Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.02.02«Организационное поведение и лидерство»*

Направление подготовки

*Направление 38.04.02 Менеджмент*

*Профиль: Магистр делового администрирования*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям

ФГОС ВО по направлению *38.04.02 Менеджмент.*

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

 Учебная дисциплина «Организационное поведение и лидерство» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

**Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Организационное поведение и лидерство» является развитие личностных лидерских качеств, формирование компетенций, позволяющих осуществлять управление организационным поведением, реализуя идей партнерства, командной работы, самоконтроля, самореализации.

Задачи дисциплины «Организационное поведение и лидерства» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и направлены на формирование психологической основы эффективной деятельности менеджеров, персонала и в целом организации. В более детальном виде задачами дисциплины являются:

─ систематизация фундаментальных знаний и анализ актуальных тенденций в области изучения организационного поведения;

─ ознакомление студентов с технологиями разработки проектов организационных систем, которые ориентированы на потребности и способности человека;

─ ознакомление студентов с методами описания поведения работников, групп, организаций;

─ ознакомление студентов со способами изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

- создания условий, при которых студенты могут овладеть знаниями и навыками формирования лидерских качеств сотрудников и руководителей;

- развить умения студента управлять группой, организацией применяя лидерское воздействие на сотрудников;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**1. Знать:**

1.1 Основные характеристики организационного поведения и лидерства, методы их оценки, анализа и практического применения.

1.2 Основные современные теории модификации и оптимизации поведения человека в организации.

1.3 Понимать природу лидерства, его источники и закономерности реализации его возможностей.

**2. Уметь:**

 2.1. Применять на практике возможности лидерского руководства;

 2.2 Анализировать движущие силы поведения сотрудников, партнеров и коллег.

 2.3 Исследовать сплоченность коллектива в целом и степень влияния лидеров на отдельных сотрудников и весь коллектив.

 2.4 Использовать информационные технологии исследования организационных отношений в организации.

2.5 Самостоятельно овладевать новыми знаниями о природе и феноменальности организационного поведения и лидерства.

**3. Владеть:**

3.1. Навыками мобилизации сотрудников на достижение задач коллектива.

3.2 Методами социально–психологического измерения, анализа и управления динамики личности, общественных процессов, групповой динамики, лидерства, организационной культуры и организационных изменений.

3.3 Методами влияния на других людей.

 3.4 Методами мотивации персонала в организации.

**3. Формируемые компетенции:**

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-7 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

**Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий):**

Тема 1. Современный подход к организационному поведению и лидерство.

Современные проблемы менеджмента и их связь с поведением сотрудников.

Сфера организационного поведения в теории менеджмента. Предмет, цели, задачи и методы организационного поведения. Модели организационного поведения и лидерства

Тема 2. Развитие теорий управления процессами и людьми в организации.

Предпосылки возникновения организационного поведения. Школа научного менеджмента (1885—1920). Классическая школа управления (1920—1950). Производственная психология и школа человеческих отношений (1930—1950). Школа поведенческих наук (1950 г. — по настоящее время). Развитие теории организации и подходов к управлению во второй половине XX в.

Тема 3. Развитие личности в организации. Лидерские компетенции.

Основы представления о личности. Типология людей в бизнесе. Природа отношений. Восприятие и процесс вынесения суждений Модель восприятия. Базисные аксиомы человеческого поведения. Научение: подходы, принципы, процессы. Основные теории лидерства.

Тема 4. Мотивация персонала в организации.

Мотивация: основные понятия и концепции. Содержательные теории мотивации. Процессные теории мотивации. Современные теории мотивации.

Тема 5. Группы и их формирование.

Понятие группы. Типы групп и их структура. Факторы, влияющие на создание групп.

Тема 6. Групповая динамика и лидерство.

Развитие группы. Стадии развития группы. Влияние и подчинение в группе. Сплоченность группы. Солидарное поведение. Сотрудничество и конкуренция в группах.

Тема 7. Власть и лидерство.

Власть и каналы власти в организации. Природа лидерства. Личностный подход к изучению лидерства. Поведенческий подход к изучению лидерства. Процессный подход к изучению лидерства. Ситуационные теории лидерства. Заменители лидерства.

Тема 8. Организационная культура и ее влияние на организационное поведение.

Понятие и источники организационной культуры. Области проявления организационной культуры. Многоуровневая модель организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационные субкультуры.

Тема 9. Карьера и стресс в жизни лидера.

Формирование карьеры. Источники стресса. Модель стресса. Основные приемы управления своим психоэмоциональным состоянием и работоспособностью руководителя.

Тема 10. Конфликты в организации и место лидера в них.

Понятие конфликта и его природа. Основные этапы процесса конфликта. Причины возникновения конфликтов в организации. Модель индивидуальных типов реакции на конфликт.

Тема 11. Эмоциональное лидерство.

Сущность эмоционального интеллекта, основные его. Роль эмоционального интеллекта в эффективности лидерского управления. Методы развития эмоционального интеллекта.

Тема 12. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями при помощи лидерства.

Создание эффективных команд. Команда и группа. Роли эффективной команды. Управление организационным конфликтом.

Тема 13. Роль лидера в организационном развитии.

Основы организационного развития. Модели организационных изменений. Планирование и осуществление изменений. Сопротивление изменениям и его преодоление. Изменение организационной культуры. Создание организационной культуры.

Тема 14. Роль глобального менеджера в деятельности компании.

Глобализация, лидерство и организационное поведение. Особенности различных школ управления и глобализация. Управленческие навыки глобального менеджера.

Тема 15. Взаимодействие личностей, групп и организаций в условиях глобализации.

Личность и глобализация. Особенности формирования организационной культуры в условиях глобализации. Групповая динамика в международном аспекте. Проблемы создания многонациональных команд.

 **Объем дисциплины**: 5 з.е./180 часов, контактные часы - 48, в том числе аудиторных часов 48: 4 часа лекций, 44 часа практических и семинарских занятий, 16 часов электронное обучение.

 **Форма промежуточного контроля**: 2 сем. – зачет с оценкой.

 **Семестр** – 2.

 Разработчик: доцент кафедры менеджмента и права ПИ(ф)РЭУ им. Г.В. Плеханова к.псих.н., доцент Гордеев А.