметь: применять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

Владеть: навыками по соблюдению мер безопасности на предприятиях и первичными действиями в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

ПК-25 – Способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания.

В результате освоения компетенции **ПК- 25** студент должен:

Знать: отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания.

Уметь: анализировать научно-техническую информацию по производству продуктов питания.

Владеть: навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продуктов питания.

ПК-26 - Осуществление поиска, выбора и использования информации в области мотивации и стимулирования работников предприятий питания и наличие коммуникативных умений.

В результате освоения компетенции **ПК- 26** студент должен:

Знать: источники, правила подбора информации.

Уметь: классифицировать информацию для лучшей мотивации и стимулирования работников предприятия.

Владеть: методами стимулирования работника, средствами коммуникации.

ПК-27 - Умение разрабатывать критерии оценки профессионального уровня персонала для составления обучающих программ, проводить аттестацию работников производства и принимать решения по результатам аттестации.

В результате освоения компетенции **ПК- 27** студент должен:

Знать: обучающие программы.

Уметь: разрабатывать критерии оценки профессионального уровня персонала.

Владеть: методами аттестации работников производства и методами приема решения по результатам аттестации.

ПК-28 - Способность проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и оценивать финансовое состояние предприятия.

В результате освоения компетенции **ПК- 28** студент должен:

Знать: бизнес планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы.

Уметь: получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания; планировать объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания.

Владеть: навыками экономического анализа производства продукции питания.

ПК-29 - Способность формировать профессиональную команду, проявлять лидерские качества в коллективе, владение способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.

В результате освоения компетенции **ПК- 29** студент должен:

Знать: разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий.

Уметь: формировать профессиональную команду

Владеть: способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления

Объекты и сроки прохождения практики

Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть различные предприятия и учреждения, занимающихся деятельностью в сфере общественного питания: мелкие, средние и крупные фирмы различных форм собственности и правового статуса, объединения, ассоциации, концерны, консорциумы, союзы и т.д.

Базовые предприятия для студентов должны отвечать требованиям специальности и содержанию технологической практики; иметь необходимую отраслевую принадлежность и виды технологической деятельности, предусмотренные программой. Договоры с предприятиями - базами практики должны быть заключены на календарный год к началу учебного года. Практика может проводиться также по гарантийным письмам из организаций по месту работы студентов.

Студент имеет возможность самостоятельно определить место практики, которое он должен своевременно (до начала практики) согласовать с руководством кафедры и предоставить гарантийное письмо с указанием названия фирмы, предприятия, адреса и телефона.

Место практики устанавливает деканат и кафедра применительно к каждому студенту

Организация руководства практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Прохождение практики студентами должно быть обеспечено распорядительными документами и учебно-методическими материалами. Для этого в установленные учебными планами сроки факультет и кафедра подготавливают:

- приказ директора о направлении студентов по местам практики и назначении руководителей;

- рабочие программы практики и календарно-тематические планы их выполнения;

Перед практикой проводится инструктаж студентов. При этом рассматриваются следующие основные вопросы:

- успеваемость студентов по результатам сессии;

- ознакомление студентов с местами практики и назначение руководителя;

- порядок заполнения документов по практике;

- вопросы трудовой дисциплины; учет выхода студентов на практику и ее завершения.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- проводить консультацию со студентом о порядке выполнения

- программы практики и написания отчета;

- корректировать тематику вопросов практики с учетом специфики базы практики или связанных с научно-исследовательской работой кафедры;

- консультировать студентов по вопросам практики;

- проводить собеседование (не менее одного раза в неделю) со студентом и выявлять степень усвоения материалов, приобретения навыков самостоятельной практической работы;

- систематически контролировать выполнение программы практики;

- контролировать своевременную сдачу отчетов по практике на кафедру (не позднее 2-х дней после окончания практики);

- организовать защиту отчетов по практике.

Обязанности руководителя практики от предприятия

- организовать и контролировать прохождение практики в соответствии с программой и графиком;

- проводить инструктаж студента по охране труда и технике безопасности;

- ознакомить с организационной структурой и основными видами технологической деятельности предприятия;

- обеспечить рабочее место студенту;

- оказывать содействие студенту в сборе материала и выполнении индивидуальных заданий;

- предоставить студенту возможность пользоваться имеющейся на предприятии литературой, а также нормативной, технологической, технической и правовой документацией;

- консультировать по вопросам прохождения практики;

- по окончании практики дать письменную характеристику об отношении студента к работе, выполнению программы практики и индивидуальных заданий.

Обязанности студента-практиканта

- оформить санитарную книжку и пройти медицинский осмотр по месту жительства;

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего распорядка, режим работы;

- пройти инструктаж и выполнять правила пожарной безопасности, техники безопасности

при работе с механическим, технологическим и холодильным оборудованием, по охране труда;

- выполнить программу практики в полном объеме в установленные сроки;
- своевременно подготовить отчет о практике и систематизировать материалы по индивидуальному заданию (индивидуальное задание может быть оформлено в виде отдельного раздела отчета);
- представить отчет на проверку руководителю предприятия за 3 дня до окончания практики;
- предъявить на кафедру оформленные и заверенные подписью и печатью предприятия отчет и характеристику;
- защитить в установленный срок отчет на кафедре.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Самостоятельная работа студента	Трудоемкость, ЗЕТ/акад час.	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, санитар-ными требованиями. Ознакомление с пред-приятием общественного питания (тип, класс, структура).	6/216	Собеседование., оценка выполнения текущих заданий
2	Производственный	Изучение организации работы цеха по производству кулинарной продукции в роли стажера заведующего производством бригадира, начальника цеха (шефа, су-шефа). Изучение ассортимента и технологии производства выпускаемой продукции. Изучение организации работы цеха по производству мучных кондитерских изделий, ассортимента выпускаемой продукции, технологии производства и мучных кондитерских изделий. Изучение требований и условий, сроков хранения кулинарной продукции, мучных кондитерских изделий, контроля, качества кулинарной продукции и мучных кондитерских изделий. Изучение основных экономических показателей работы предприятия.		Собеседование, оценка выполнения текущих заданий

3	Заключительный	Систематизация фактического материала, подготовка отчета.		Проверка отчета, дифференцированный зачет
Итого			6/216	

Тематический план практики

Общая характеристика предприятия

Независимо от типа предприятия в ходе практики студенты изучают и отражают в отчете следующие вопросы:

- тип предприятия, класс, специализация, количество мест в зале, контингент потребителей, методы обслуживания посетителей, объем дневного товарооборота, количество блюд, реализуемых за день (всего и по видам), состав и назначение помещений, их взаимосвязь;
- дислокация – местонахождение предприятия общественного питания, форма собственности, краткая характеристика месторасположения предприятия, описание здания, время работы, перечень филиалов предприятия;
- состояние и развитие предприятия;– сертификация услуг предприятия: наличие сертификатов на услуги общественного питания; работа, проводимая на предприятии по сертификации, порядок проведения сертификации услуг;
- анализ ассортимента продукции (меню) предприятия с приложением меню на 3 дня для ресторана и кафе, на 1 неделю для столовой и закусочной (недельное меню анализируется на соответствие типу и классу предприятия, контингенту питающихся, сезонности и т.д.);
- оценка качества блюд на предприятии (какие виды контроля существуют на предприятии);
- правила внутреннего распорядка предприятия;
- правила по охране труда и противопожарной технике;
- соблюдение правил личной гигиены и санитарии работниками предприятия.

Организация работы складского хозяйства предприятия

Работу складского хозяйства студенты изучают без отрыва от мест работы по графику практики. Студенты должны изучить:

- ассортимент поступающих товаров;
- источник снабжения;
- способы завоза;
- организацию входного контроля на предприятии: порядок приемки и оценки качества сырья и полуфабрикатов;
- условия и сроки их хранения;
- наличие охлаждаемых камер и их назначение;
- порядок отпуска сырья в производственные цеха;
- техническое оснащение складских помещений;
- санитарное состояние помещений складской группы и тары;
- соблюдение товарного соседства;
- степень снабжения предприятия полуфабрикатами различной степени готовности;
- документацию складского хозяйства.

Работа заготовочных цехов предприятия

За время работы в заготовочных цехах студент-практикант должен :

- готовить полуфабрикаты из котлетной и кнельной рыбной массы;
- рационально использовать рыбные пищевые отходы;
- готовить полуфабрикаты из говядины, свинины, баранины (крупнокусковые, порционные, из натурального рубленого мяса, котлетной и кнельной массы, мясорастительные, мясорыбные и др.);
- обрабатывать сельскохозяйственную птицу, дичь, кролика, готовить полуфабрикаты из

них. Обрабатывать потроха птицы.

В период работы в заготовочных цехах студент должен изучить и отразить в отчете:

- назначение цеха, режим работы, производственную мощность;
- количественный и качественный состав работников цеха;
- ассортимент выпускаемых полуфабрикатов и количество по видам;
- технологические линии обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;
- основные приемы, применяемые при изготовлении полуфабрикатов;
- оснащенность цеха оборудованием, инвентарем, посудой, тарой;
- степень механизации трудоемких процессов;
- организация рабочих мест поваров;
- рекомендации и мероприятия по совершенствованию технологического процесса и повышению производительности труда.

Для заготовочных цехов вычерчивается план с расстановкой оборудования (масштаб 1:100), делаются выводы о рациональности организации технологического процесса. Наряду с вышеперечисленными, общими для всех заготовочных цехов вопросами, студенты изучают и отражают в отчете конкретные вопросы для каждого цеха.

Овощной цех

В период работы в овощном цехе студент должен изучить и отразить в отчете:

- технологические схемы производства полуфабрикатов из картофеля, корнеплодов и других овощей;
- определение норм отходов на момент изготовления полуфабрикатов и их кулинарное использование;
- санитарное состояние рабочих мест в цехе.

Мясо-рыбный цех

В период работы в мясорыбном цехе студент должен изучить и отразить в отчете:

- технологические схемы обработки туш убойного скота: говядины, свинины, баранины;
- ассортимент выпускаемых полуфабрикатов и их производство (крупнокусковых, порционных, мелкокусковых, из рубленого мяса, котлетной и кнельной масс, полуфабрикатов для фирменных блюд предприятия);
- технологические схемы обработки субпродуктов;
- технологические схемы обработки сельскохозяйственной птицы, дичи, кролика, обработка и использование субпродуктов;
- технологические схемы производства полуфабрикатов из рыбы с костным и костно-хрящевым скелетом;
- обработка соленой рыбы;
- производство полуфабрикатов из котлетной массы;
- нормы отходов и потерь при обработке рыбы (составление акта);
- использование пищевых рыбных отходов на предприятии;
- санитарная обработка рабочих мест в цехе и ее соответствие санитарным требованиям.

Работа доготовочных цехов.

В период работы в горячем и холодном цехе студент должен изучить, проанализировать и отразить в отчете (отдельно по цехам) следующее:

- назначение цеха, режим работы, производственную мощность;
- количественный и качественный состав работников цеха;
- ассортимент блюд и количество их по видам;
- технологические схемы и технологические карты блюд;
- сроки реализации и хранение блюд;
- технологические линии приготовления блюд, кулинарных изделий и напитков;
- критический анализ применяемой технологии в сравнении с общепринятой;
- повторяемость блюд в течении недели, месяца;
- оснащенность цеха тепловым, механическим, холодильным оборудованием, а так же инвентарем, посудой;

- степень механизации трудоемких процессов;
 - организация рабочих мест поваров;
 - санитарное состояние рабочих мест в цехах, выводы;
 - рекомендации студента-практиканта по совершенствованию ассортимента, технологического процесса, улучшению условий труда поваров.
- Для доготовочных цехов, так же как и заготовочных, вычерчиваются планы цехов (масштаб 1:100) с расстановкой оборудования.

Кондитерский (мучной) цех

В процессе работы в кондитерском (мучном) цехе студент изучает:

- режим работы цеха, производственную мощность;
- ассортимент мучных кондитерских или кулинарных изделий и количество их по видам;
- технологические процессы производства различных видов теста и изделий из них, а так же отделочных полуфабрикатов: подготовку сырья, замес теста и формование изделий, температурные режимы выпечки, продолжительность тепловой обработки, способы отделки изделий;
- разрабатывают технологические схемы и технологические карты на мучные кондитерские (кулинарные) изделия;
- анализируют ассортимент изделий (наличие новых видов или фирменных изделий, изделий пониженной калорийности и другие);
- срок хранения и реализации продукции кондитерского (мучного) цеха.

Работа на раздаче

В отчете отражается:

- соответствие выбранного типа раздачи данному типу предприятия;
- эффективность использования раздачи, в том числе механизированной;
- оборудование раздаточной линии, посуда, инвентарь, используемые для раздачи блюд; порядок отпуска готовой продукции в зал;
- условия (температура и сроки хранения) готовых блюд на раздаче;
- санитарное состояние раздаточной линии и соответствие его санитарным требованиям.

В процессе прохождения практики в горячем, холодном, кондитерском (мучном) цехе, а так же при работе на раздаче студенты должны научиться:

- готовить первые, вторые блюда, гарниры и соусы, холодные блюда и закуски, сладкие блюда, горячие и холодные напитки, мучные кондитерские и кулинарные изделия;
- приобрести навыки порционирования и оформления блюд.

Организация контроля качества выпускаемой продукции на предприятии

В данном разделе студент анализирует и описывает:

- виды контроля качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, осуществляемые на различных участках производственного процесса предприятия;
- наличие контроля готовых блюд и изделий на раздаче (бракераж); наличие бракеражного журнала (кем, когда заполняется, регулярность проведения и т.д.);
- внешний контроль качества изготавливаемой продукции (ведомственный, государственный).

Изучение и анализ технической оснащенности предприятия

В данном разделе студенту следует рассмотреть и проанализировать следующие вопросы.

- Проанализировать общее состояние технической оснащенности предприятия, отметить, наличие участков по обслуживанию оборудования и его ремонту. Технические, технологические и экономические проблемы в использовании средств механизации.
- Особенности использования СВЧ – печей, пароконвектоматов, электрогрилей.
- Дать оценку используемому на предприятии оборудованию, рассмотреть вопросы интенсификации и оптимизации процессов, решение которых должно обеспечивать получение максимального технологического эффекта.
- Проанализировать уровень технической оснащенности всех производственных цехов предприятия, соответствие технологической программе.

- Дать описание организации планово-предупредительного ремонта оборудования на предприятии, связь с ремонтно-монтажными предприятиями.
- Проанализировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при оказании услуг общественного питания

В данном разделе студент проводит детальный анализ соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при оказании услуг на предприятии общественного питания: услуг питания, услуг изготовления кулинарной продукции и кондитерских изделий, услуг по организации потребления и обслуживания, услуг реализации кулинарной продукции и др. в соответствии с требованиями нормативных документов.

- Ознакомление, изучение и анализ действующих на предприятии систем освещения, отопления, водоснабжения, канализации и вентиляции.

Студентом изучаются данные системы на предприятии, рассматриваются вопросы эффективности их функционирования, изучается система электроснабжения предприятия, методы учета расхода электроэнергии. Делаются выводы и предложения.

- Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В данном разделе рассматриваются вопросы соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, делается заключение о соответствии предприятия противопожарным нормам и правилам. Изучается соответствующая документация.

Работа в качестве дублера заведующего производством

При работе в качестве дублера заведующего производством или инженера-технолога студент-практикант должен научиться:

- составлять меню;
- составлять технологические и калькуляционные карты на кулинарную продукцию и кондитерские изделия;
- составлять документы на получения сырья и полуфабрикатов со склада;
- распределять сырье и полуфабрикаты по производственным цехам;
- составлять документы и отпускать готовую продукцию в филиалы, буфеты, магазины кулинарии.
- осуществлять контроль соблюдения норм закладки продуктов при приготовлении блюд, проведением технологических процессов, эксплуатацией оборудования, качеством выпускаемой продукции, соблюдением правил санитарного состояния цехов и личной гигиены.

Составление и оформление отчета по практике

При составлении отчета следует:

- внимательно изучить квалификационную характеристику специалиста подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- уяснить задачи, поставленные перед инженером;
- закрепить, расширить и систематизировать знания, полученные во время технологической практики.

В отчете о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности содержатся результаты проделанной студентами самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению работы базового предприятия и его технологической деятельности.

Отчет состоит из двух частей. В первой содержатся общие сведения о базовом предприятии, его организационной структуре и органах управления, направлениях деятельности, а также цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Во второй части приводятся результаты по заданиям практики в соответствии с календарно-тематическим планом, включая необходимые расчеты и таблицы и исходные данные к ним, оформленные в виде приложений.

Отчёт по практике должен содержать:

- полученный конкретный материал по практической деятельности предприятия общественного питания;
- объективную оценку существующей организации работы предприятия;
- оснащённость предприятия,
- анализ организации технологического процесса;
- порядок оперативного планирования работы производства.

Завершают отчет выводы и предложения. Отчет проверяется и визируется руководителем практики от предприятия.

Отчет по практике излагается грамотно, кратко и четко, логически последовательно.

Объем работы должен составлять 20-25 страниц (не более) машинописного текста (14 шрифтом через полтора интервала). Количество страниц дополнительных приложений к работе (меню, документы и т.д.) не ограничивается. Количество строк на одной странице должно составлять 28-30, а число знаков в строке - 57-60 с учетом интервалов.

Отчет по практике должен быть представлен на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 размером 21х30. Каждая страница работы должна иметь поля: левое, правое, верхнее, нижнее (соответственно размером не менее 30, 10, 15 и 20 мм). Номер страницы проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. На титульном листе номер страницы не ставят, но он включается в общую нумерацию. «Содержание» не нумеруется. Страницы с иллюстративным материалом - рисунками, схемами, диаграммами, таблицами и т.д. - включаются в общую нумерацию.

Формулы должны быть вписаны в текст разборчиво, обязательно черными чернилами или тушью. Прописные и строчные буквы, надстрочные и подстрочные индексы в формулах должны обозначаться четко. Размеры знаков для формул рекомендуются следующие: прописные буквы - 7-8 мм; строчные - 4 мм; показатели степени и индексы - не менее 2 мм.

Требования к оформлению табличного материала:

- цифровой материал, используемый в работе, желательно приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение;
- таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию, в тексте делаются ссылки на таблицу;
- таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается над таблицей;

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД к тестовым документам на одной стороне бумаги стандартного формата (А-4) и подшивается в папку.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- работа студентов на предприятиях общественного питания;
- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включаются выполнение разделов практики в соответствии с выданным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение заданий в рамках практики с использованием нормативно-технических документов и информационных источников (лекции, статьи, учебники, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателей по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения;
- подготовка отчета по практике и доклада по нему, выполнение практических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике.

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствие с календарным планом в 6 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике.

Формой отчетности по практике является отчет.

Формой промежуточной аттестации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет, который проводится как защита отчета по практике. Методические указания по составлению и оформлению отчета по практике представлены во II разделе рабочей программы и в Приложениях.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Форма текущего контроля
1	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29	Подготовительный	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием общественного питания: форма собственности и организационно-правовая форма, технологическая деятельность, техническая оснащенность. Инструктаж по технике безопасности	Собеседование, оценка выполнения текущих заданий, запись в дневнике практики
2	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29	Производственный	Общая характеристика предприятия Организация работы складского хозяйства предприятия Работа заготовочных цехов предприятия Овощной цех Мясо-рыбный цех Работа доготовочных цехов. Кондитерский (мучной) цех Работа на раздаче Организация контроля качества выпускаемой продукции на предприятии Изучение и анализ технической оснащенности предприятия Работа в качестве дублера заведующего производством	Собеседование, оценка выполнения текущих заданий, запись в дневнике практики
3	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;	Заключительный	Оформление индивидуального отчета по практике. Защита отчета по	Защита отчета

	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29		практике	
--	--	--	----------	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Подготовительный этап	Практический этап	Заключительный этап
1	ОК-3	+	+	+
2	ОК-4	+	+	+
3	ОК-5	+	+	+
4	ОК-6	+	+	+
5	ОК-9	+	+	+
6	ОПК-2	+	+	+
7	ОПК-3	+	+	+
8	ОПК-5	+	+	+
9	ПК-1	+	+	+
10	ПК-2	+	+	+
11	ПК-4	+	+	+
12	ПК-5	+	+	+
13	ПК-6	+	+	+
14	ПК-8	+	+	+
15	ПК-9	+	+	+
16	ПК-15	+	+	+
17	ПК-17	+	+	+
18	ПК-18	+	+	+
19	ПК-19	+	+	+
20	ПК-23	+	+	+
21	ПК-24	+	+	+
22	ПК-25	+	+	+
23	ПК-26	+	+	+
24	ПК-27	+	+	+
25	ПК-28	+	+	+
26	ПК-29	+	+	+

Оценки по результатам защиты отчета выставляются по следующим критериям:

Шкала оценки результатов прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	Качество выбранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников (мин.-5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10

2	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов практики	30	10
		Посещение консультаций преподавателя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности прооведенной работы		10
		Оценка качества проведенной работы		10

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Зачет по практике по учебному плану подготовки бакалавров по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль Технология и организация предприятий быстрого питания предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

По итогам практики студент представляет для проверки следующую отчетную документацию:

отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

характеристика - отзыв руководителя практики от базового предприятия, заверенный печатью;

график и календарно - тематический план технологической практики.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Срок защиты отчета по технологической практике - в течение 5 дней после окончания срока практики.

Студенты, не получившие положительной оценки по практике, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

В соответствии с планом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по окончании прохождения практики сдается зачет.

Зачет может поводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно задания на практику;

Критерии оценивания:

«**Отлично**» ставится, если дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты ситуации.

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная. «**Неудовлетворительно**» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Ознакомится с предприятием, с ассортиментом выпускаемой продукции, условиями ее реализации, с основными категориями производственного персонала на данном предприятии.

2. Ознакомится с используемой на предприятии нормативно-технической и технологической документацией.

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Начертите схему- план овощного цеха.

2. Составьте перечень инвентаря, машин и инструментов, применяемых на базовом предприятии для обработки овощей, и дайте свои рекомендации.

3. Оцените качество поступающего сырья, п/ф. Проведите предварительный (входной) контроль за поступающим сырьем. Подберите товаросопроводительные документы, т.е. сертификат соответствия, удостоверение качества, гигиенический сертификат, ветеринарное освидетельствование и т.д. Проанализируйте документы.

4. Определите фактическое количество отходов при машинной очистке картофеля на производстве. Результаты оформите актом.

АКТ

Технологической проработки по определению отходов при машинной очистке картофеля в столовой (ресторане)

< > 200 г.

Картофелечистка типа _____, время очистки _____ мин.

Картофель соответствовал (не соответствовал) требованиям ГОСТа.

Масса брутто _____ кг.

Масса после машинной очистки _____ кг.
 Отходов при очистке _____ %.
 Масса после дочистки _____ кг.
 Отходов при дочистке (от брутто) _____ кг.
 Всего отходов от массы брутто _____ %
 Руководитель _____ Практикант _____

ЗАМЕЧАНИЯ.

1. Соответствие нормам отходов _____
2. Предложения по уменьшению отходов _____
3. Предложения по использованию отходов (с расчетом) _____

5. Составьте таблицу кулинарного использования овощей на базовом предприятии по форме:

Вид овощей	Форма нарезки	Для каких блюд используют

ЗАДАНИЕ № 3.

1. Начертите схему- план рыбного цеха.
2. Проанализируйте и оцените соблюдение последовательности этапов технологического процесса обработки рыбы и приготовления полуфабрикатов.
3. Составьте перечень инвентаря, машин и инструментов, применяемых на базовом предприятии для обработки рыбы, и дайте свои рекомендации.
4. Оцените качество поступающего сырья, п/ф. Проведите предварительный (входной) контроль за поступающим сырьем. Подберите товаросопроводительные документы, т.е. сертификат соответствия, удостоверение качества, гигиенический сертификат, ветеринарное освидетельствование и т.д. Проанализируйте документы.
5. Составьте акт практической проработки по установлению размера отходов при обработке рыбы.

АКТ

Название предприятия _____ . Дата _____
 Название рыбы _____, состояние (мороженая, соленая и т.д.) _____
 Способ промышленной обработки (неразделанная, потрошенная с головой и т.д.) _____, размер (установите по накладной) _____.

Масса:

- до размораживания _____ кг.
- после размораживания _____ кг.
- после очистки от чешуи _____ кг.
- после удаления головы и внутренностей _____ кг.
- после удаления плавников _____ кг.
- и т.д.

Всего отходов _____ кг, или _____ %.
 В том числе пищевых _____ кг, или _____ %.
 Руководитель _____ Практикант _____

6. В случае поступления на производство чешуйчатой рыбы с икрой определите содержание в ней икры в %. Дайте заключение, надо ли увеличивать установленную норму отходов (принятое содержание икры-3%).

7. Закрепите навыки обработки рыбы; разделку чешуйчатой рыбы на "кругляши" (непластованная); на филе с кожей и рёберными костями: на филе с кожей без рёберных костей; на филе без кожи и рёберных костей; приготовление рыбной котлетной массы;

обработку рыбы для фарширования; обработку осетровых рыб; нарезание и подготовку полуфабрикатов для варки, припускания, жарения основным способом и во фритюре.

8. Ознакомьтесь с экспериментальной технологией обработки нерыбного водного сырья и приготовление полуфабрикатов из него для фирменных блюд и блюд массового спроса.

9. Составьте таблицу использования рыбы на базовом предприятии (за месяц)

Название рыбы	Способ разделки	Вид тепловой обработки

10. Оцените качество изготавливаемых полуфабрикатов из рыбы, условия их хранения и соблюдения сроков реализации в соответствии с установленными нормативами.

11. Составьте таблицу:

Наименование полуфабрикатов	Соответствие качеству (органолептические показатели, условия хранения и сроки реализации)	
	по нормативной документации	фактические

ЗАДАНИЕ № 4.

1. Совершенствование навыков обработки мяса, птицы и субпродуктов в соответствии с программой производственного обучения.

2. Начертите схему- план мясного цеха.

3. Проанализируйте и оцените соблюдение последовательности этапов технологического процесса обработки мяса, птицы и субпродуктов и приготовления полуфабрикатов.

4. Составьте перечень инвентаря, машин и инструментов, применяемых в мясном (птице - голъевом) цехе.

5. Оцените качество поступающего сырья, п/ф. Проведите предварительный (входной) контроль поступающего сырья. Проанализируйте и приложите к отчету копии товаросопроводительных документов: товаротранспортная накладная удостоверение качества, гигиенический сертификат, ветеринарное освидетельствование, декларация и т.д. Проанализируйте документы.

Составьте акты практической проработки по установлению размера отходов при обработке мяса и птицы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 53106-2008.

ПРИМЕРНЫЙ АКТ

по определению отходов и потерь при механической обработке сырья

Наименование предприятия _____

Дата проведения работы (число, месяц, год) _____

Поставщик, дата получения, N накладной _____

Наименование и характеристика сырья (продукта) _____

Наименование позиции	Опыт		Принятые отходы и потери, %
	кг	%	
Масса партии сырья			
Масса пленки, упаковки, глазури и т.п.			

Масса партии сыря без пленки, глазури, упаковки и т.п.			
Масса размороженного сыря			
Потери при размораживании			
Масса сыря до механической обработки			
Масса сыря после механической обработки			
Отходы при механической обработке			
Потери неучтенные			
Общие потери при механической обработке			

Описание технологического процесса механической обработки сыря (продукта)
с указанием оборудования

Заключение:

Ответственные сотрудники

Подписи

ПРИМЕРНЫЙ АКТ
по определению производственных потерь
при обработке сыря (продуктов)

Наименование предприятия _____

Дата проведения работы (число, месяц, год) _____

Поставщик, дата получения, N накладной _____

Наименование и характеристика сыря (продукта) _____

Наименование позиции	Опыт		Принятые потери, %
	кг	%	
Масса сыря нетто			
Масса полуфабриката, подготовленного к следующей технологической операции, в т.ч. к тепловой обработке			
Производственные потери			

Описание технологического процесса механической обработки сыря (продукта)
с указанием оборудования

Заключение:

Ответственные сотрудники

Подписи

6. Составьте таблицу для полуфабрикатов из мяса (по фактическим данным).

Вид и состояние мяса	Часть мяса	Полуфабрикат	Выход

7. Составьте таблицу для полуфабрикатов из птицы

Вид птицы	Полуфабрикат	Назначение

9. В случае поступления жирной свинины определите в % количество срезанного шпига и опишите использование его.

10. Составьте таблицу субпродуктов, используемых на производстве.

Название субпродуктов	Кулинарное использование

--	--

11. Проведите оценку качества полуфабрикатов из мяса птицы, дичи, кролика, на соответствие требованиям нормативных документов на конкретный вид, продукции.

12. Проведите оформление и выдачу удостоверения о качестве на выпускаемую продукцию, подготовку к транспортированию, обеспечьте условия и контроль за сроками хранения полуфабрикатов в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

ЗАДАНИЕ № 5.

1. Начертите схему- план **доготовочного** цеха.
3. Составьте перечень инвентаря, машин и инструментов, применяемых в цехе.
4. Дайте характеристику полуфабрикатов для **вторых и холодных блюд**, которые готовятся на базовом предприятии. Составьте таблицу.

Название блюд	Вид рыбы, мяса, птицы и т.д.	Способы обработки		Гарнир	Соус
		первичная	тепловая		

5. Составьте таблицу использования соусов на базовом предприятии за период практики с указанием названия соуса, № рецептуры, названия блюд, для которых этот соус используется, способа использования (подаётся к блюду, входит в основную рецептуру тушёного, используется для запекания).

6. Определите потери при тепловой обработке различных видов полуфабрикатов. Для этого взвесьте партию из 10-20 штук до и после тепловой обработки.

Название блюд	Масса, г		Потери	
	до тепловой обработки	после тепловой обработки	г	%

7. Изучить ассортимент мясных жареных блюд на базовом предприятии и заполнить таблицу:

Название блюд	Выход	Гарнир	Соус	Примечание

ЗАДАНИЕ № 6.

1. Проведите оперативный контроль (производственный) оснащенности и состояния оборудования, нормативной и технологической документации, имеющейся на производстве.

2. Оцените качество готовой продукции на соответствие требованиям нормативных документов и ГОСТ Р 53104-2008 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. При обнаружении дефектов установите причины возникновения их.

3. Проведите выходной контроль-проверку качества готовой продукции на ее безопасность (по органолептическим показателям). Проанализируйте соответствие качества и безопасность готовой продукции в соответствии требованиям технологических нормативных документов и ГОСТ Р 53104-2008. Заполните бракеражный журнал.

ЗАДАНИЕ № 7.

1. Оформите технологические карты. (Т.К.-5шт.). (Приложение Б)

ЗАДАНИЕ № 8.

1. Составьте Программу производственного контроля (Приложение Д) или карту метрологического обеспечения контролируемых параметров технологического процесса (Приложение Д)

ЗАДАНИЕ №9.

1. Оформите технико-технологические карты. (Т.Т.К. - 5шт.), в соответствии требованиям технологических нормативных документов и ГОСТ Р 53104-2008 (Приложение Г)

ЗАДАНИЕ № 10.

Примите участие в разработке новых фирменных блюд и составьте Акты отработки рецептуры нового или фирменного блюда, соответствие требованиям технологических нормативных документов и ГОСТ Р 53104-2008 и ГОСТ Р 53996-2008 (приложение Г,Д)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Г.М. Зайко, Т.А. Джум. Режим доступа: www.Znanium.com.
2. Пестова И.Г.Руководство по выполнению курсовых проектов и выпускной квалификационной работы. Технологические расчеты: Учебное пособие.
3. Васюкова, А. Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая; под ред. проф. А. Т. Васюковой. Режим доступа: www.Znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Пестова И.Г., Степанян Ю. Г. Спецификация оборудования, посуды и кухонного инвентаря предприятий общественного питания Учебное пособие.
2. Современные формы обслуживания в ресторанном бизнесе: Учебное пособие/Т.А.Джум, Г.М.Зайко. Режим доступа: www.Znanium.com.
3. Терминологический словарь: для студентов направления подготовки 260800 «Технология продукции и организация общественного питания» / Б.В. Щербина, И.Р. Смирнова, Ю.М. Плаксин и др. Режим доступа: www.«biblioclub.ru».
4. Журналы: «Хлебосол», «Секреты кулинарии», «Пищевые технологии», «Пищевая промышленность», «Гастрономъ», «Ресторатор», «Ресторанный бизнес», «Ресторанные ведомости», «Ресторан», «Вы и ваш ресторан», «Современный ресторан», «Общепит. Бизнес и искусство».

Нормативные и правовые документы:

1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30.03.1999//Российская газета.-1999.-4 июня.
2. О качестве и безопасности пищевых продуктов: федер. закон от 02.01.2000//Российская газета.-2000.-10 января.
3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции".
4. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения.- М.: Госстандарт России, 2012
5. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия
6. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

7. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования
8. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу
9. ГОСТ Р 53995—2010. Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания. М.: Госстандарт России, 2011.
10. ГОСТ Р 55051—2012. Услуги общественного питания. Общие требования к кейтерингу. М.: Госстандарт России, 2013.
11. Справочник руководителя предприятий общественного питания /сост. А.Н.Ершов, А.Ф.Юрченко.- М.: Экономика, 2003.
12. Справочник руководителя предприятий общественного питания / М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2000.
13. Справочник технолога общественного питания/ М.: Колос, 2000.
14. Правила оказания услуг общественного питания: постановление правительства РФ от 15.08.97.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru – Гарант [Электронный ресурс].
2. <http://www.bestpravo.ru/> - правовой портал России [Электронный ресурс].
3. <http://www.pitportal.ru/> - информационный портал журнала «Ресторанный бизнес» [Электронный ресурс].
4. <http://allcafe.ru/profy/rexplorer/service/standart/v3> - электронная газета Restaurant Explorer.
5. [http://edu.jobsmarket.ru/training/restaurants/catering/28522/-](http://edu.jobsmarket.ru/training/restaurants/catering/28522/) информационный портал журнала [Электронный ресурс].
6. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
7. <http://www.tca.unlv.edu/profit-> информационный портал журнала «Ресторанные ведомости» [Электронный ресурс].
8. <http://mir-restoratora.ru/> - Сайт посвящен ресторанному миру и всему что с ним связано[Электронный ресурс].
9. <http://www.ozpp.ru/> – Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
10. <http://www.panor.ru/journals/obshepit/> - информационный портал по вопросам современного общественного питания.
11. <http://www.1gost.ru/> – На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ.

Материально-техническое обеспечение практики

Филиал университета располагает информационно-библиотечным фондом, обладающим нормативно-техническими и научными изданиями по проблемам организации предприятий общественного питания, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Для защиты отчетов по практике необходимым оборудованием аудиторий являются ноутбуки и проекторы.

Формы технологических карт

Форма ТК-1

(наименование организации и предприятия)

Источник рецептуры <*>

Технологическая карта № _____

Наименование блюда (изделия)

Наименование сырья, пищевых продуктов	Масса брутто, г, кг	Масса нетто или полуфабриката, г, кг	Масса готового продукта, г, кг	Масса на ___ порций
ВЫХОД на 1 порцию				
ВЫХОД на 1 кг				

Пищевая и энергетическая ценность

Масса, г.	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
100				

<*> Рецептуры Сборников рецептов блюд, кулинарных изделий, мучных кондитерских и булочных изделий для предприятий общественного питания, официально изданные на территории РФ или другие источники.

Технологический процесс изготовления, оформления и подачи блюда (изделия).

Условия и сроки реализации

Подписи:

Зав. производством

(или его заместитель, шеф-повар, или старший повар)

Калькулятор, технолог (при наличии)

Расчетная таблица пищевой ценности –прилагается.

Таблица расчета пищевой и энергетической ценности

Наименование изделия	Наименование блюда (изделия)								
Наименование сырья	Масса нетто, г.	Содержание основных пищевых веществ							
		белки		жиры		углеводы		Сухие вещества	
		из таблицы	г, расчетные	из таблицы	г, расчетные г	из таблицы	г, расчетные г	из таблицы	г, расчетные г

Форма ТК-2

_____ (наименование организации и предприятия)

Источники рецептуры <*>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № _____

Наименование изделия (кондитерские, булочные)

Рецептура № _____

Полуфабрикаты в г.

Выход: _____

Наименование сырья и полуфабрикатов	Массовая доля сухих веществ, %	Расход сырья на полуфабрикаты, г.			Расход сырья на _____ готовой продукции	
					В натуре	В сухих веществах
Итого сырья на полуфабрикаты						
Выход полуфабрикатов						
Итого сырья						
Выход полуфабрикатов в готовой продукции						
Выход готовой продукции						

<*> Рецептуры Сборников рецептов блюд, кулинарных изделий, мучных кондитерских и булочных изделий для предприятий общественного питания, официально изданные на территории РФ или другие источники.

Пищевая и энергетическая ценность

Масса, г.	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
100				

Технологический процесс.

Приготовление полуфабрикатов

Оформление (отделка).

. Показатели качества.

Органолептические показатели.

Внешний вид –

На срезе –

Цвет

Консистенция

Вкус и запах –

Зав. производством _____

Калькулятор – _____

Технолог _____

Дата

Расчетная таблица пищевой ценности –прилагается.

Органолептическая оценка мучных кондитерских и булочных полуфабрикатов и изделий

Характеризуя внешний вид мучных кондитерских и булочных полуфабрикатов и изделий, обращают внимание на состояние поверхности, ее отделку, цвет и состояние корочки, отсутствие отслоения корочки от мякиша, толщину и форму изделий. Затем оценивают состояние мякиша: пропеченность, отсутствие признаков непромеса, характер пористости, эластичность, свежесть, отсутствие закала. После этого оценивают качество отделочных полуфабрикатов по следующим признакам: состояние кремовой массы, помады, желе, глазури, их пышность, пластичность. Далее оценивают запах и вкус изделия в целом.

Форма ТК-3

(наименование организации и предприятия)

Источник рецептуры <*>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № _____

Наименование изделия (кондитерские, булочные)

Рецептура № _____

Наименование сырья и полуфабрикатов	Массовая доля сухих веществ, %	Расход сырья на _____ готовой продукции	
		В натуре	В сухих веществах
Итого сырья			

Масса теста			
Масса полуфабриката			
Выход готовой продукции			

Пищевая и энергетическая ценность

Масса, г.	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность ккал
<i>100</i>				

Технология приготовления

Оформление (отделка).

. Органолептические показатели.

Внешний вид –

На разломе –

Цвет

Консистенция

Вкус и запах –

Зав. производством _____

Калькулятор – _____

Технолог _____

Дата

Расчетная таблица пищевой ценности –прилагается.

Формы технико - технологических карт**Форма ТТК-1****УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор _____

Руководитель предприятия

« ____ » _____ 201_ г.

ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА N _____

Наименование блюда или изделия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая технико-технологическая карта распространяется на _____ выработываемое и реализуемое в _____ и филиалах... (указать).

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЫРЬЮ

Продовольственное сырье, пищевые продукты и полуфабрикаты, используемые для приготовления _____, должны соответствовать требованиям действующих нормативных и технических документов, иметь сопроводительные документы, подтверждающие их безопасность и качество (сертификат соответствия, санитарно-эпидемиологическое заключение, удостоверение безопасности и качества и пр.).

3. РЕЦЕПТУРА

Наименование сырья и продуктов	Расход сырья и продуктов на 1 порцию, г	
	брутто	нетто
Итого сырья		
ВЫХОД		

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Подготовка сырья производится в соответствии с рекомендациями Сборника технологических нормативов для предприятий общественного питания и технологическими рекомендациями для импортного сырья.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ХРАНЕНИЮ

Подача

Допустимый срок реализации - не более _____ при температуре _____ °С
Срок годности _____ согласно СанПиН 2.3.2.1324-03 - _____ при температуре от +2° до +6 °С.

6. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. Органолептические показатели качества:

Внешний вид –

Цвет –

Консистенция -

Вкус и запах –

6.2. Микробиологические показатели _____ должны соответствовать требованиям ТР ТС 021/2011, приложение 2 п 1.8.

7. ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ

Наименование изделия

Масса, г.	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Калорийность, ккал
100				

Ответственный за оформление ТТК _____

Зав. производством _____

Расчетная таблица пищевой ценности –прилагается.

Форма ТТК-2

Утверждаю

Руководитель предприятия

«__» _____ 20__ г.

ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № _____

на «_____»

Наименование кондитерского изделия

1. Область применения.

1.1 Настоящая технико-технологическая карта распространяется на _____, вырабатываемое _____ по ТУ, (ГОСТ Р 50763-07).

2. Перечень и требования к качеству сырья.

2.1. Для приготовления изделия _____
используется следующие сырье и продукты:

п/п	Наименование сырья и продуктов	Нормативный документ

2.2. Сырье, используемое для приготовления _____
должно соответствовать требованиям _____

2.3. Допускается использование импортного сырья и продуктов при наличии _____

2.4. Продукты, используемые для приготовления _____ не должны
иметь посторонних привкусов, запахов, отличаться по цвету и консистенции,
присущих данному виду продуктов.

2.5. Разрешается замена сырья, согласно _____

3. Рецепттура.

3.1. Рецепттура на _____
(Наименование изделия)

Полуфабрикаты:

Наименования сырья и полуфабрикатов	Массовая доля сухих веществ, в %	Расход сырья на полуфабрикаты, г		Расход сырья на _____ готовой продукции, г	
				в натуре	в сухих веществах
Итого сырья на полуфабрикаты					
Итого сырья					
Выход полуфабрикатов в готовой продукции					
Выход готовой продукции					

4. Технологический процесс.

4.1. Подготовка сырья к приготовлению блюда _____
_____, производится в соответствии со сборниками технологических нормативов для предприятий общественного питания (1994,1997, 1999,2000).

4.2 Приготовление полуфабрикатов (описать подробное описание технологического процесса изготовления блюда (изделия), в том числе режимы механической и тепловой обработки, обеспечивающие безопасность блюда (изделия))

Характеристика готовых полуфабрикатов.

5. Отделка, оформление реализация

(Описать особенности оформления и порядок реализации изделия, условия хранения и реализации, сроки годности), ...

6. Показатели качества и безопасности.

6.1 Органолептические показатели

Внешний вид:

Цвет:

Консистенция:

Вкус и запах

6.2 Микробиологические показатели _____ должны
Наименование блюда (изделия)

соответствовать требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01, индекс _____

Наименование изделия, блюда, индекс	КМАФА н М КОЕ / г не более	масса продукта (г.) в которой не допускаются:					Патогенные, в том числе сальмонеллы
		БГКП (коли формы)	E coli	S. aureus	Proteus		

7. Пищевая и энергетическая ценность

Масса, г	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность ккал
100				

Зав. производством _____

Ответственный за оформление ТТК _____

Дата: _____

Форма ТТК-3

Утверждаю

Руководитель предприятия

«__» _____ 20__ г.

ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № _____

на «_____»

Наименование кондитерского изделия

1. Область применения.

1.1 Настоящая технико-технологическая карта распространяется на _____, изделие вырабатываемое _____ по (ТУ, ГОСТ Р 50763-07).

2. Перечень и требования к качеству сырья.

2.1. Для приготовления изделия _____ используется следующие сырье и продукты:

Таблица

п/н	Наименование сырья и продуктов	Нормативный документ

2.2. Сырье, используемое для приготовления _____ должно соответствовать требованиям _____

2.3. Импортное сырье и продукты должны соответствовать гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов, установленных на территории Российской Федерации.

2.4. Продукты, используемые для приготовления _____ не должны иметь посторонних привкусов, запахов, отличаться по цвету и консистенции, присущих данному виду продуктов.

2.5. Разрешается замена сырья, согласно нормам взаимозаменяемости, указанных в таблицах и приложениях, действующих сборников рецептур

3. Рецептура.

3.1. Рецептура на

_____ (Наименование изделия)

Полуфабрикаты:

 _____ **Выход** _____

Наименование сырья и полуфабрикатов	Массовая доля сухих веществ, %	Расход сырья на полуфабрикаты, г.			Расход сырья на _____ готовой продукции	
					В натуре	В сухих веществах
Итого сырья на полуфабрикаты						
Выход полуфабрикатов						
Итого сырья						
Выход полуфабрикатов в готовой продукции						
Выход готовой продукции						

4. Технологический процесс.

Подготовка сырья к приготовлению блюда _____, производится в соответствии со сборниками технологических нормативов для предприятий общественного питания (1994,1997, 1999,2000).

4.2 Приготовление полуфабрикатов

Характеристика готовых полуфабрикатов.

5. Отделка, оформление реализация

6. Показатели качества и безопасности.

6.1 Органолептические показатели _____

Внешний вид: _____

Цвет: _____

Консистенция: _____.

Вкус и запах _____

6.2 Микробиологические показатели _____ должны

Наименование блюда (изделия)

соответствовать требованиям СанПиН 2.3.2.1078-01, индекс _____

Таблица

Наименование изделия, блюда, индекс	КМАФА н М КОЕ / г не более	масса продукта (г.) в которой не допускаются:				
		БГКП (коли формы)	E coli	S. aureus	Proteus	Патогенные, в том числе сальмонеллы

7.

8. *Пищевая и энергетическая ценность*

Масса, г	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность ккал
100				

Зав. производством _____

Ответственный за оформление ТТК _____

Дата: _____

Примерные акты проработки

**АКТ
по определению отходов и потерь при механической
обработке сырья**

Наименование предприятия _____
 Дата проведения работы (число, месяц, год) _____
 Поставщик, дата получения, N накладной _____
 Наименование и характеристика сырья (продукта) _____

Наименование позиции	Опыт		Принятые отходы и потери, %
	кг	%	
Масса партии сырья			
Масса пленки, упаковки, глазури и т.п.			
Масса партии сырья без пленки, глазури, упаковки и т.п.			
Масса размороженного сырья			
Потери при размораживании			
Масса сырья до механической обработки			
Масса сырья после механической обработки			
Отходы при механической обработке			
Потери неучтенные			
Общие потери при механической обработке			

Описание технологического процесса механической обработки сырья (продукта)
 с указанием оборудования
 Заключение:
 Ответственные сотрудники
 Подписи

**АКТ
по определению производственных потерь
при обработке сырья (продуктов)**

Наименование предприятия _____
 Дата проведения работы (число, месяц, год) _____
 Поставщик, дата получения, N накладной _____
 Наименование и характеристика сырья (продукта) _____

Наименование позиции	Опыт		Принятые потери, %
	кг	%	
Масса сырья нетто			
Масса полуфабриката, подготовленного к следующей технологической операции, в т.ч. к тепловой обработке			
Производственные потери			

Описание технологического процесса механической обработки сырья (продукта)
 с указанием оборудования

Заключение:
 Ответственные сотрудники
 Подписи

АКТ
по определению потерь при тепловой обработке
сырья (продуктов)

Наименование предприятия _____
 Дата проведения работы (число, месяц, год) _____
 Поставщик, дата получения, N накладной _____
 Наименование и характеристика сырья (продукта) _____

Наименование позиции	Опыт		Принятые потери, %
	кг	%	
Масса сырья нетто или полуфабриката, подготовленного к тепловой обработке			
Масса готового продукта после тепловой обработки			
Потери при тепловой обработке			
Масса готового продукта после остывания			
Потери при тепловой обработке с учетом потерь при остывании			

Описание технологического процесса механической обработки сырья (продукта) с указанием оборудования
 Заключение:
 Ответственные сотрудники
 Подписи

АКТ
отработки рецептуры нового блюда

Наименование предприятия _____
 Дата проверки работ _____
 Наименование блюда _____

Наименование продуктов	Масса нетто продуктов по рецептуре	Данные отработки на небольших партиях, кг					Средние данные, кг	Данные апробации на укрупненных партиях, кг			Средние данные	Принятая рецептура, кг
		Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3	Опыт 4	Опыт 5		Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3		

Масса набора продуктов
 Масса полуфабрикатов
 Производственные потери, %
 Масса готового блюда:
 в горячем состоянии
 в остывшем состоянии

Потери при тепловой обработке, %

Описание технологического процесса с указанием марки оборудования

Заключение:

Разработчики:

Подпись:

Утверждаю

Руководитель предприятия (Ф.И.О.,)

(дата)

АКТ

от _____ № _____

г. _____

Комиссия в составе _____

_____ составила настоящий акт в том, что для
проведения отработки нового блюда _____
(наименование блюда, изделия)
и проверки его рецептуры были получены _____ со склада
(кем)
по накладной № _____ от _____ следующее сырье и продукты:

Наименование сырья	Количество, кг	Цена за 1 кг, руб.	Сумма, руб.

Всего:

В ходе отработки вышеуказанное сырье использованы полностью и подлежат списанию на сумму _____

(сумма прописью)

Разработчики:

Подписи:

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(примерная)

1. Ответственным за осуществление производственного контроля является

(Ф.И.О., должность, телефон)

2. На предприятии имеются в наличии следующие нормативные документы:
Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (извлечение).

Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (извлечение).

ГОСТ Р 50763—2007. Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.- М Стандартинформ, 2008

Санитарные правила 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (извлечение).

СанПиН 2.3.2.1324-03. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов //Российская газета.-2003.

СанПиН 2.3.2.1078-01. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов// Российская газета.-2002.-15 июня.

3. Предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также профессиональной гигиенической подготовке подлежат следующие сотрудники:

п/п	Ф.И.О. сотрудника	Занимаемая должность

4. Потенциальную опасность представляют реализуемые особо скоропортящиеся продукты (молочные продукты, кремные изделия, другие продукты(товары)):_____

5. Лицом, ответственным за осуществление производственного контроля осуществляются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Периодичность
1.	Проверка температуры воздуха внутри холодильников, холодильных камер, охлаждаемых внутри, другого холодильного оборудования.	Ежедневно
2.	Проверка сроков прохождения сотрудниками гигиенической подготовки и медицинских осмотров	Постоянно

3.	Проверка качества поступающей на реализацию продукции - документальная и органолептическая, а также сроков и условий ее транспортировки, хранения и реализации.	Постоянно
4.	Проверка качества и своевременности уборки помещений, соблюдения режима дезинфекции, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены.	Постоянно

6. При возникновении следующих ситуаций следует немедленно известить центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора по телефону _____:

- выход из строя холодильного оборудования;
- авария канализационной системы с изливом сточных вод в складские, производственные помещения;
- сообщение о кишечном инфекционном заболевании, отравлении, связанном с употреблением изготовленных блюд.

Примерная карта метрологического обеспечения технологического контроля производства продукции

Карта метрологического обеспечения контролируемых параметров технологического процесса и качества полуфабрикатов из рубленого мяса и мяса птицы приведена в таблице
Таблица

№	Наименование этапа, контролируемого параметра показателя, ед. изм.	Нормируемое значение параметра, с допустимыми отклонениями	НД, регламентирующая технологические отклонения и этапы технологического процесса	Средства технического контроля	Средства измерения (пределы)		Периодичность контроля, форма регистрации, сроки хранения информации
					Технологическая, в %	Лабораторного контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приёмка сырья и продуктов		ТИ 9114 – 002-64021726-2008	Весы статического взвешивания по ГОСТ 23679-79			Постоянно
2	Контроль температуры воздуха в холодильной камере	От +2 до +4 С влажность 95%	—	Термометр спиртовой Гигрометр	±2		Постоянно, 2 раза в смену
3	Контроль температуры мясной, куриной рубки	От +8 до +10С	—	—	±2		Постоянно, 2 раза в смену
4	Контроль массы полуфабрикатов, фарша, упакованного в пакеты	250, 500, 1000г	—	Весы настольные ВНЦ – 2, ВНЦ – 3 или ВЭ - 3	±2 г		Каждая партия
	Штучных	50, 55, 60г	—		±5		
	Полуфабрикатов	71, 75, 80г	—		±2 – 2,5		
	Полуфабрикатов	100г	—		±3		
1	2	3	4	5	6	7	8

5	Контроль качества готовой продукции (полуфабрикатов)						
5.1.	Массовая доля белка, %	От 10 до 17	ТИ 9114 – 002 – 64021726 – 2008 по ГОСТ 4288				ЦГСЭН по договору
	1. Сухих веществ в % в полуфабрикатах из птицы	29					
5.2.	Влаги в полуфабрикатах в % из мяса	64 - 76	_____				_____
	Влаги в полуфабрикатах в % из птицы	71	_____				_____
5.3	Содержание хлеба в полуфабрикатах из котлетной массы котлеты, биточки из кур	18	_____				_____
	Шницель, котлеты, зразы	20					
	Котлеты «Пожарские», котлеты из кур	21	_____				_____
5.4	Содержание поваренной соли в %						
	В полуфабрикатах из натуральной рубки	1,2	ГОСТ 9957			± 0,2	_____
	Из котлетной массы	1				± 1	
5.5	Массовая доля жира в %						
	В фарше из говядины	17,0	ГОСТ 23042				_____
	Из свинины и говядины	33,0					

	Из кур	20,0					
	В полуфабрикатах бифштекс	23,0					
	В полуфабрикатах котлеты из кур	10,0					
5.6	Содержание токсичных элементов		ГОСТ 26927, ГОСТ 26930, 26932, 26933, СанПиН 2.3.2.1078-01				
5.7	Микробиологические показатели качества						
	В полуфабрикатах	КМАФАиМ	10444,15				_____
		Патогенные м/о	ГОСТ Р 50480				
		L. monocytogenes	ГОСТ Р. 51921				
		БГКП	ГОСТ Р 50474				
		Сульфитирующие кластерии	ГОСТ 29185				
	В готовых изделиях, кроме вышеуказанных	S. aureus	ГОСТ 10444.2				_____
		Proteus	ГОСТ 28560				

Пример составления характеристики Характеристика

_____ фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)
В период с _____ по _____ Ф.И.О. студент(ка) прошел(ла)
практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
в _____

_____ (наименование предприятия)
стажируясь в должности _____

_____ (наименование должности)
За время прохождения технологической практики _____ изучил (-а)
_____ (фамилия, инициалы)

вопросы _____

Технологическая практика может быть оценена _____
_____ (оценка)

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности) _____
_____ (подпись, Ф.И.О. руководителя)

Печать предприятия _____

Подпись заверяется печатью.

Характеристика должна содержать следующие сведения:

- Фамилия, имя, отчество студента;
- Наименование предприятия общественного питания;
- Название практики;
- Сроки прохождения практики;
- Отношение студента к работе (интерес, инициатива, дисциплина исполнительность и др.);
- Качество выполняемой студентом работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими и практическими навыками по специальности;
- Помощь, оказываемая студентом предприятию общественного питания в выполнении отдельных заданий, в улучшении коммерческой и технологической деятельности.
- Характеристика должна быть на фирменном бланке предприятия подписана либо руководителем предприятия, либо руководителем практики.

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности) _____
_____ (подпись, Ф.И.О. руководителя)

Печать предприятия _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г.В. ПЛЕХАНОВА

Факультет Менеджмента

Кафедра Технологии и организации питания и услуг

Направление 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

Профиль Технология и организация ресторанного дела

ДНЕВНИК

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности студента**

_____ учебной группы ____ курса

Дата начала практики «__» _____ 201__ г.

Дата окончания практики «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от кафедры _____

Пермь 201__

Место прохождения практики

Должность, ф.и.о. непосредственного руководителя практики от предприятия

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент – практикант _____ / _____ /
Подпись / *расшифровка подписи*

Приложение И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г.В. ПЛЕХАНОВА
Факультет менеджмента

Кафедра «Технологии и организации питания и услуг»

Отчет

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Выполнил(а) студент(ка) гр. ТП-41

ФИО студента

Место прохождения практики

Срок практики _____ г.

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от института

Дата проверки _____

Оценка: _____

Подпись преподавателя: _____

Пермь, 201__

