Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.02 **«***История экономики»*

Направление подготовки

*19.03.04 «Технология продукции и организации*

*общественного питания» (уровень бакалавриата)*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *19.03.04 «Технология продукции и организации*

*общественного питания» (уровень бакалавриата)*

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана в дисциплинарный модуль исторических дисциплин.

1. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «История экономики» является приобретение студентами знаний об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем для установления основных закономерностей развития экономики основных цивилизаций.

Задачи дисциплины:

• изучение периодизации истории экономики;

• изучение процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам;

• изучение становления и развития основных типов экономических систем;

• оценка влияния властных структур на экономическую деятельность в различных странах;

• выявление связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков;

• оценка опыта экономического развития отдельных стран и установление его связи с социально-экономическими проблемами современности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Способы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

Социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе ;

Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

Собирать и обрабатывать данные для установления закономерностей экономического развития;

Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей ;

Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках для установления тесной связи социально-экономических проблем современности с опытом экономического развития отдельных государств ;

Владеть:

Навыками сбора и обработки необходимых данных для проведения системного анализа исторических процессов формирования экономических систем ;

Навыками проведения исторического анализа для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о многоплановости процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам ;

Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках о закономерностях и движущихся силах хозяйственного развития ведущих стран и цивилизаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов ..

1. **Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Возникновение и развитие науки «История экономики». История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.

Тема 2. Основные черты развития рабовладельческого и феодального способов производства.

Тема 3. Генезис капиталистической экономики.

Тема 4 Особенности формирования капиталистического хозяйства в России.

Тема 5. Экономическое развитие на рубеже веков XIX-XX.

Тема 6. Экономика зарубежных стран и России в межвоенный период.

Тема 7. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны.

Тема 8. СССР — Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. XX века. Основные направления развития в начале XXI века.

Тема 9. Две модели догоняющего развития.

Объем дисциплины: 72/2 з.е. (Лекций 14, Практик 14, Эл. 2, СР-42).

1. **Форма промежуточного контроля:** зачет
2. **Семестр:** 1

**Разработчик :**

Зав. каф. Социальных и гуманитарных дисциплин к.и.н., И.И. Назипов