

**Приложение 1**

**к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы Магистр делового администрирования**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от 26 июня 2019 г.



Председатель совета  Яковлев В.Н.

**Факультет Менеджмента**

**Кафедра Технологии питания и менеджмента**

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**как совокупный ожидаемый  
результат образования по завершении освоения ОПОП ВО**

**Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент**

**Профиль  
Магистр делового администрирования**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Программа подготовки академическая магистратура**

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
<b>ОК:</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и логику формализованного представления, анализа и синтеза процессов и явлений, происходящих в социальной и экономической среде общества;</li> <li>- языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать логические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию по вопросам профессиональной деятельности, отстаивать свои взгляды и убеждения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактным мышлением; методологией анализа информации и синтеза формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные политические и социально-экономические последствия кризисных ситуаций в экономике и обществе;</li> <li>- внутренние и внешние факторы риска, влияющие на неопределенность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- пути и механизмы антикризисного управления предприятиями и организациями</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обосновывать управленческие решения, в условиях неопределенности и риска</li> <li>- оценивать экономические и социальные последствия влияния факторов риска и кризисных ситуаций на результаты хозяйственной деятельности предприятий и организаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки социально-экономических последствий в кризисных ситуациях;</li> <li>- приемами и методами принятия решений в условиях неопределенности и риска;</li> </ul>
1	2	3

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования личного и рабочего времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия общества и человека.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личное и рабочее время;</li> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;</li> <li>- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;</li> <li>- навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами в российском и международном бизнесе.</li> </ul>
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового и профессионального общения, приемы и способы деловой и научной коммуникации на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию;</li> <li>- создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления и навыками деловых и публичных коммуникаций на русском и иностранных языках;</li> <li>- современными информационными технологиями научного общения.</li> </ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</li> </ul>

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делового общения в профессиональной среде; современными технологиями эффективного менеджмента.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывая актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию организации и проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать актуальность и практическую значимость предполагаемых исследований;</li> <li>- разрабатывать программу и оценивать ожидаемый результат самостоятельных исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	
<b>ПК-1</b>	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями.	<p><b>знать:</b> - принципы, методы и технологии организации групповой деятельности и командной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и технологии мотивации, стимулирования и рационального использования персонала;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - формировать состав и механизмы взаимодействия в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать технологии управления персоналом в профессиональном администрировании.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - методами командообразования в проектных и сетевых структурах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками постановки задач для подчиненных.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>знать:</b> - основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, виды и этапы организационного проектирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - разрабатывать, применять и оценивать эффективность корпоративных стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и подбор необходимой информации, оформлять проектную документацию, распределять полномочия и ответственность и делегировать их подчиненным;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с</p>

		учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений; - методами и навыками организационного проектирования.
<b>ПК-3</b>	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>знать:</b> особенности управления денежными потоками на корпоративном уровне; <b>уметь:</b> диагностировать состояние корпоративных финансов и проектировать эффективные управленческие решения в сфере общего и стратегического менеджмента; <b>владеть:</b> подходами и инструментами рационального использования финансовых ресурсов организаций
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b> <b>аналитическая деятельность</b>		
<b>ПК-4</b>	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>знать:</b> методологию организации и проведения научных исследований прикладного характера в области администрирования и совершенствования бизнес-процессов; <b>уметь:</b> организовывать, проводить и анализировать результаты преобразований в бизнес-процессах; <b>владеть:</b> способами, методами и приемами количественного и качественного анализа бизнес-процессов и конечных результатов профессиональной деятельности
<b>ПК-5</b>	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>знать:</b> особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения экономических агентов; <b>уметь:</b> идентифицировать основных участников рынков и определять тип их рыночного поведения; <b>владеть:</b> методами экономического и стратегического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b> <b>научно-исследовательская деятельность</b>		
<b>ПК-6</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>знать:</b> - цели, задачи и виды исследований проблем управления; - современные инновационные методы и информационные технологии исследований в менеджменте; <b>уметь:</b> - систематизировать и анализировать результаты научных исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований в области процессов администрирования; - формулировать гипотезы, ставить цели и задачи исследования, устанавливать сроки

		<p>выполнения работ и ответственность исполнителей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами обобщения, сравнения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем администрирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- методиками составления и организации программ исследований.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к структуре, содержанию и оформлению научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- способы представления результатов исследования и возможности программных и технических средств для их реализации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах;</li> <li>- программными средствами визуализации, презентации и представления материалов исследования.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</li> <li>- формулировать гипотезы, выбирать методы исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы теоретического и экспериментального исследования; методы анализа и моделирования процессов управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить моделирование и анализ показателей эффективности администрирования, обрабатывать и анализировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области менеджмента; программными средствами обработки полученной информации.</li> </ul>

**Примечания:**

- 1) *Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)*
- 2) *Содержание, структура и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза определены с учетом ориентации программы на конкретные области знания и виды деятельности*

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и учетом ориентации магистерской программы «Магистр делового администрирования» на конкретные виды деятельности.

**Автор(ы)** Коллектив разработчиков – кафедра Менеджмента и права ПИ (ф) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Документ одобрен на заседании кафедры Менеджмента и права  
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента и права



Е.М. Долгополов