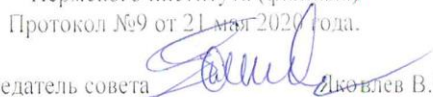


Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело
направленность (профиль) программы Стратегии и инновации в коммерции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
Протокол №9 от 21 мая 2020 года.
Председатель совета  Золотов В.Н.

Факультет Менеджмента

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2020 года

Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование товаропроводящих систем в торговле на
основе логистики

Направление подготовки 38.04.06

Торговое дело


Направленность (профиль) программы
Стратегии и инновации в коммерции

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки Академическая магистратура

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.06 **ТОРГОВОЕ ДЕЛО**
направленность (профиль) программы «Стратегии и инновации в коммерции»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол №9 от «20» июня 2018г.
Председатель совета  В.Н. Яковлев

Факультет Менеджмента

Кафедра Торгового дела и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ 04.01 Проектирование товаропроводящих систем в торговле
на основе логистики

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы Стратегии и инновации в коммерции

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки Академическая магистратура

Пермь – 2018 г.

Рецензенты:

1. Доцент, кандидат военных наук зав. кафедрой менеджмента и права
ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова Евгений Михайлович Долгополов
2. Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
РАНХиГС Пермский филиал Вадим Петрович Черданцев

Целью учебной дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» является:


- освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей проектирования товаропроводящих систем основанных на логистической организации торговых процессов;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности магистров направлению подготовки «Торговое дело» в части организации эффективного товародвижения.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студента представление о товаропроводящих системах в торговле как о единой и плано-экономической структуре, обеспечивающей технологический процесс продвижения товаров от производителя, поставщика до потребителя;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования товаров и грузов)

Предметом дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.06 – «Торговое дело».

Составитель:  Силин А.В., к.т.н., доцент кафедры торгового дела и информационных технологий

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры торгового дела и информационных технологий

Протокол № 10 от 31.05.2018 г.  / зав. кафедрой Писарева Е.В.

Согласовано

Председатель УМС Пермского института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова  В.Н. Як

Согласовано



Рагозина Т.Л., директор магазина «Ассорти»

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Товароведения и экспертизы товаров, протокол № 13 от «03» июня 2019 г.

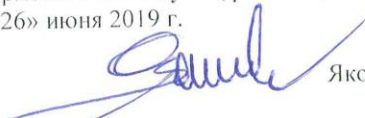
Заведующий кафедрой



Мазунина Т.А.

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

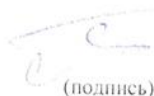
Председатель



Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Товароведения и экспертизы товаров,
протокол № 11 от 15 мая 2020 г.

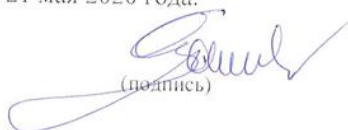
Заведующий кафедрой


(подпись)

Мазунина Т.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель


(подпись)

Яковлев В.Н.
(Ф.И.О.)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ.....	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
Цель дисциплины.....	
Учебные задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
Формы контроля.....	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
Содержание разделов дисциплины	10
Обеспечение содержания дисциплины	16
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Рекомендуемая литература	22
Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	22
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	25
Тематика курсовых работ.....	25
Вопросы к зачету	
Примеры групповых творческих заданий.....	
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1.....	30
Приложение 2.....	33

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело».

Цель дисциплины

Целями дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» являются:

- освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей проектирования товаропроводящих систем основанных на логистической организации торговых процессов;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности магистров направлению подготовки «Торговое дело» в части организации эффективного товародвижения.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студента представление о товаропроводящих системах в торговле как о единой и планомерно-экономической структуре, обеспечивающей технологический процесс продвижения товаров от производителя, поставщика до потребителя;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупки, продажи, транспортировки и складирования товаров и грузов)

Предметом дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» студент должен:

1. Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели
- организационно-правовые формы предприятий
- статистические методы оценки и прогнозирования профессиональной деятельности;
- основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации;
- общую характеристику логистических бизнес-процессов закупки, транспортировки, складирования, распределения и продажи товаров;
- нормативно-правовую базу профессиональной торговой деятельности.

2. Уметь

- применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- использовать компьютерные технологии для сбора, передачи и обработки информации, необходимой в профессиональной торговой деятельности;
- применять действующее законодательство в профессиональной торговой деятельности;
- работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия.

3. Владеть навыками:

- основными экономическими понятиями и терминологией в профессиональной торговой деятельности;
- математическим аппаратом для расчета параметров бизнес-процессов при решении профессиональных задач.

- методами моделирования логистических бизнес- процессов закупки, транспортировки, складирования, распределения и продажи товаров;
- компьютерными технологиями сбора, передачи, накопления и обработки информации в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» входит в вариативную часть блока дисциплин Б1 и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:			22
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:			
в том числе:			
• лекции			4
• лабораторные занятия			
• практические занятия			64
2. Электронное обучение (Элек.)			
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)			2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:			90
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)			90
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)		-	

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современные технологии в оптовой торговле» (Б1.В.О3 – второй семестр), «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности» (Б1.Б.03 второй семестр) «Современные информационные системы управления в торговле» (Б1.В.ДВ.02 – второй семестр).

Ряд вопросов курса содержательно связан с дисциплинами: «Государственное регулирование торговой деятельности» (Б1.Б.05 – второй семестр), «Контроллинг на предприятии торговли» (Б1.В.О6 – первый семестр), «Региональная стратегия торговли» (Б1.В.О5 – второй семестр). В качестве базы используются также знания, полученные обучаемыми по направлениям подготовки бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

1. **Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, бизнес-

проектирования и реализации информационного и технологического обеспечения системы закупок и продаж товаров торгового предприятия.

2. **Уметь:** критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска. разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)
3. **Владеть навыками:** самостоятельного поиска инновационных идей, их обработки, интегрирования и представления в виде результата научно-исследовательской работы в устной и письменной формах

Учебная дисциплина «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» служит основой для усвоения программ производственной практики, в том числе: торгово-технологической (Б2.В.03(П) – четвертый семестр) и преддипломной (Б2.В.04 (П) – четвертый семестр) практик.

Изучение дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» необходимо для дальнейшего использования полученных знаний при подготовке к ГИА, в том числе к сдаче государственного экзамена и выполнению ВКР (магистерской диссертации)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие:

профессиональные компетенции:

Вид деятельности: торгово-технологическая

ПК-2 - готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной).

В результате освоения компетенции **ПК- 2** магистрант должен:

Знать: критерии оценки и содержание этапов разработки инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле

Уметь: оценивать экономическую эффективность разработанных инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле

Владеть: методологией разработки и внедрения инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле

ПК-10 - способностью к поиску инновационных идей при проектировании, разработке, экспертизе и рекламе новых товаров и услуг; к оценке прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций, ее обеспечению, к прогнозированию и проектированию ассортимента товаров; готовностью к проектированию и разработке бренд-технологий.

В результате освоения компетенции **ПК- 10** магистрант должен:

Знать: технологии поиска инновационных идей при проектировании, разработке и экспертизе вариантов товаропроводящих систем в торговле на основе логистики

Уметь: оценивать прогнозируемую и реальную конкурентоспособность вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.

Владеть: методологией проектирования и разработки вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле.

Формы контроля

Текущий контроль освоения тем дисциплины осуществляется на практических занятиях по соответствующим формам оценочных средств.

Рубежный контроль осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно по соответствующему комплекту контрольных заданий или тестов.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 3. Раздел 1. Концептуальные аспекты проектирования товаропроводящих систем в торговле</i>					
	Тема 1.1. Разработка концептуальной логистической модели товаропроводящей системы предприятия торговли.	<p>Виды и характеристика товаропроводящих систем предприятий торговли. Связь товаропроводящих и логистических систем в торговле. Границы логистических систем в торговле.</p> <p>Зарубежный опыт разработки и совершенствования (реинжиниринга) логистических систем в торговле.</p> <p>Сущность, цели и задачи анализа товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.</p> <p>Разработка концептуальной логистической модели товаропроводящей системы торгового предприятия: определение резервов совершенствования системы, ранжирование проблем по степени значимости, формулировка предложений и разработка возможных вариантов построения логистических систем.</p>	ПК-2	<p>Знать: критерии оценки и содержание этапов разработки инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность разработанных инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Владеть: методологией разработки и внедрения инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекция; – самостоятельная работа с литературой; – подготовка докладов и эссе с презентациями; – коллоквиум по обсуждению докладов и эссе – консультации преподавателей.
	Тема 1.2. Планирование и реализация логистического проекта товаропроводящей системы предприятия торговли.	<p>Разработка и планирование логистического проекта развития товаропроводящей системы.</p> <p>Этапы и методология проектирования товаропроводящих систем: обзор аналогов и прототипов известных товаропроводящих систем, структурный и функциональный анализ элементов существующей си-</p>	ПК- 10	<p>Знать: технологии поиска инновационных идей при проектировании, разработке и экспертизе вариантов товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p> <p>Уметь: оценивать прогнозируемую и реальную конкурентоспособность вариантов проекта товаропроводя-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекция; – самостоятельная работа с литературой; – кейс-задание: – решение КЗ КР; – консультации преподавателей.

		<p>стемы, синтез функциональных схем технологических процессов и структуры элементов системы товародвижения с элементами документооборота.</p> <p>Задачи проектирования товаропроводящей системы предприятия торговли на основе логистики: формирование миссий товаропроводящих логистических цепей поставок, анализ параметров входных и выходных материальных потоков на всех фазах товародвижения (снабжение, производство и сбыт), составление организационно-функциональной схемы товаропроводящей сети предприятия.</p> <p>Оценка эффективности логистических проектов товаропроводящих систем: инвестиций, доходов, затрат, логистических рисков, срока окупаемости.</p> <p>Разработка рекомендаций по внедрению и реализации проекта и выявление лучшего, разработка плана реализации проекта, определение критериев приемлемости результатов оценка издержек и выгод, оценка риска, представление проекта руководству.</p>		<p>щих систем в торговле на основе логистики.</p> <p>Владеть: методологией проектирования и разработки вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле</p>	
<i>Семестр 3. Раздел 2. Применение моделей и методов логистики при проектировании элементов товаропроводящих систем</i>					
2.	Тема 2.1. Проектирование каналов товародвижения торгового предприятия	<p>Структура и требования, предъявляемые к современным каналам товародвижения, системам и технологиям закупок и продаж товаров в торговле;</p> <p>Формирование и выбор оптимальных по стоимости и времени транспортировки цепей поставок в каналах снабжения и сбыта.</p> <p>Анализ и оценка бизнес-среды для разработки стратегии логистической дея-</p>	ПК-2	<p>Знать: структуру и требования, предъявляемые к логистическим каналам товародвижения для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Уметь: составлять и анализировать схемы логистических каналов товародвижения для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Владеть: методологией проектирования и реализации логистических</p>	<p>– практическое занятие;</p> <p>– самостоятельная работа с литературой;</p> <p>– выполнение расчетно-аналитического задания;</p> <p>– консультации</p>

		<p>тельности предприятия.</p> <p>Требования ISO, предъявляемые к поставщикам материальных ресурсов и показатели для оценки их деятельности. Методы выбора поставщиков и анализа их деятельности.</p> <p>Проектирование системы распределения товарной продукции с учетом дневного потребления и нормы запасов у клиентов.</p> <p>Методология разработки и оценки эффективности спроектированных каналов товародвижения торгового предприятия.</p>		каналов товародвижения для товаропроводящих систем в торговле	преподавателей.
3.	Тема 2.2. Проектирование систем управления запасами торгового предприятия.	<p>Структура и требования, предъявляемые к современным системам и технологическим процессам управления запасами торгового предприятия.</p> <p>Определение структуры и объема ассортимента торгового предприятия: по результатам прогнозирования спроса и предложения, по возможностям и запросам клиентов, при плановом производстве.</p> <p>Нормы текущих и страховых запасов в торговле: понятие, методы определения.</p> <p>Методы анализа входных и выходных материальных потоков: ABC – и XYZ - анализ Расчет параметров различных видов систем управления запасами и моделирование их работы в торговле.</p> <p>Оценка эффективности спроектированных СУЗ</p>	ПК-10	<p>Знать: структуру и требования, предъявляемые к логистическим технологиям управления запасами для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Уметь: составлять и анализировать логистические технологии управления запасами для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Владеть: методологией проектирования и реализации логистических технологий управления запасами для товаропроводящих систем в торговле</p>	<p>– практическое занятие;</p> <p>– выполнение группового творческого проекта;</p> <p>– консультации преподавателей;</p> <p>– самостоятельная работа с литературой;</p>
4.	Тема 2.3. Проектирование складского и сервисного	<p>Формулирование требований к современному складскому и сервисному обеспечению товаропроводящих систем, эта-</p>	ПК-10	<p>Знать: структуру и требования, предъявляемые к современному складскому и сервисному обеспе-</p>	<p>– практическое занятие;</p> <p>– выполнение</p>

	обеспечения товаропроводящих систем.	<p>пы проектирования.</p> <p>Этапы проектирования складского хозяйства торгового предприятия. Выбор количества и местоположения элементов складской сети. Критерии выбора варианта организации складского процесса. Расчет параметров технологических зон, количества обслуживающего персонала, средств механизации и оборудования склада. Показатели работы склада. Принятие решения «строить или арендовать». Оценка сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада.</p> <p>Виды и уровни логистического сервиса торгового предприятия. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации. Оптимизация уровня логистического сервиса Контроль показателей качества логистического сервиса.</p>		<p>чению для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Уметь: составлять и анализировать схемы логистических процессов складского и сервисного обеспечения для товаропроводящих систем в торговле.</p> <p>Владеть: методологией проектирования и реализации логистических процессов складского и сервисного обеспечения для товаропроводящих систем в торговле</p>	<p>группового творческого задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации преподавателей; – самостоятельная работа с литературой;
5.	Тема 2.4. Проектирование транспортного обеспечения товаропроводящих систем.	<p>Выбор вида транспорта и способа отправки торговых грузов.</p> <p>Принятие решения о перевозках торговых грузов собственным или наемным транспортом. Выбор перевозчика и экспедитора.</p> <p>Маршрутизация автоперевозок, практические приемы разработки рейсовых маршрутов в торговле. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Учет издержек автомобильного транспорта. Оценка себестоимости перевозки грузов автомобильным транспортом.</p> <p>Логистические факторы, влияющие на</p>	ПК-10	<p>Знать: структуру и требования, предъявляемые к современному транспортному обеспечению для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Уметь: составлять и анализировать схемы логистических процессов транспортного обеспечения для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Владеть: методологией проектирования и реализации логистических процессов транспортного обеспечения для товаропроводящих систем в торговле</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическое занятие; – деловая игра, – консультации преподавателей; – самостоятельная работа с литературой.

		себестоимость транспортной работы			
6.	Тема 2.5. Проектирование информационного обеспечения для товаропроводящих систем	<p>Требования, предъявляемые к логистическим информационным системам (ЛИС) в торговле. Методы сбора, накопления, хранения и передачи информации в процессе товароснабжения.</p> <p>Задачи, функции и принципы построения информационных системы для управления цепями поставок, процессами складирования и перевозки торговых грузов. Схемы информационного и документального оборота в логистических цепях поставок</p> <p>Обзор современных информационных систем, применяемых в торговле: «1С: Логистика – Управление складом»; «1С: Логистика – Управление перевозками»; «1С: Управление торговлей»; WMS –системы.</p> <p>Методы разработки инновационных информационных технологий в логистике торговой организации.</p>	ПК-2	<p>Знать: структуру и требования, предъявляемые к современному информационному обеспечению для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Уметь: составлять и анализировать схемы логистических процессов информационного обеспечения для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Владеть: методологией проектирования и реализации логистических процессов информационного обеспечения для товаропроводящих систем в торговле</p>	<p>– самостоятельная работа с литературой;</p> <p>– решение КЗ КР;</p> <p>– консультации преподавателей.</p>

Обеспечение содержания дисциплины

Раздел 1. Концептуальные аспекты проектирования товаропроводящих систем в торговле

Тема 1.1. Разработка концептуальной логистической модели товаропроводящей системы предприятия торговли.

Литература: Б-1; О-1, О-3; Н-1-3, Д-1- 5.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды и характеристика товаропроводящих систем предприятий торговли.
2. Связь товаропроводящих и логистических систем в торговле.
3. Границы логистических систем в торговле.
4. Сущность, цели и задачи анализа товаропроводящих систем в торговле на основе логики.
5. Порядок разработки концептуальной логистической модели товаропроводящей системы торгового предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к коллоквиуму по вопросам:

1. Структура, цели, задачи и функции товаропроводящих систем предприятий оптовой торговли.
2. Определение резервов совершенствования товаропроводящей системы,
3. Выявление и ранжирование проблем функционирования товаропроводящих систем.
4. Формулировка предложений и разработка возможных вариантов построения логистических товаропроводящих систем.

Тематика эссе и докладов:

1. Выявление и ранжирование проблем функционирования товаропроводящих систем..
2. Зарубежный опыт разработки и совершенствования (реинжиниринга) логистических систем в торговле.

Тема 1.2. Планирование и реализация логистического проекта товаропроводящей системы предприятия торговли.

Литература: Б-1; О-1, О-3; Н-1-3, Д-1- 4.

Вопросы для самопроверки:

1. Задачи проектирования товаропроводящей системы предприятия торговли на основе логики.
2. Этапы разработки и планирование проекта товаропроводящей системы.
3. Методы прогнозирования и маркетингового анализа товарных потоков.
4. Методология проектирования товаропроводящих систем.
5. Формирование миссий товаропроводящих логистических цепей поставок.
6. Разработка рекомендаций по внедрению и реализации проекта и выявление лучшего, разработка плана реализации проекта.
7. Определение критериев приемлемости результатов, оценка издержек и выгод, оценка риска, представление проекта руководству

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к контрольной работе по разделу 1.

Подготовиться к выполнению кейс–задания по разработке концептуальных логистических моделей товаропроводящих (концентрационной, распределительной, концентрационно-распределительной) систем предприятия торговли:

1. Поиск аналогов и прототипов товаропроводящих систем в торговле.

2. Анализ параметров входных и выходных материальных потоков на всех фазах товародвижения (снабжение, производство и сбыт),
3. Структурный и функциональный анализ элементов товаропроводящей системы.
4. Синтез функциональных схем технологических процессов.
5. Формирование структуры и связей элементов системы товародвижения
6. Оценка эффективности логистических проектов товаропроводящих систем: инвестиций, доходов, затрат, логистических рисков, срока окупаемости.

Раздел 2. Применение моделей и методов логистики при проектировании элементов товаропроводящих систем

Тема 2.1. Проектирование каналов товародвижения торгового предприятия

Литература : Б-1; О-1, О-2, О-3; Н-2-3, Д-2-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Структура и требования, предъявляемые к современным каналам товародвижения.
2. Требования, предъявляемые к современным системам и технологиям закупок и продаж товаров в торговле.
3. Анализ и оценка бизнес-среды для разработки стратегии логистической деятельности предприятия.
4. Требования ISO, предъявляемые к поставщикам материальных ресурсов и показатели для оценки их деятельности.
5. Проектирование системы распределения товарной продукции с учетом дневного потребления и нормы запасов у клиентов.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельно отработать вопросы:

1. Оперативные способы поставок «Точно в срок».
2. Методы выбора поставщиков и оценки их деятельности.

Подготовить материалы для выполнения расчетно-аналитического задания.

С помощью сети Интернет выбрать потенциальных поставщиков заданной группы товаров и розничных клиентов-потребителей и занести их параметры в таблицы

Таблица - Параметры поставщиков и клиентов

Параметры	Поставщики					Клиенты			
	П1	П2	П3	П4	П5	К1	К2	К3	К4
Координаты по R _x км									
Координаты по R _y км									
Тариф на перевозку грузов- Т руб./ км									
Условия оплаты									
Надежность поставки поставщиком									
Время пребывания на рынке									
Наличие сертификатов на товар									
Объем запасов Q ₁ ед.									
...									
Объем запасов Q _N ед.									
Цена закупки p ₁ ¹ руб./ ед.									
...									
Цена закупки p _N ¹ руб./ ед.									

Тематика эссе и докладов:

1. Формирование и выбор оптимальных по стоимости и времени транспортировки цепей поставок в каналах снабжения и сбыта.
2. Методология разработки и оценки эффективности спроектированных каналов товаро-движения торгового предприятия.

Тема 2.2. Проектирование подсистем управления запасами торгового предприятия.**Литература: Б-1; О-1, О-2, О-3; Н-2-7, Д-1-5.****Вопросы для самопроверки:**

1. Структура и требования, предъявляемые к современным системам и технологическим процессам управления запасами торгового предприятия.
2. Определение структуры и объема ассортимента торгового предприятия.
3. Расчет нормы текущих и страховых запасов в торговле.
4. Методы анализа входных и выходных материальных потоков.
5. Расчет параметров и моделирование работы различных видов СУЗ в торговле.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельно отработать вопросы:

1. Классификация запасов и затраты связанные с управлением ими.
2. Риски, связанные с созданием и поддержанием запаса.
3. СУЗ с фиксированным размером заказа.
4. СУЗ с фиксированным интервалом времени между заказами.
5. СУЗ «минимум-максимум».

Подготовить исходные данные для выполнения расчетно-аналитического задания по объемам и периодам реализации заданной группы товаров торговым предприятием, которые занести в соответствующую таблицу.

Таблица - Данные по реализации товаров магазином «Звезда» (пример)

№ пп	Материалы	продажи по кварталам, ед.				Х(ед) среднее значе- ние.	σ средне- квадр. отклоне- ние	v коэфф. вариации	Класс матери- ала
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Кух-е комбайны	5 000	4 500	5 500	5000	?	?	?	?
2	Элект. чайники	9 000	8 150	8700	9150	?	?	?	?
3	Микров. печи	8 000	7 500	7600	6900	?	?	?	?
4	Фритюрницы	13 500	13 500	10 000	13 000	?	?	?	?
5	Тостеры	17 000	18 000	19 000	11 000	?	?	?	?

Тематика эссе, докладов:

1. Основные концепции управления запасами.
2. Методы ABC- и XYZ- анализа товарных запасов.
3. Системы управления многономенклатурными запасами.
4. Оценка эффективности спроектированных СУЗ торгового предприятия.

Тема 2.3. Проектирование складского и сервисного обеспечения товаропроводящих систем.**Литература: Б-1; О-1, О-2, О-3; Н-2-7, Д-1-5.****Вопросы для самопроверки:**

1. Формирование требований к современному складскому обеспечению торгового предприятия

2. Этапы проектирования складского хозяйства торгового предприятия.
3. Выбор количества и местоположения элементов складской сети.
4. Критерии выбора варианта организации складского процесса.
5. Требования, предъявляемые к сервисному обеспечению торговой деятельности.
6. Виды и уровни логистического сервиса торгового предприятия.
7. Контроль качества и показатели логистического сервиса.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельно отработать вопросы:

1. Классификация и характеристика складских систем в торговле.
2. Показатели работы склада.
3. Логистические издержки и эффективность складских процессов.
4. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.

Подготовить исходные данные для выполнения группового творческого задания по расчету параметров и разработке проекта складской системы оптового торгового предприятия.

Подготовить исходные данные для выполнения группового творческого задания по расчету параметров сервисного обеспечения.

Тематика эссе, докладов:

1. Виды и характеристики современной тары и упаковки.
2. Расчет параметров технологических зон, количества обслуживающего персонала, средств механизации и оборудования склада.
3. Принятие решения «строить или арендовать». Оценка сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада.
4. Оптимизация уровня логистического сервиса: определение перечня значимых для покупателя услуг, ранжирование услуг, определение стандартов услуг, определение оптимального уровня сервиса.

Тема 2.4. Проектирование транспортного обеспечения товаропроводящих систем.

Литература: Б-1; О-1, О-2, О-3; Н-3,4,9, Д-1, -4.

Вопросы для самопроверки:

1. Выбор вида транспорта и способа отправки торговых грузов.
2. Выбор перевозчика и экспедитора.
3. Маршрутизация автоперевозок.
4. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.

Самостоятельно отработать вопросы:

1. Учет издержек автомобильного транспорта торгового предприятия
2. Практические приемы разработки рейсовых маршрутов в торговле.
3. Транспортные тарифы и правила их применения.

Изучить условия деловой игры «Транспорт» и подготовить исходные данные для расчета параметров транспортного обеспечения торгового предприятия, например:

Составить схему маршрутов транспортировки грузов от поставщика до торгового предприятия с использованием алгоритма Свира.

Тематика рефератов, докладов:

1. Принятие решения о перевозках торговых грузов собственным или наемным транспортом.

2. Оценка себестоимости перевозки грузов автомобильным транспортом.
3. Характеристика интермодального способа транспортировки.

Тема 2.5. Проектирование информационного обеспечения для товаропроводящих систем

Литература: Б-1; О-2; Н-1; Д-2 --4.

Вопросы для самопроверки:

1. Требования, предъявляемые к логистическим информационным системам управления (ИСУ) в торговле.
2. Задачи, функции и принципы построения информационных системы для управления цепями поставок, процессами складирования и перевозки торговых грузов.
3. Схемы информационного и документального оборота в логистических цепях поставок
4. Методы разработки информационных технологий в логистике торговой организации.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.

Самостоятельно отработать вопросы:

1. Информационные технологии в логистике.
2. Методы сбора, накопления, хранения и передачи информации в процессе товароснабжения.
3. Задачи, функции и принципы построения ИСУ складом.
4. Задачи, функции и принципы построения ИСУ перевозками грузов.

Подготовиться к коллоквиуму по вопросам:

1. Характеристика ИСУ «1С: Логистика – Управление складом»; «1С: Логистика – Управление перевозками»;
2. Характеристика ИСУ «1С: Управление торговлей»;
3. Характеристика ИСУ складом WMS –системы.
4. Характеристика ИСУ MRP-I и MRP-II.
5. Характеристика ИСУ DRP-I и DRP-II.
6. Характеристика ИСУ ERP.

Тематика эссе, докладов:

1. Построение ИСУ в товарной логистике.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Товарная логистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в докладах и эссе, подготовленных студентами с презентациями;
- письменные и устные домашние задания по решению профессиональных задач (репродуктивного уровня), позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- самостоятельная работа студентов с литературой, в которую входит освоение теоретического материала; подготовка к коллоквиумам, практическим и семинарским занятиям; выполнение письменных работ;
- консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- **коллоквиум** – обсуждение и осмысление конкретной проблемы, связанной с реальной профессионально-ориентированной ситуацией, с целью принятия управленческого решения;
- **кейс-задание**, связанное с осмыслением и анализом профессионально-ориентированной деловой ситуации, необходимой для решения конкретной проблемы;

- практические занятия, на которых решаются **расчетно-аналитические задачи** (ре-продуктивного, реконструктивного, творческого уровня), позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

- практические занятия, на которых рассматриваются **ситуационные задания** (творческого уровня), позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

- **деловые игры** - совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, что позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

- **групповые творческие задания** по созданию конкретного проекта, получаемого в результате планирования и выполнения группой студентов комплекса учебных и исследовательских заданий, которые позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских, практических навыков и творческого мышления.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Силин А.В. Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики: Уч.пособие для бакалавров и магистров торгово-экономических специальностей и направлений подготовки ВПО. В 2ч.Ч. 1/ПИ(ф)РГТЭУ. – Пермь: ОТ и ДО, 2013 г. -156с.,илл.

Основная литература

1. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. – М.: Дашков и К., 2012. – 324 с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.
3. Тяпухин А.П., Голощапова А.И., Лындина Е.Н. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007. -240 с.: ил.

Нормативные правовые документы:

1. Методические рекомендации по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. /Утверждены Госстроем, Министерством экономики, Министерством финансов и Госкомпромом РФ №7-12/47 от 31 марта 1994г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 и 2.- М.: ИНФРА-М, 2009. – 512 с.
3. Федеральный закон. О транспортно-экспедиционной деятельности №87-ФЗ от 30 июня 2003г.
4. Межотраслевые нормы времени на погрузку, разгрузку вагонов, автотранспорта и складские работы (утв. Постановлением Минтруда РФ от 17.10.2000г.№76).
5. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству П-6 (утв. постановлением Госарбитража СССР от 15.06.1965г. П-6, с изменениями от 19.12.1973г. и от 14.11.1974г.).
6. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству П-7 (утв. постановлением Госарбитража СССР от 25.04.1966г. П-7, с изменениями, внесенными постановлениями Госарбитража СССР от 29.12.1973г.№ 81 и от 14.11.1974г. № 98).

7. Инструкция о порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов (утв. Госарбитражем СССР 15.10.1990г.).
8. Методические рекомендации по учету и оформлению операции приема, хранения и отпуска товаров в организациях торговли (утв. письмом Роскомторга от 10. 07.1996 г.№1-794/32-5).
9. ГОСТ 19822-88 Тара производственная. Технические условия.

Дополнительная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010
2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2010
3. Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под ред. Б.А. Аникина. - М.:ИНФРА-М, 2007.
4. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во «Проспект», 2008.
5. Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь. - М.: ИНФРА-М, 2007

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

- www.consultant.ru – правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.asmap.ru/> - Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
- <http://www.ati.su/> - Сайт по автомобильным грузоперевозкам
- <http://www.autotransinfo.ru/> - Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз
- <http://www.cals.ru/> - НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"
- <http://www.editrans.ru/> - EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
- <http://www.far-aerf.ru/> - Ассоциация экспедиторов РФ
- <http://www.ktr.itkor.ru/> - Журнал "Конъюнктура товарных рынков" (Маркетинг&Логистика)
- <http://www.loginfo.ru/> - Журнал "Логинфо"
- <http://www.logist.ru/> - Клуб логистов
- <http://www.logist-ics.ru/> - Информационно-консалтинговая служба "Logist-ICS"
- <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
- <http://www.logistics.ru/> - Информационный портал ИА "Логистика"
- <http://www.logistpro.ru/> - Журнал "Логистика и управление" (бывш."Логистика & система")
- <http://www.itkor.ru/> - Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
- <http://www.perevozchik.ru/> Журналы Автоперевозчик и Спецтехника
- <http://www.perevozki.ru/> - Перевозки.РУ
- <http://www.raise.ru/> - Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике
- <http://www.rzd.ru/> - Российские железные дороги
- <http://www.rzd-partner.ru/> - Журнал РЖД-партнер
- <http://www.skladcom.ru/> - Журнал "Складской комплекс"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

1.	Project Expert	Тема 1.2
2.	1С: Логистика	Тема 2.2
3.	WMS-системы	Тема 2.3

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010

Visual Studio 2017-2019 community

Acrobat Reader DC

7-Zip

Notepad ++

Графический редактор GIMP, Inkscape

Электронный справочник 2GiS

Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт»

Электронный справочник "Система Гарант"

Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer

Антивирусная программа Windows defender,

Антивирусная программа 360 Total Security

1С Предприятие 8.3 Конфигурации: «Бухгалтерия предприятия», «Управление торговлей», «Зарплата и управление персоналом», «Управление небольшой фирмой», «ERP Управление предприятием», «Документооборот ПРОФ», «Бухгалтерия ГУ», «Зарплата и кадры ГУ»

Система проектирования AutoCAD 2019

Oracle VirtualBox

Openvpn Server

Openvpn Client

Операционная система Ubuntu Server 16.04

Ramus Educational

TurboPascal

Dev C++

XAMPP

MySQL

PostgreSQL

ДЕНБЕР

JetBrain intelliJidea community

VirtualBox

Hyper-V

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» используются компьютерные классы, учебные аудитории и фонд библиотеки. Лекционные аудитории оборудованы стационарной мультимедиа аппаратурой: проекторами, ноутбуками, интерактивными досками и акустическими системами.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения очная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы									Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного кон- троля
		Аудиторные часы					Часы в элек- тронной фор- ме обучения		Кон- сульта- ция пе- ред эк- заменом (КЭ)	Кон- такт- ная работа по пром. Атте- стации (Каттэ к)	Формы	Ча- сы	кон- троль	
		Лек ции	Практи- ческие занятия	Всего ауд.	в том числе ин- терактивные									
Формы	Часы				Лек ции	Практи- ческие занятия								
Семестр 1. <i>Раздел 1. Концептуальные аспекты проектирования товаропроводящих систем в торговле</i>														
1.	Тема 1.1. Разработка кон- цептуальной модели то- варопроводящей системы предприятия торговли	2	2	4	Колл	2					Лит	12		Устный опрос на колло- квиуме
2.	Тема 1.2. Планирование и реализация проекта това- ропроводящей системы торгового предприятия	2	2	4	Кейс- задание	2					Лит	12		Отчет по кейс-заданию
Раздел 2. <i>Применение моделей и методов логистики при проектировании элементов товаропроводящих систем в торговле</i>														
3.	Тема 2.1. Проектирование каналов товародвижения торгового предприятия	-	4	4	Р.а.з.	2					Лит Кз.КР	12		Презентация Р.а.з. Решение Кз.КР
4.	Тема 2.2. Проектирование подсистем управления запасами торгового пред- приятия	-	4	4	Гр.т.п	4					Лит	12		Презентация Гр.т.п
5.	Тема 2.3. Проектирование складского и сервисного обеспечения товаропрово- дящих систем	-	2	2	Гр.т.п	4					Лит	12		Презентация Гр.т.п
6.	Тема 2.4. Проектирование транспортного обеспе- чения	-	2	2	Дел.и.	2					Лит	14		Отчет по Дел.и.

	ния товаропроводящих систем												
7.	Тема 2.5. Проектирование информационного обеспечения для товаропроводящих систем	-	2	2	Колл.	2					Лит Кз.КР	12	Устный опрос на коллоквиуме Решение Кз. КР
Итого:		4	16	20	-	18					-	86	
Зачет									2				Зачет
Всего по дисциплине: 108 ч.		4	16	20	-	18				2	-	86	

Принятые сокращения (полный перечень видов работ, в том числе в интерактивных формах содержится в методических указаниях к составлению рабочих программ, приложение 3).

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Колл.	Коллоквиум
3.	Кейс-зад.	Кейс-задание по анализу проблемной ситуации
4.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
5.	Гр.т.п	Разработка группового творческого проекта/задания
6.	Дел.и.	Деловая игра
7.	Кз.КР	Комплект заданий для контрольной работы

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

- 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**
- 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану курсовые работы по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» не предусмотрены.

Вопросы к зачету

1. Виды и характеристика товаропроводящих систем предприятий торговли.
2. Связь товаропроводящих и логистических систем в торговле.
3. Границы логистических систем в торговле.
4. Сущность, цели и задачи анализа товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.
5. Порядок разработки концептуальной логистической модели товаропроводящей системы торгового предприятия.
6. Задачи проектирования товаропроводящей системы предприятия торговли на основе логистики:
7. Этапы разработки и планирование проекта товаропроводящей системы.
8. Методология проектирования товаропроводящих систем.
9. Структурный и функциональный анализ элементов товаропроводящей системы.
10. Формирование миссий товаропроводящих логистических цепей поставок.
11. Разработка рекомендаций по внедрению и реализации проекта и выявление лучшего, разработка плана реализации проекта.
12. Определение критериев приемлемости результатов, оценка издержек и выгод, оценка риска, представление проекта руководству
13. Структура и требования, предъявляемые к современным каналам товародвижения,
14. Требования, предъявляемые к современным системам и технологиям закупок и продаж товаров в торговле.
15. Анализ и оценка бизнес-среды для разработки стратегии логистической деятельности предприятия.
16. Требования ISO, предъявляемые к поставщикам материальных ресурсов и показатели для оценки их деятельности.
17. Проектирование системы распределения товарной продукции с учетом дневного потребления и нормы запасов у клиентов.
18. Структура и требования, предъявляемые к современным системам и технологическим процессам управления запасами торгового предприятия.

19. Определение структуры и объема ассортимента торгового предприятия.
20. Расчет нормы текущих и страховых запасов в торговле.
21. Методы анализа входных и выходных материальных потоков.
22. Расчет параметров и моделирование работы различных видов СУЗ в торговле.
23. Формирование требований к современному складскому обеспечению торгового предприятия
24. Этапы проектирования складского хозяйства торгового предприятия.
25. Выбор количества и местоположения элементов складской сети.
26. Критерии выбора варианта организации складского процесса.
27. Требования, предъявляемые к сервисному обеспечению торговой деятельности.
28. Виды и уровни логистического сервиса торгового предприятия.
29. Контроль качества и показатели логистического сервиса.
30. Выбор вида транспорта и способа отправки торговых грузов.
31. Выбор перевозчика и экспедитора.
32. Маршрутизация автоперевозок.
33. Транспортные тарифы и правила их применения.
34. Принятие решения о перевозках торговых грузов собственным или наемным транспортом.
35. Требования, предъявляемые к логистическим информационным системам (ЛИС) в торговле.
36. Задачи, функции и принципы построения информационных системы для управления цепями поставок, процессами складирования и перевозки торговых грузов.
37. Схемы информационного и документального оборота в логистических цепях поставок.
38. Инвестиционная оценка результатов проекта торговой организации.

Примеры группового творческого задания

Тема 2.3. Проектирование складского и сервисного обеспечения товаропроводящих систем.

Групповое творческое задание (проект) № 2.3.4.

Тема: «Разработка оперативного плана выполнения работ персоналом склада методом раскраски графа». (Время решения 90 мин.).

Заведующий склада на оперативном совещании довел начальнику смены склада: перечень $V_1 \dots V_n$ и стоимость C_{vi} работ, время t_i и приоритет g_i их выполнения. Обязанности персонала по их выполнению (обозначены +), которые представлены в таблице 5.

Заметим, что каждая работа должна выполняться совместно теми сотрудниками, которым эта работа вменена в обязанности.

Таблица 5- Данные о параметрах работ и обязанностях сотрудников смены.

Сотрудники смены	V_1 разгрузка	V_2 приемка	V_3 распред	V_4 сборка	V_5 оформ-е	V_6 отгрузка	Σ	Прим
Приемосдатчик a_1	+				+	+		
Кладовщик a_2		+	+	+				
Грузчик - водитель a_3	+		+	+		+		
Сортировщик a_4	+		+	+				
Контролер a_5		+			+	+		
Стоимость работ C_{vi} (руб)	800	500	600	600	400	600		
Время выполнения t_i (час)	1	1	2	2	1	1		
Приоритет выполнения g_i	1	2	2	2	3	3		

В качестве начальника смены составить оперативный план (сетевой график) выполнения работ для работников склада на следующий день, определить минимальное время и размер денежного вознаграждения работников, используя для этого метод «раскраски» графа. Представить резюме.

Групповое творческое задание (проект) № 2.3.3.

Тема: «Оптимизация размещения товаров по ячейкам зоны хранения распределительного склада» (Время решения 45 мин.)

Известны места хранения и число заявок клиентов на группу материалов, отпускаемых со склада, которые приведены в таблице 5.

Таблица 6 - Данные о местах хранения и потребности материалов на складе

№ пп	Параметры	Числовые значения								
1.	Расстояние до ячеек от зоны комплектации в метрах, ℓ_i	3	2	1	3	2	1	3	2	1
2.	Номер ячейки	1.3	1.2	1.1	2.3	2.2	2.1	3.3	3.2	3.1
3.	Наименование товара i	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
4.	Число заявок, n_i	10	16	23	44	17	33	40	9	5

Провести ABC – анализ и распределить материалы по местам «Горячей» и «Холодной» линии склада, топология которого изображена на рис.5.

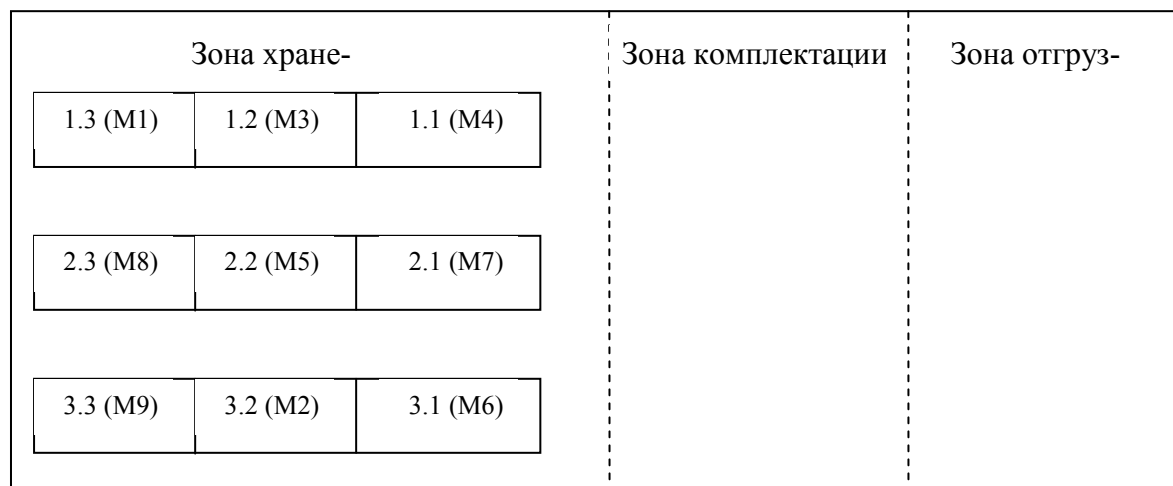


Рис. 5. Топологическая схема склада

Рассчитать число перемещений при комплектовании заказов.

Представить резюме.

Решение

- 1) Расположить в табл.5а материалы в порядке убывания числа заявок (см. строку 2).
- 2) Рассчитать число заявок с накоплением (см. строку 3 табл.5а) и их долю в % в общем объеме заявок (см. строку 4 в табл.5а)
- 3) Разделить материалы на классы А, В, С. (см. строку 5 в табл.5а)
- 4) Определить номера ячеек «Горячей» и «Холодной» линии на складе (см. строки 6 и 7 в табл.5а).
- 5) Определить расстояния до ячеек «Горячей» и «Холодной» линии» (см. строку 8 в табл.5а)

Таблица 7 - Данные ABC- анализа и параметров линий хранения материалов на складе

№ пп	Параметры	Числовые значения									Σ
1.	Наименование товара i	M4	M7	M6	M3	M5	M2	M1	M8	M9	9
2.	Число заявок, n_i	44	40	33	23	17	16	10	9	5	197
3.	Число заявок с накоплением Σn_i	44	84	117	140	157	173	183	192	197	197
4.	Доля в общем объеме заказов в %	22	43	59	71	80	88	93	97	100	100
5.	Класс материала	A	A	A	A	A	B	B	C	C	

6.	Тип линии	горячая линия					холодная линия				
7.	Номер ячейки	1.1	2.1	3.1	1.2	2.2	3.2	1.3	2.3	3.3	9
8.	Расстояние до ячеек от зоны комплектации в метрах, ℓ_i	1	1	1	2	2	2	3	3	3	18

6) Разместить материалы в ячейках в соответствии проведенными расчетами, как показано на схеме, изображенной на рис. 5 .

На рис.5 ячейки хранения обозначены двойным индексом, например, индексом 1.2, где первая цифра - номер стеллажа, вторая – номер ячейки в этом стеллаже. Индексы ячеек «горячей линии» выделены темным фоном.

7) Рассчитать число перемещений комплектовщиков заказа при комплектовании заказов по формуле:

$$L = 2 \times \left[\sum_{i=1}^m (n_i \times \ell_i) \right]$$

где L – число перемещений персонала или транспортного механизма при формировании заказа, метров;

ℓ_i – длина одного перемещения до ячейки, где хранится i -й товар, метров;

n_i – число заявок на i -й товар; $i = \overline{1, m}$ - число товаров в заказах клиентов.

8) Представить резюме.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-аналитических и графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, что позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях

Результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<i>Раздел 1. Концептуальные аспекты проектирования товаропроводящих систем в торговле</i>	Выполнение учебных заданий на практических занятиях	8
<i>Раздел 2. Применение моделей и методов логистики при проектировании элементов товаропроводящих систем в торговле</i>	Выполнение учебных заданий на практических занятиях	12
ИТОГО		20

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма	Наименование раздела/ темы,	Форма проведения кон-	Количе-
-------	-----------------------------	-----------------------	---------

контроля	выносимых на контроль	троля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	ство баллов, максимально
	Раздел 1. Концептуальные аспекты проектирования товаропроводящих систем в торговле		
Текущий контроль	Тема 1.1. Разработка концептуальной модели товаропроводящей системы предприятия торговли	Коллоквиум	2
	Тема 1.2. Планирование и реализация проекта товаропроводящей системы торгового предприятия	Кейс-задание	2
	Раздел 2. Применение моделей и методов логистики при проектировании элементов товаропроводящих систем в торговле		
	Тема 2.1. Проектирование каналов товародвижения торгового предприятия	Выполнения Р.А. 3	2
	Тема 2.2. Проектирование подсистем управления запасами торгового предприятия	Презентация Гр.т.п	2
	Тема 2.3. Проектирование складского и сервисного обеспечения товаропроводящих систем	Презентация Гр.т.п	2
	Тема 2.4. Проектирование транспортного обеспечения товаропроводящих систем	Отчет по Дел.и.	2
Рубежный контроль	Тема 2.5. Проектирование информационного обеспечения для товаропроводящих систем	Коллоквиум	2
	Раздел 1. Концептуальные аспекты проектирования товаропроводящих систем в торговле	Выполнение письменного контрольного задания по разделу 1	3
	Раздел 2. Применение моделей и методов логистики при проектировании элементов товаропроводящих систем в торговле	Выполнение письменного контрольного задания по разделу 2	3
Всего		6	20

3. Творческий рейтинг

Результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1. Концептуальные аспекты проектирования товаропроводящих систем в торговле	Участие в конкурсе по темам дисциплины	5
	Выступление с докладом на конференции, публикация статьи, подготовка эссе	5

Раздел 2. Применение моделей и методов логистики при проектировании элементов товаропроводящих систем в торговле	Выполнение эссе по заданной тематике	5
	Формирование портфолио из ИТ-проектов в среде Excel	5
Всего		20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» в 4 семестре проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на 1 вопрос – 15 б.;
- правильный ответ на 2 вопрос – 15 б.;
- решение задачи -10 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех-балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2	Знает верно и в полном объеме: критерии оценки и содержание этапов разработки инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле Умеет верно и в полном объеме: оценивать экономическую эффективность разработанных инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле Владеет верно и в полном объеме: методологией разработки и внедрения инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле
		ПК-10	Знает верно и в полном объеме: технологии поиска инновационных идей при проектировании, разработке и экспертизе вариантов товаропроводящих систем в торговле на основе логистики Умеет верно и в полном объеме: оценивать

			<p>прогнозируемую и реальную конкурентоспособность вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.</p> <p>Владеет верно и в полном объеме: методологией проектирования и разработки вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: критерии оценки и содержание этапов разработки инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать экономическую эффективность разработанных инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: методологией разработки и внедрения инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: технологии поиска инновационных идей при проектировании, разработке и экспертизе вариантов товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать прогнозируемую и реальную конкурентоспособность вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: методологией проектирования и разработки вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: критерии оценки и содержание этапов разработки инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать экономическую эффективность разработанных инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методологией разработки и внедрения инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p>
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: технологии поиска инновационных идей при проектировании, разработке и экспертизе вариантов товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оце-</p>

			<p>нивать прогнозируемую и реальную конкурентоспособность вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методологией проектирования и разработки вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: критерии оценки и содержание этапов разработки инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оценивать экономическую эффективность разработанных инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методологией разработки и внедрения инновационных логистических технологий для товаропроводящих систем в торговле</p>
		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне: технологии поиска инновационных идей при проектировании, разработке и экспертизе вариантов товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оценивать прогнозируемую и реальную конкурентоспособность вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методологией проектирования и разработки вариантов проекта товаропроводящих систем в торговле.</p>

Приложение 1

Пример билета для зачета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Пермский институт (филиал)

Кафедра Торгового дела и информационных технологий

БИЛЕТ № 1

по дисциплине Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики

Направление 38.04.06 «Торговое дело»

Магистерская программа: Стратегии и инновации в коммерции

Вопрос 1. Виды и характеристика товаропроводящих систем предприятий торговли.					ПК-2, 10
Вопрос 2. Формирование требований к современному складскому обеспечению торгового предприятия.					ПК-2
Задача. Определить местоположение РЦ, если известны: координаты (R_x км, R_y км), грузооборот (G_{Ki} т) и координаты клиентов К1-К3.					ПК-2, 10
Параметры	K1	K2	K3	РЦ	
R_x км	100	150	80	?	
R_y км	20	40	60	?	
G_{Ki} т	150	200	250	?	

Зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров
Мазунина Т.А.

«21» мая 2020 г.

Согласовано: зав. библиотекой



Мунирова Л.А.

«21» мая 2020 г.