

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Организационное поведение и лидерство»

Направление подготовки

Направление 38.04.02 Менеджмент

Профиль: Магистр делового администрирования

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям
ФГОС ВО по направлению *38.04.02 Менеджмент*.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Организационное поведение и лидерство» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Организационное поведение и лидерство» является развитие личностных лидерских качеств, формирование компетенций, позволяющих осуществлять управление организационным поведением, реализуя идеи партнерства, командной работы, самоконтроля, самореализации.

Задачи дисциплины «Организационное поведение и лидерства» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и направлены на формирование психологической основы эффективной деятельности менеджеров, персонала и в целом организации. В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- систематизация фундаментальных знаний и анализ актуальных тенденций в области изучения организационного поведения;
- ознакомление студентов с технологиями разработки проектов организационных систем, которые ориентированы на потребности и способности человека;
- ознакомление студентов с методами описания поведения работников, групп, организаций;
- ознакомление студентов со способами изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.
- создания условий, при которых студенты могут овладеть знаниями и навыками формирования лидерских качеств сотрудников и руководителей;
- развить умения студента управлять группой, организацией применяя лидерское воздействие на сотрудников;

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате освоения компетенции **ПК- 1** магистрант должен:

1. Знать: содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия.
2. Уметь: управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

3. Владеть: способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате освоения компетенции **ПК-2** обучающиеся должны:

1. Знать: теоретических основ анализа инвестиционных проектов, основ анализа потоков движения денежных средств;

2. Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

3. Владеть: - способностью обоснования актуальности и формулирования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий):

Тема 1. Современный подход к организационному поведению и лидерство.

Современные проблемы менеджмента и их связь с поведением сотрудников.

Сфера организационного поведения в теории менеджмента. Предмет, цели, задачи и методы организационного поведения. Модели организационного поведения и лидерства.

Тема 2. Развитие теорий управления процессами и людьми в организации.

Предпосылки возникновения организационного поведения. Школа научного менеджмента (1885—1920). Классическая школа управления (1920—1950). Производственная психология и школа человеческих отношений (1930—1950). Школа поведенческих наук (1950 г. — по настоящее время). Развитие теории организации и подходов к управлению во второй половине XX в.

Тема 3. Развитие личности в организации. Лидерские компетенции.

Основы представления о личности. Типология людей в бизнесе. Природа отношений. Восприятие и процесс вынесения суждений Модель восприятия. Базисные аксиомы человеческого поведения. Научение: подходы, принципы, процессы. Основные теории лидерства.

Тема 4. Мотивация персонала в организации.

Мотивация: основные понятия и концепции. Содержательные теории мотивации. Процессные теории мотивации. Современные теории мотивации.

Тема 5. Группы и их формирование.

Понятие группы. Типы групп и их структура. Факторы, влияющие на создание групп.

Тема 6. Групповая динамика и лидерство.

Развитие группы. Стадии развития группы. Влияние и подчинение в группе. Сплоченность группы. Солидарное поведение. Сотрудничество и конкуренция в группах.

Тема 7. Власть и лидерство.

Власть и каналы власти в организации. Природа лидерства. Личностный подход к изучению лидерства. Поведенческий подход к изучению лидерства. Процессный подход к изучению лидерства. Ситуационные теории лидерства. Заменители лидерства.

Тема 8. Организационная культура и ее влияние на организационное поведение. Понятие и источники организационной культуры. Области проявления организационной культуры. Многоуровневая модель организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационные субкультуры.

Тема 9. Карьера и стресс в жизни лидера.

Формирование карьеры. Источники стресса. Модель стресса. Основные приемы управления своим психоэмоциональным состоянием и работоспособностью руководителя.

Тема 10. Конфликты в организации и место лидера в них.

Понятие конфликта и его природа. Основные этапы процесса конфликта. Причины возникновения конфликтов в организации. Модель индивидуальных типов реакции на конфликт.

Тема 11. Эмоциональное лидерство.

Сущность эмоционального интеллекта, основные его. Роль эмоционального интеллекта в эффективности лидерского управления. Методы развития эмоционального интеллекта.

Тема 12. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями при помощи лидерства.

Создание эффективных команд. Команда и группа. Роли эффективной команды. Управление организационным конфликтом.

Тема 13. Роль лидера в организационном развитии.

Основы организационного развития. Модели организационных изменений. Планирование и осуществление изменений. Сопротивление изменениям и его преодоление. Изменение организационной культуры. Создание организационной культуры.

Тема 14. Роль глобального менеджера в деятельности компании.

Глобализация, лидерство и организационное поведение. Особенности различных школ управления и глобализация. Управленческие навыки глобального менеджера.

Тема 15. Взаимодействие личностей, групп и организаций в условиях глобализации.

Личность и глобализация. Особенности формирования организационной культуры в условиях глобализации. Групповая динамика в международном аспекте. Проблемы создания многонациональных команд.

Объем дисциплины: 5 з.е./180 часов, контактные часы - 46, в том числе аудиторных часов 48: 4 часа лекций, 40 часа практических и семинарских занятий, 16 часов электронное обучение.

Форма промежуточного контроля: 2 сем. – зачет с оценкой.

Семестр – 2.

Разработчик: доцент кафедры менеджмента и права ПИ(ф)РЭУ им. Г.В. Плеханова к.псих.н., доцент Гордеев А.