Аннотация дисциплины

*Б1.В.ДВ.01.03 Информационно-коммуникационные технологии*

Адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Направление 38.03.02 «Менеджмент»*

Профили: «Менеджмент в туризме и санаторно-курортном деле»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *38.03.02 «Менеджмент».*

Адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» относится к вариативной части учебного плана и базируется на знании дисциплины: Б1.Б.06 Информационные технологии

**Цель дисциплины**:

-дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;

-формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Учебные задачи дисциплины:**

-ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;

-обучение обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;

- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;

-выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

Для успешного освоения адаптационной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья “Информационно-коммуникационные технологии”, студент должен:

**Знать:**

-цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, договоры в

профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую

охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль;

-понятие, значение и виды информации

-организационно-правовые формы предприятий, экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценку эффективности финансово -

хозяйственной организации (предприятия)

**Уметь:**

-решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии, распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев;

- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации

для организации и управления коммерческой деятельностью

-проводить учет товаров и материальных ценностей; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий;

**Владеть:**

информационной и библиографической культурой, навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом обще-

принятых критериев;

-умением и навыками документационного и информационного обеспечения деятельности организации методологией оценки и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий.

Тема 2. Технологии передачи и обмена информацией.

Тема 3. Использование средств коммуникаций для межличностного общения.

Тема 4. Вопросы информационной безопасности информационно

коммуникационных систем

Форма контроля – зачет.

Объем дисциплины 2 з.е./72 часов, контактные часы 30, в том числе аудиторных часов 28, сам. работа 42 часа, элект. обучение – 2 часа.

Форма промежуточного контроля: 1 сем. – зачет

Семестр – 1.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры торгового дела и информационных технологий, ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова Н.А. Серебрякова