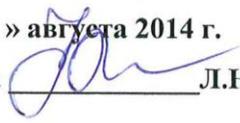


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.  
Председатель совета  Л.Н. Измайлов

Факультет Коммерции  
Кафедра Торговое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научно-исследовательская работа в семестре**

Направление подготовки	<u>38.04.06 Торговое дело</u>
Магистерская программа	<u>Стратегии и инновации в коммерции</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>
Квалификация (степень) выпускник	<u>магистр</u>
Программа подготовки	<u>академическая магистратура</u>

Рецензенты:

1. Т.В. Алферова, заведующий кафедрой менеджмента АНО ВПО ПИЭФ, доцент, кандидат экономических наук
2. М.Н. Лунева, заведующий кафедрой экономического анализа и статистики ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова, доцент, кандидат экономических наук

Целью дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального и научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачами дисциплины являются:

- поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации;
- закрепление знаний, умений и владений, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной магистрантом магистерской программы;
- совершенствование умений по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием умений перевода с иностранных языков;
- выявление у магистрантов исследовательских способностей;
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.06 Торговое дело

---

Составитель: канд. мед. наук, Бармина Э.Э.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Торговое дело протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Заведующий кафедрой



/ Лукашина Е.В. /

Одобрено Учебно-методическим советом института протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель



/Измайлова Л.Н./

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
2016 г. ТД чет, протокол № 1 от «30» 08

Заведующий кафедрой

[подпись] Кочешов И.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим советом института  
протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Председатель

[подпись] Измайлова Л.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
201 \_ г., протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим советом института  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
201 \_ г., протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим советом института  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета  
протокол № 1 от «29 » августа 2014 г.  
Председатель совета \_\_\_\_\_ Л.Н. Измайлова

**Факультет \_\_\_\_\_ Коммерции \_\_\_\_\_**  
**Кафедра \_\_\_\_\_ Торговое дело \_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научно-исследовательская работа в семестре**

Направление подготовки	<u>38.04.06 Торговое дело</u>
Магистерская программа	<u>Стратегии и инновации в коммерции</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>
Квалификация (степень) выпускник	<u>магистр</u>
Программа подготовки	<u>академическая магистратура</u>

Пермь – 2014

Рецензенты:

1. Т.В. Алферова, заведующий кафедрой менеджмента АНО ВПО ПИЭФ, доцент, кандидат экономических наук

2. М.Н. Лунева, заведующий кафедрой экономического анализа и статистики ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова, доцент, кандидат экономических наук

Целью дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального и научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачами дисциплины являются:

- поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации;
- закрепление знаний, умений и владений, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной магистрантом магистерской программы;
- совершенствование умений по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием умений перевода с иностранных языков;
- выявление у магистрантов исследовательских способностей;
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.06 Торговое дело

---

Составитель: канд. мед. наук, Бармина Э.Э.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Торговое дело  
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Лукашина Е.В. /

Одобрено Учебно-методическим советом института  
протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Измайлова Л.Н./

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим советом института  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим советом института  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим советом института  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>8</b>
Цель дисциплины.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
Учебные задачи дисциплины.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Формы контроля.....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>9</b>
Содержание разделов дисциплины.....	9
Обеспечение содержания дисциплины.....	12
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>15</b>
<b>IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	<b>15</b>
<b>V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>28</b>
Рекомендуемая литература.....	28
Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	29
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	29
<b>VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>32</b>
Приложение 1.....	33

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## *Цель*

Целью дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального и научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

## *Учебные задачи*

Задачами дисциплины являются:

- поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации;
- закрепление знаний, умений и владений, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной магистрантом магистерской программы;
- совершенствование умений по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием умений перевода с иностранных языков;
- выявление у магистрантов исследовательских способностей;
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования.

## *Место дисциплины в структуре ООП ВПО*

Практика «Научно-исследовательская работа в семестре» относится к базовой части учебного плана (МЗ.Б.2).

Практика «Научно-исследовательская работа в семестре» основывается на знании следующих дисциплин: «Инновационные маркетинговые коммуникации», «Корпоративное управление», «Стратегическое управление коммерческой деятельностью», «Контроллинг на предприятии торговли», «Региональная стратегии торговли», «Категорийный менеджмент», «Методы анализа торговой конъюнктуры», «Государственное регулирование торговой деятельности», «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности» и «Современные информационные системы управления в торговле» ООП магистратуры.

Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» студент должен:

знать:

- особенности региональной розничной и оптовой торговли;
- конъюнктуру регионального рынка потребительских товаров;
- методы организации торговой деятельности предприятия;
- нормативную и правовую базу торговой деятельности;
- правила ведения ассортиментной политики предприятия торговли;

уметь:

- организовывать и управлять работой персонала на предприятии торговли;
- осуществлять контролирующую функцию на торговом предприятии;
- анализировать и оценивать торговую конъюнктуру предприятия;
- применять информационные системы управления в торговле;

владеть:

- способностью применять инновационные маркетинговые коммуникации в профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать стратегии развития торгового предприятия;
- навыками анализа ассортиментной политики предприятия и разрабатывать пути ее совершенствования;
- способностью осуществлять бизнес-проектирование коммерческой деятельности торгового предприятия.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» необходимо для подготовки и написания магистерской диссертации.

### ***Требования к результатам освоения содержания***

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

ОК-6 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- методологию самообразования;
- основные принципы отбора направления самообучения;
- методы поиска и анализа информации.

Уметь:

- выбирать с помощью информационных технологий систему знаний;
- принимать решения и разрабатывать новые идеи;
- реализовать свой творческий потенциал в научной деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования в профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности;
- способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-7 - способность адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- основные теории и методологию смежных наук;
- новые методы исследования деятельности торгового предприятия.

Уметь:

- самостоятельно адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности;
- переоценивать накопленный опыт в профессиональной и научной сфере.

Владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям внешней и внутренней среды предприятия торговли;
- способностью анализа своих научных, творческих и профессиональных возможностей.

обще профессиональные компетенции:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- основы педагогического общения;
- методы организации работы персонала на предприятии торговли.

Уметь:

- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- мотивировать персонал торгового предприятия к эффективной профессиональной

деятельности.

Владеть:

- основными методами руководства коллективом в профессиональной деятельности;
- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 - способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать:

- основы исследований и анализа внешней и внутренней среды предприятия;
- методы оптимизации и оценки эффективности бизнес-технологий;
- основные тенденции развития регионального потребительского рынка;
- научные методы исследования бизнес-технологий и конъюнктуры потребительского

рынка.

Уметь:

- использовать методы и модели маркетинговых исследований;
- разрабатывать и проводить политику лояльности потребителей;
- оптимизировать бизнес-технологии в хозяйственной деятельности предприятий

торговли.

Владеть:

- способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.

ПК-7 - способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать:

- тенденции развития науки в области коммерции;
- этапы развития коммерческой деятельности в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере коммерции.

Владеть:

- способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности.

ПК-8 - способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- методы обработки информации для осуществления научно-исследовательских работ;
- принципы, средства и методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
- обрабатывать и анализировать информацию в области коммерческой деятельности предприятия для осуществления научно-исследовательских работ.

Владеть:

- способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ.

### ***Формы контроля***

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 1, 2 и 3 семестре – зачет.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Содержание разделов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Научно-исследовательская работа в первом семестре					
1.	Работа над диссертацией	Выбор (формулировка) темы ВКР (магистерской диссертации), составление индивидуального плана работы магистранта. Регистрация в справочно-поисковых системах (указать каких и SPIN-код). Подбор научной литературы по теме исследования. Предварительный подбор и обоснование методов исследования.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме НИР с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; Уметь: - пользоваться информационными справочными системы, программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере. Владеть: - методами анализа и обработки научных данных.	Самостоятельная работа с литературой, круглый стол
2.	Реферирование научной литературы	Понятие реферирования. Типы рефератов и эссе. Требования к структуре и содержанию реферата и эссе. Инструкции по реферированию. Лингвистические аспекты аннотирования и реферирования. Методы реферирования. Методика составления информативного реферата. Библиографическое описание научной и специальной литературы. Библиографические указатели и их виды.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: - понятие реферирования; - типы рефератов и эссе; - лингвистические аспекты аннотирования и реферирования. Уметь: - планировать и подготавливать написание реферата и эссе; - применять методы реферирования и аннотирования. Владеть: - способностью быстрого ориентирования в содержании научной и профессиональной литературы.	Самостоятельная работа с литературой.
3.	Подготовка публикаций по теме исследования	Цель, задачи и принципы написания научной статьи. Типы научных статей. Формулирование темы, названия и замысла научной статьи. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: - цель, задачи и принципы написания научной статьи; - типы научных статей. Уметь: - формулировать тему, название и замысел научной статьи. Владеть:	Практические занятия, самостоятельная работа с литературой, дискуссия

				- алгоритмом написания и опубликования научной статьи.	
Раздел 2. Научно-исследовательская работа во втором семестре					
4.	Работа над диссертацией	Подготовка введения. Выявление и формулирование актуальных научных проблем. Подготовка первой главы - обзора современной научной литературы по теме исследования. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме НИР с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; Уметь: - пользоваться информационными справочными системы, программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере; - осуществлять анализ научной и практической значимости проводимых исследований. Владеть: - методами анализа и обработки научных данных; - способностью составления отчета по результатам научно-исследовательской деятельности.	Самостоятельная работа с литературой, дискуссия
5.	Подготовка публикаций по теме исследования	Формулирование темы, названия и замысла научной статьи. Алгоритм написания и опубликования научной статьи. Проведение научно-исследовательской работы, в том числе поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности при написании научных статей.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: - цель, задачи и принципы написания научной статьи; - типы научных статей. Уметь: - формулировать тему, название и замысел научной статьи; - проводить теоретическое исследование в рамках поставленных задач. Владеть: - алгоритмом написания и опубликования научной статьи; - способностью проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований.	Самостоятельная работа с литературой, круглый стол
Раздел 3. Научно-исследовательская работа в третьем семестре					
6.	Работа над диссертацией	Обоснование научной гипотезы исследования. Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов. Обоснование выбранных методов исследования. Подготовка плана основного исследования.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме НИР с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; Уметь: - пользоваться информационными справочными	Самостоятельная работа с литературой, дискуссия

				<p>системы, программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ научной и практической значимости проводимых исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обработки научных данных;</li> <li>- способностью составления отчета по результатам научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	
7.	Подготовка публикаций по теме исследования	<p>Формулирование темы, названия и замысла научной статьи. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы, в том числе поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.</p> <p>Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности при написании научных статей.</p>	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и принципы написания научной статьи;</li> <li>- типы научных статей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему, название и замысел научной статьи;</li> <li>- проводить теоретическое исследование в рамках поставленных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом написания и опубликования научной статьи;</li> <li>- способностью проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований.</li> </ul>	Самостоятельная работа с литературой, круглый стол

## *Обеспечение содержания практики*

### **Раздел 1. Научно-исследовательская работа в первом семестре**

#### **Тема 1. Работа над диссертацией**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2.**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы направления инновационной деятельности в торговле на современном рынке товаров и услуг являются перспективными?
2. Каково значение справочно-поисковых систем в научно-исследовательской деятельности?
3. Охарактеризуйте методы научного исследования.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Сформулируйте тему ВКР (магистерской диссертации), составьте индивидуальный плана работы магистранта.
2. Зарегистрируйтесь в справочно-поисковых системах (укажите каких, укажите Ваш SPIN-код).
3. Проведите подбор научной литературы по теме исследования (не менее 30 источников, список должен быть приложен к отчету).
4. Проведите предварительный подбор и обоснование методов исследования (укажите какие методы, дайте обоснование данным методам).

#### **Тема 2. Реферирование научной литературы**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2.**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте понятие реферированию.
2. Каковы требования к структуре и содержанию реферата и эссе?
3. Каковы инструкции по реферированию?
4. Каковы лингвистические аспекты аннотирования и реферирования?
5. Какова методика составления информативного реферата?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте не менее 1 реферата и 1 эссе по теме исследования ВКР (магистерской диссертации).

#### **Тема 3. Подготовка публикаций по теме исследования**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2.**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы цель, задачи и принципы написания научной статьи?
2. Охарактеризуйте типы научных статей.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте не менее 1 печатной работы по теме исследования (статья или тезисы должны быть приложены);
2. Подготовьте доклад на научную конференцию Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова.

## Раздел 2. Научно-исследовательская работа во втором семестре

### Тема 4. Работа над диссертацией

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какова перспективная тематика исследовательских работ в области стратегий и инноваций в коммерческой деятельности?
2. Какие патентные и литературные источники могут быть использованы при выполнении НИР по теме диссертации?
3. Какова научная и практическая значимость проводимых исследований в рамках Вашей диссертации?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте введение магистерской диссертации (прилагается к отчету);
2. Подготовьте первую главу магистерской диссертации - обзор современной научной литературы по теме исследования (обзор современных научных представлений по выбранной проблематике должен быть представлен в виде первой главы).

### Тема 5. Подготовка публикаций по теме исследования

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каков алгоритм написания и опубликования научной статьи?
2. Охарактеризуйте методы анализа, систематизации и обобщения научной информации.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте не менее 1 печатной работы по теме исследования (статья или тезисы должны быть приложены).
2. Подготовьте не менее 1 доклада на научную конференцию Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова или другие научные конференции (текст доклада должен быть приложен к отчету).

## Раздел 3. Научно-исследовательская работа в третьем семестре

### Тема 6. Работа над диссертацией

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте понятие научной гипотезы.
2. Охарактеризуйте методы анализа и обработки научных данных.
3. Охарактеризуйте методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проведите предварительное обоснование научной гипотезы исследования.
2. Дайте подробное обоснование выбранных методов исследования.
3. Подготовьте план основного исследования (2 глава прилагается к отчету).

## **Тема 7. Подготовка публикаций по теме исследования**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
2. Какие методы теоретического исследования в рамках поставленных задач могут использоваться?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте не менее 1 печатной работы по теме исследования (статья или тезисы должны быть приложены);
2. Подготовьте не менее 1 доклада на научную конференцию Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова или другие научные конференции (текст доклада должен быть приложен к отчету).

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских работ.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- научный семинар
- дискуссия;
- круглый стол.

### IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением «О фон-де оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Этапы практики	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	<b>ОК-6</b> -	<p>Знать: методологию самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы отбора направления самообразования;</li> <li>- методы поиска и анализа информации.</li> </ul> <p>Уметь:- выбирать с помощью информационных технологий систему знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и разрабатывать новые идеи;</li> <li>- реализовать свой творческий потенциал в научной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

			<p>- способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>		
		<b>ОК-7 -</b>	<p>Знать: основные теории и методологию смежных наук;  - новые методы исследования деятельности торгового предприятия.  Уметь: самостоятельно адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности;  - переоценивать накопленный опыт в профессиональной и научной сфере.  Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям внешней и внутренней среды предприятия торговли;  - способностью анализа своих научных, творческих и профессиональных возможностей.</p>		
		<b>ПК-6</b>	<p>Знать:  - основы исследований и анализа внешней и внутренней среды предприятия;  - методы оптимизации и оценки эффективности бизнес-технологий;  - основные тенденции развития регионального потребительского рынка;  - научные методы исследования бизнес-технологий и конъюнктуры потребительского рынка.  Уметь: использовать методы и модели маркетинговых исследований;  - разрабатывать и проводить политику лояльности потребителей;  - оптимизировать бизнес-технологии в хозяйственной деятельности предприятий торговли.  Владеть: способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием</p>		

			научных методов.		
2	Научный	<b>ОПК-2 -</b>	<p>Знать: основы педагогического общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы персонала на предприятии торговли.</li> </ul> <p>Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать персонал торгового предприятия к эффективной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть: основными методами руководства коллективом в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.</li> </ul> <p>профессиональные компетенции:</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раз-дела отчета (индивидуального задания)
		<b>ПК-8</b>	<p>Знать: методы обработки информации для осуществления научно-исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, средства и методы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать информацию в области коммерческой деятельности предприятия для осуществления научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p>Владеть: способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ.</p>		
		<b>ПК-7</b>	<p>Знать: тенденции развития науки в области коммерции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития коммерческой деятельности в России и за рубежом.</li> </ul> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере коммерции.</li> </ul> <p>Владеть: способностью к</p>		

			исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности.		
		<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> особенности анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка с использованием бизнес-технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и составлять прогнозы и модели развития рыночной конъюнктуры с использованием бизнес-технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследований конъюнктуры рынка с использованием бизнес-технологий и использования результатов в профессиональной деятельности.</p>		
3	Отчетный	<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b> методы обработки информации для осуществления научно-исследовательских работ;</p> <p>- принципы, средства и методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;</p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию в области коммерческой деятельности предприятия для осуществления научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раз-дела отчета (индивидуального задания)
		<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b> прогрессивные методы развития профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать прогрессивные методы развития в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследований прогрессивных методов развития.</p>		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

## Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированной компетенции		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного магистрантом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
--	--	---	---

сформированности компетенции	компетенции	компетенции	
<b>1 этап</b>			
Магистрант демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Магистрант демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Магистрант демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Магистрант демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
<b>2 этап</b>			
Не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 – Торговое дело магистерская программа «Стратегии и новации в коммерции». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

**Примерный перечень заданий для практики научно-исследовательская работа в семестре**

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
1 этап подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов,	1. Изучить методологию и методику научного исследования	ОК-6, ОК-7, ПК-6

	представление руководителю собранных материалов	2. Изучить особенности содержания и подготовки магистерских выпускных квалификационных работ. 3. Выбрать тему научного исследования 4. Составить план-график научно-исследовательской работы 5. Составить библиографический список	
2 этап научный	Подготовка индивидуального задания в рамках темы научного исследования для написания выпускной квалификационной работы магистра	1. Ознакомиться с результатами новейших исследований в сфере инноваций и стратегий коммерческой деятельности и смежных областях науки. 2. Раскрыть актуальность темы и степень разработанности проблемы. 3. Произвести сводку и обработку теоретического и практического материала по теме исследования 4. Произвести необходимый анализ и выделить направления повышения эффективности по исследуемой проблеме	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3 этап отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы о проделанной научно-исследовательской работе. 2. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 3. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ПК-7, ПК-8

Зачет с оценкой по преддипломной практике по учебному плану подготовки магистров предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Патентные и литературные источники по разрабатываемой теме НИР с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
2. Понятие реферирования;
3. Типы рефератов и эссе;
4. Лингвистические аспекты аннотирования и реферирования.
5. Цель, задачи и принципы написания научной статьи;
6. Типы научных статей;
7. Направления инновационной деятельности в торговле на современном рынке товаров и услуг;
8. Значение справочно-поисковых систем в научно-исследовательской деятельности;
9. Методы научного исследования;
10. Требования к структуре и содержанию реферата и эссе;
11. Инструкции по реферированию;
12. Методика составления информативного реферата;
13. Методы анализа, систематизации и обобщения научной информации;

14. Методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;

15. Методы теоретического исследования в рамках поставленных задач

**Итоговый балл** учебной практики формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

16. .

### ***Примеры тестов для контроля знаний***

#### Содержание отчетов научно – исследовательской работы

Содержание отчетов научно – исследовательской работы магистранта включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка о проделанной за отчетный период научно-исследовательской работе.
3. Оглавление магистерской диссертации.
4. Тексты публикаций (статьи, тезисы) по теме магистерской диссертации за отчетный период.
5. Аналитический обзор (реферат).
6. Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации.

Пояснительная записка включает все виды научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской программы и подготовки диссертационного исследования за каждый семестр учебного года. Оформляется в соответствии с Приложениями 5, 6 и предоставляется после титульного листа.

Оглавление магистерской диссертации оформляется в соответствии с установленными требованиями к оформлению магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Тексты статей (публикаций, реферата) по теме магистерской диссертации за отчетный период представляются в виде ксерокопий из сборников статей или журналов, в которых они опубликованы с выходными данными (титульный лист печатного издания и страницы с публикацией автора).

Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации составляется на основании поиска и изучения литературы, и оформляется в соответствии с установленными требованиями к оформлению магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

#### Научные семинары

Научные семинары организуются на семинарских занятиях в каждом разделе дисциплины. Предусматривается анализ и обсуждение результатов научно-исследовательской работы магистрантов. Данные результаты должны быть представлены в письменной форме в виде отчетов и кратких презентаций.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Методы анализа и обработки научных данных.
2. Методы реферирования и аннотирования.
3. Алгоритмом написания и опубликования научной статьи.
4. Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности при написании научных статей.
5. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
6. Обоснование научной гипотезы исследования.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает проведение научных исследований в рамках выбранной темы.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой темы научного исследования.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают зачет с оценкой по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

## Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочные средства	Процедура оценивания
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

## Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 15)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по прохождению практики		10
3	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведения исследования		10
		Оценка качества проведенного исследования		10
Итого			100	100

## Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендуемая литература*

#### **Основная литература:**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. №2300-1 (в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 №51-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в действующей редакции).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (в действующей редакции).
5. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., №381-ФЗ
6. Национальные стандарты (ГОСТ, ГОСТ Р), технические регламенты и прочая нормативная документация, регламентирующая деятельность предприятий торговли и носящая рекомендательный характер.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Шукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. Режим доступа: znanium.com.

***Рекомендуемые Интернет-ресурсы:***

www.consultant.ru – правовая система «Консультант Плюс» На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике инфраструктуры рынка, вопросам развития основных ее элементов.

***Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины***

Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы при преподавании дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» не используются.

***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» используются компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные стационарной мультимедиа аппаратурой: проекторами, компьютерами, интерактивными досками и акустическими системами, и фонд библиотеки.

## VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
<b>Семестр 1. Раздел 1.</b>							
1.	Работа над диссертацией	-	2	2	34 Лит, П.з.	2 К.с.	Проверка письменных заданий, круглый стол
2.	Реферирование научной литературы	-	2	2	34 Лит, П.з.	-	Проверка письменных заданий
3.	Подготовка публикаций по теме исследования	-	2	2	34 Лит, П.з.	2 Дис.	Проверка письменных заданий, дискуссия
<b>Итого</b>		-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>4/66%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Семестр 2. Раздел 2.</b>							
6.	Работа над диссертацией	-	6	6	49 Лит, П.з.	4 Дис.	Проверка письменных заданий, дискуссия
7.	Подготовка публикаций по теме исследования	-	4	4	49 Лит, П.з.	4 К.с.	Проверка письменных заданий, круглый стол
<b>Итого</b>		-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>8/80%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Семестр 3. Раздел 3.</b>							
11.	Работа над диссертацией	-	6	6	103 Лит, П.з.	4 Дис.	Проверка письменных заданий, дискуссия
12.	Подготовка публикаций по теме исследования	-	4	4	103 Лит, П.з.	4 К.с.	Проверка письменных заданий, круглый стол
<b>Итого</b>		-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>8/80%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		-	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>406</b>	<b>20/77%</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1	Лит	Работа с литературой
2	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3	Дис.	Дискуссия
4	К.с.	Круглый стол

**Формирование балльной оценки по дисциплине  
«Научно-исследовательская работа в семестре»**

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**1. Посещаемость**

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 38.04.06 «Торговое дело» магистерская программа «Стратегии и инновации в коммерции» по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» предусмотрено:

- семестр 1 – 6 часов практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 6,66 балла.

- семестр 2 – 10 часов практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 4,00 балла.

- семестр 3 – 10 часов практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 4,00 балла.

**2. Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Научно-исследовательская работа в первом семестре	Отчет по научно-исследовательской работе	20
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 2 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Научно-исследовательская работа во втором семестре	Отчет по научно-исследовательской работе	20
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Научно-исследовательская работа в третьем семестре	Отчет по научно-исследовательской работе	20
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### 3. Творческий рейтинг

Результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Дискуссия	10
Подготовка публикаций по теме исследования	Круглый стол	10
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

в 2 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Круглый стол	10
Подготовка публикаций по теме исследования	Дискуссия	10
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

в 3 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Круглый стол	10
Подготовка публикаций по теме исследования	Дискуссия	10
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» в 1, 2 и 3 семестрах проводится устно по вопросам, включающим теоретические вопросы.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на 1-ый теоретический вопрос – 20 б.
- правильный ответ на 2-ой теоретический вопрос – 20 б.

В случае частично правильного ответа, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Заведующий кафедрой Торговое дело \_\_\_\_\_ / Лукашина Е.В./

Заведующий кафедрой Торговое дело \_\_\_\_\_ /

Заведующий кафедрой Торговое дело \_\_\_\_\_ /