Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело
направленность (профиль) программы Стратегии и инновации в коммерции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
Протокол №9 от 21 мая 2020 года.

Председатель совета Яковлев В.Н.

Факультет Менеджмента

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для набора 2020 года

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки 38.04.06

Торговое дело

Направленность (профиль) программы
Стратегии и инновации в коммерции

Уровень высшего образования *Магистратура*

Программа подготовки Академическая магистратура

Пермь - 2020

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по поправлению подготовки **38.04.06 Торговое дело**
направленность (профиль) программы Стратегии и инновации в коммерции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от « 20 » июня 2018г.

Председатель совета Яковлев В.Н.

Факультет Коммерции

Кафедра Торгового дела и информационных технологий

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки **38.04.06**

Торговое дело

Направленность (профиль) программы
Стратегии и инновации в коммерции

Уровень высшего образования ***Магистратура***

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь - 2018

Рецензенты:

1. Лунева М.Н., канд.экон. наук, зав. кафедрой экономического анализа и статистики, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В.Плеханова

2. Пономарев А.А., коммерческий директор ООО «ТЕРРА-Механика»

Программа по организации «Научно-исследовательской работы в семестре» нацелена на формирование у магистрантов основных приемов ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального и научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи научно-исследовательской работы:

-поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации;

- закрепление знаний, умений и владений, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной магистрантом магистерской программы;

- совершенствование умений по осуществлению научно-исследовательской деятельности;

- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов:

- формирование соответствующих умений в обрасти подготовки научных и учебных материалов с использованием умений перевода с иностранных языков;

- выявление у магистрантов исследовательских способностей;

- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.06 – «Торговое дело».

Составитель: _____ к.м.н., доцент кафедры Торгового дела и информационных технологий Бармина Э.Э.

Программа утверждена на заседании кафедры торгового дела и информационных технологий

Протокол № 10 от 31.05.2018 г. _____ / зав. кафедрой Писарева Е.В.

Согласовано

Председатель УМС Пермского института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова В.Н. Яковлев

Согласовано _____ Шамина Е.Г.
Директор департамента по
контролю качества и цен ООО «Семья»

М.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Товароведения и экспертизы товаров, протокол № 13 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой Мазунина Т.А.

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу утверждены на заседании кафедры Товароведения и экспертизы товаров, протокол № 11 от 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (подпись) Мазунина Т.А. (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала, протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель (подпись) Яковлев В.Н. (Ф.И.О.)

Содержание

1	Цели научно-исследовательской работы	6
2	Задачи научно-исследовательской работы	6
3	Место научно-исследовательской работы в структуре программы магистратуры	7
4	Тематика научно-исследовательской работы	7
5	Формы, место и время проведения научно-исследовательской работы	8
6	Компетенции, формируемые в результате НИР	10
7	Структура и содержание НИР	11
8	Формы промежуточной аттестации по итогам НИР	15
9	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для организации и проведения НИР	16
10	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение НИР.	17
11	Материально-техническое обеспечение НИР	18
12	Фонды оценочных средств	18
13	Приложения	24

1. Цели научно- исследовательской работы

Цели практики «Научно-исследовательская работа»:

- выработка у магистрантов компетенций и навыков научно-исследовательской работы;
- выработка готовности ведения научно-исследовательской работы, самостоятельно и в команде;
- вовлечение магистров в решение актуальных проблем в области различных направлений совершенствования торговой сферы;
- обеспечение магистрантам возможности получения навыков ведения научной дискуссии и презентации результатов собственных исследований;
- повышение уровня профессионально-творческой подготовки магистрантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- выработка у магистрантов способности к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- выработка у магистрантов способности организовать и проводить образовательную деятельность с учетом современных достижений методики преподавания и профессиональных знаний

2. Задачи научно- исследовательской работы

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных эсперимантальных и эмпирических данных;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной магистрантом магистерской программы;
- совершенствование умений по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием умений перевода с иностранных языков;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня

приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к профессиональной деятельности

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, ВКР.

Данные задачи НИР, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности и их задачами: научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в маркетинговой деятельности; анализ и оценка результатов научных исследований; исследование, прогнозирование тенденций и оценка изменений конъюнктуры рынков; исследование, моделирование и оценка бизнес- технологий; прогнозирование потребностей и оценка степени их удовлетворенности; анализ состояния и динамики показателей качества товаров и услуг с использованием современных методов и средств исследований; изучение прогрессивных направлений развития маркетинговой деятельности; поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре программы магистратуры

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова и путем проведения экскурсий в торговые организации г. Перми.

Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части учебного плана (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»). Магистрант должен:

- уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;
- знать и владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Иметь способность критического анализа своих возможностей.

4. Тематика научно-исследовательской работы

Примерные темы заданий для научно-исследовательской работы магистров:

1. Разработка и реализация маркетингового плана создания и продвижения инновационного продукта
2. Обоснование стратегии вывода на рынок товаров и услуг нового продукта.
3. Разработка системы управления бизнес – идеями для проектирования объектов торговли.
4. Разработка корпоративного стандарта по управлению проектами в розничной торговой сети (организации оптовой торговли).
5. Разработка инновационного инфраструктурного проекта по созданию оптового логистического центра региона.
6. Создание модели управления инновациями в деятельности торговой организации.
7. Разработка методики оценки венчурных инвестиций в проекты в сфере торговли.
8. Государственное регулирование инновационной деятельности и оценка его эффективности в торговле.
9. Стратегия и тактика инновационной деятельности торговой организации в условиях нестабильной экономической ситуации.
10. Разработка концепции торгово – развлекательного центра для размещения на территории региона.

11. Разработка стратегии развития розничной торговой сети на товарном рынке.
12. Моделирование бизнес – процессов на предприятиях торговли.
13. Разработка стратегии обеспечения безопасности коммерческой тайны в торговой организации.
14. Разработка маркетинговой стратегии дистрибьюторской фирмы на товарном рынке.
15. Управление инновационным проектом по выводу на российский рынок импортозамещающей продукции.
16. Разработка механизма внедрения инноваций в организацию и осуществление торговой деятельности: на примере конкретной организации.
17. Оценка ресурсного обеспечения инновации в сфере торгового обслуживания населения.
18. Оценка инновационного потенциала торговой организации.
19. Стратегический анализ проблем торговой организации и выбор оптимального варианта их решения.
20. Инновации как фактор конкурентоспособности торговой организации на товарном рынке.
21. Разработка логистических или маркетинговых управленческих коммерческих инноваций в торговле и оценка их эффективности.
22. Анализ взаимодействия торгового бизнеса и власти, его эффективность в условиях экономики инноваций.
23. Институционально – организационные изменения в управлении торговыми организациями в условиях их инновационного развития.
24. Разработка и оценка эффективности инновационных логистических технологий на предприятиях сферы торговли.
25. Обоснование выбора средств и методов реализации проектов по реинжинирингу бизнес – процессов в торговой организации.
26. Анализ предпринимательских рисков и управления ими в условиях осуществления инноваций в торговле.
27. Разработка стратегии развития торгового предприятия в условиях инновационной экономики.
28. Разработка маркетинговой стратегии предприятия с целью повышения конкурентоспособности.
29. Инновационный подход к формированию маркетинговой стратегии торгового предприятия.
30. Инновационное развитие предприятия торговли на основе комплексной автоматизации.
31. Оптимизация продажи товаров и торгового обслуживания в розничной (оптовой) торговле на основе комплексной автоматизации.
32. Эффективность модели корпоративной сети хранения и использования информации в коммерции.
33. Контроллинг как перспективный метод совершенствования управления торговым предприятием и оценка его эффективности.

5. Формы, место и время проведения научно-исследовательской работы

Практика студентов Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова осуществляется в соответствии с требованиями Положения о порядке организации и проведения практики магистрантов РЭУ им. Г.В.Плеханова и Регламента организации и проведения практики студентов Пермского института (филиала).

Формы проведения НИР

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);

- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

Место и время проведения НИР в семестре

- Научно-исследовательская работа в семестре проводится **на 1-2 курсе в первом, втором и третьем семестре обучения** по очной форме обучения, **1-2 курсе в первом, втором, третьем и четвертом семестре обучения по** очно-заочной форме обучения.
- Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика может проводиться как в сторонних организациях (на соответствующих профилю подготовки магистрантов предприятиях, располагающих необходимой материально-технической базой), так и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для сбора материалов для подготовки магистерской диссертации, аудиториях и лабораториях ВУЗа и путем проведения экскурсий в торговые предприятия.
- Базы практик для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:
- - соответствовать профилю подготовки;
- - располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента.
- Организацией учебной практики занимается выпускающая кафедра Товароведения и экспертизы товаров и факультет Менеджмента. Практика проводится на 1 и 2 курсе (1, 2, 3 семесстр).

Объем практики и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**	
	очная	***Очно-заочная***
Объем практики в зачетных единицах	**12 ЗЕТ**	
Объем практики в часах	**432**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**38**	**38**
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	26	26
в том числе:		
• лекции	-	-
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	*26*	*26*
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	6	6
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
6. Индивидуальные консультации (ИК)	6	6
Самостоятельная работа (СР), всего:	**394**	**394**
в том числе:		
• самостоятельная работа в семестре (СР)	394	394

• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-

Научно-исследовательская работа в семестре проводится самостоятельно, с использованием ЭВМ, подключенных к сети Интернет и внутренней сети Университета. Доступ к сети осуществляется из специальных классов самоподготовки студентов, компьютеров информационно-библиотечного центра, из любого места на территории Университета с использованием сети WIFI.

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты посещают торговые предприятия.

Для координации научно-исследовательской работы на базовой кафедре торговой политики проводятся консультации преподавателей.

6. Компетенции, формируемые в результате НИР в семестре

- в результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВО по направлению по направлению 38.04.06 – «Торговое дело» приобретает следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции Характеристика порогового уровня компетенции у выпускника
ОК-6	- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	**Знать:** - методологию самообразования; - основные принципы отбора направления самообучения; - методы поиска и анализа информации. **Уметь:** - выбирать с помощью информационных технологий систему знаний; - принимать решения и разрабатывать новые идеи; - реализовать свой творческий потенциал в научной деятельности. **Владеть:**- навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования в профессиональной деятельности; - способностью самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; - способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОК-7	- способность адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.	**Знать:** - основные теории и методологию смежных наук; - новые методы исследования деятельности торгового предприятия. **Уметь:** - самостоятельно адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности; - переоценивать накопленный опыт в профессиональной и научной сфере. **Владеть:** - навыками быстрой адаптации к изменениям внешней и внутренней среды предприятия торговли; - способностью анализа своих научных, творческих и профессиональных возможностей.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	**Знать:** - основы педагогического общения; - методы организации работы персонала на предприятии торговли. **Уметь:**

	различия	- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - мотивировать персонал торгового предприятия к эффективной профессиональной деятельности. **Владеть:** - основными методами руководства коллективом в профессиональной деятельности; - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.
ПК-6	способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.	**Знать**:- основы исследований и анализа внешней и внутренней среды предприятия; - научные методы исследования бизнес-технологий и конъюнктуры потребительского рынка. **Уметь**:- использовать методы и модели маркетинговых исследований; - разрабатывать и проводить политику лояльности потребителей; - оптимизировать бизнес-технологии в хозяйственной деятельности предприятий торговли. **Владеть**:- способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.
ПК-7	способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы.	**Знать**:- тенденции развития науки в области коммерции; - этапы развития коммерческой деятельности в России и за рубежом. **Уметь**:- анализировать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере коммерции. **Владеть**:- способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности. работ.
ПК-8	- способность самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ. В результате освоения компетенции	**Знать**:- методы обработки информации для осуществления научно-исследовательских работ; - принципы, средства и методы научно-исследовательской деятельности. **Уметь**:- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы; - обрабатывать и анализировать информацию в области коммерческой деятельности предприятия для осуществления научно-исследовательских работ. **Владеть**:- способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских

7. Структура и содержание НИР

Обеспечение содержания практики

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Содержание практики предполагает проведение научных исследований в рамках выбранной темы. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Магистрантам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой темы научного исследования. В течение практики магистранты

оформляют отчет установленного образца, который в конце практики магистранты должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого магистранты сдают зачет с оценкой по практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики магистрантов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Содержание практики определяется требованиями государственного стандарта, а также научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной на кафедре и индивидуальным планом подготовки магистранта.

Содержание, этапы, трудоемкость, формы текущего контроля практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоя-тельная работа (формы, часы)	Интерак-тивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практи-ческие занятия	Всего			
Семестр 1. Раздел 1.							
1.	Работа над диссертацией	-			34 Лит, П.з.		Проверка отчетов
2.	Реферирование научной литературы	-			34 Лит, П.з.	-	Проверка рефератов
3.	Подготовка публикаций по теме исследования	-			34 Лит, П.з.	.	Представление публикаций
4.	Научный семинар		**6**	**6**		**4/66%**	
Итого		**-**	**6**	**6**	**102**	**4/66%**	**Зачет**
Семестр 2. Раздел 2.							
5.	Работа над диссертацией	-			49 Лит, П.з.		Проверка отчетов
6	Подготовка публикаций по теме исследования	-			49 Лит, П.з.		Представление публикаций
7	Научный семинар		10	10		**8/80%**	
Итого		**-**	**10**	**10**	**98**	**8/80%**	**Зачет**
Семестр 3. Раздел 3.							
8	Работа над диссертацией	-			103 Лит, П.з.		Проверка отчетов
9.	Подготовка публикаций по теме исследования	-			103 Лит, П.з.		Представление публикаций
10	Научный семинар		10	10		**8/80%**	
Итого		**-**	**10**	**10**	**206**	**8/80%**	**Зачет с оценкой**
Всего по дисциплине		**-**	**26**	**26**	**406**	**20/77%**	

Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой, и индивидуальным планом подготовки магистранта.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы в семестре обучающихся, указанные в таблице.

Формы контроля научно-исследовательской работы в семестре

Содержание НИРС	**Результат НИРС**
1 семестр	
1. Выбор темы магистерской диссертации	Собеседование с научным руководителем

	магистерской программы
2. Утверждение научного руководителя	Собеседование с научным руководителем магистерской программы.
3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление	Выступление с докладами на научных конференциях, семинарах. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта Статья и заключение научного руководителя.
4. Утверждение плана магистерской диссертации	Утверждение плана.
5. Составление библиографического списка по теме исследования.	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статьи в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50.
6. Защита отчета	Отчет по НИР в семестре.
2 семестр	
Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования	Описание организации и методов исследования (1-я глава). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
Проведение научно-исследовательской работы	Представление предварительного варианта второй главы диссертации. Описание организации и методов исследования и интерпретация полученных результатов.
Защита отчета	Отчет НИР в семестре.
3 семестр	
Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования	Описание основных фактических материалов и проведенных исследований.
Анализ фактологической и аналитической базы диссертационного исследования	Анализ, оценка, и интерпретация полученных результатов. Разработка проекта предложений
Составление отчета о научно-исследовательской работе	Представление второй главы диссертации
Защита отчета	Отчет НИР

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, **результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре** является:

- утвержденная тема диссертации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является:

- обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;
- оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;
- подготовка публикации;
- выступление на семинаре магистрантов;

- выступление на научной студенческой конференции;
- подготовка первой главы магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов;
- оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
- подготовка второй главы диссертации;
- выступление на научном семинаре;

подготовка и публикация статьи или тезисов конференции

Основными этапами НИР являются:

1) Выбор тематики практического НИР - выбор магистрантом темы исследования;
2) Проведение исследования и анализ полученных результатов
3) - Подготовка отчета и доклада, презентация и защита отчета -составление отчета о научно-исследовательской работе, защита отчета..

1 этап – Выбор тематики НИР

На этом этапе формулируются выбор темы и обоснование темы исследования..

Темы семинаров формируются в зависимости от научных предпочтений магистрантов в рамках направления магистерской программы, могут быть предложены следующие:

1. Направления инновационной деятельности в торговле на современном рынке товаров и услуг.
2. Значение справочно-поисковых систем в научно-исследовательской деятельности.
3. Методы научного исследования.
4. Методы анализа и обработки научных данных.
5. Методы реферирования и аннотирования.
6. Алгоритмом написания и опубликования научной статьи.
7. Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности при написании научных статей.
8. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
9. Обоснование научной гипотезы исследования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте тему ВКР (магистерской диссертации), составьте индивидуальный плана работы магистранта.
2. Зарегистрируйтесь в справочно-поисковых системах (укажите каких, укажите Ваш SPIN-код).
3. Проведите подбор научной литературы по теме исследования (не менее 30 источников, список должен быть приложен к отчету).
4. Проведите предварительный подбор и обоснование методов исследования (укажите какие методы, дайте обоснование данным методам.

Тема доклада на семинаре должна быть выбрана с учетом того, в какой отрасли и области инноваций будет рассматриваться диссертация. Тему доклада можно корректировать, составляя индивидуальный план прохождения учебной практики в первом семестре.

Научный семинар в 2-ом семестре предполагает подбор методик и обзор современного состояния проблематики по выбранной теме, подготовку научных докладов на семинаре.

Научный семинар в 3-ем семестре предполагает разработку программы исследований и проведение самостоятельных исследований в рамках темы магистерской диссертации, с представлением поэтапных результатов на научном семинаре.

2 этап – Проведение исследования и анализ полученных результатов.

Основная часть учебной практики, в которой отражен собственно процесс проведения (методика) исследования по выбранной магистрантом теме, формулирование основных выводов, по проведенному исследованию, которые должны представлять научные и практические результаты исследовательской работы. На данном этапе магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

Сбор материалов также осуществляется из документации (отчетов, каталогов, электронные ресурсов и т.п.), которые являются источниками внутренней информации. Кроме того, сбор сведений может проводиться из источников внешней информации, которые подразделяются на первичные и вторичные источники информации.

3 этап - Подготовка отчета и доклада, презентация и защита отчета

Магистрант самостоятельно оформляет отчет, на научном семинаре в каждом семестре готовит доклад и презентацию.

Также в каждом семестре магистрант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки новой или усовершенствованной технологии, разработки моделей, выявления взаимосвязей между процессами и явлениями, формулирование основных направлений и перспектив решения поставленной научной проблемы, отличающиеся новизной и значимостью в рамках разработанной концепции.

Презентация и защита отчета происходит аудиторно в соответствии с расписанием, затем в печатном варианте отчет по практике в каждом семестре сдается на соответствующую кафедру. Результаты практики используются при подготовке магистерской диссертации.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам НИР

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР в семестре согласно учебного плана является зачет (зачет с оценкой). Результатом научно-исследовательской работы магистров является публикация трех научных статей, копии которых с выходными данными включаются в отчет по НИР.

По результатам защиты отчета о научно-исследовательской работе, принимается решение об оценке, выставляемой студенту за проведение научно-исследовательской работы:

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы, предложил оригинальное решение поставленной проблемы;

Оценку «хорошо» получает работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы; работа оценивается «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

Баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Магистры, не получившие положительной оценки по научно-исследовательской работе, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к последующей государственной итоговой аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании

рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Практика «Научно-исследовательская работа» основывается на знании следующих дисциплин: «Инновационные маркетинговые коммуникации», «Корпоративное управление», «Стратегическое управление коммерческой деятельностью», «Контроллинг на предприятии торговли», «Региональная стратегии торговли», «Категорийный менеджмент», «Методы анализа торговой конъюнктуры», «Государственное регулирование торговой деятельности», «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности» и «Современные информационные системы управления в торговле» ОПОП магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. НИРС магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа включает семинар, продолжающий на регулярной основе, работа над отчетами за семестр и рефератами.

Полученные результаты научно-исследовательской работы в семестре служат основой для подготовки ВКР. НИРС структурируется по семестрам, в каждом семестре решаются свои задачи и отражаются в отчетах по НИРС. Организация научно-исследовательской работы в семестре магистрантов находится в ведении выпускающей для магистрантов кафедры.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1, 2 – зачет, в 3 семестре – **зачет с оценкой.**

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для организации и проведения НИР

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов, необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Прохождение практики регламентируется:

- ФГОС ВО по направлению 38.04.06 «Торговое дело», магистерской программы «Стратегии и инновации в коммерции»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями от 28.01.2018 г);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 28 августа 2017 г., протокол Ученого совета № 96-ОГ;

- Регламентом организации, проведения и оформления документов по всем видам практик обучающихся в Пермском институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденный Приказом от 11 декабря 2017 г.№ 477с.

В процессе прохождения практики Научно-исследовательская работа используются следующие образовательные технологии:

-практические занятия;

-консультации преподавателей;

-самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка, выполнение указанных преподавателем заданий,

-реферирование научной литературы в рамках проводимого исследования по теме ВКР (магистерской диссертации).

Интерактивные технологии:

-семинары, в ходе которых проходят обсуждения докладов в форме презентаций.

Используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии на основе следующего программного обеспечения: MS OFFICE, 1С ПРЕДПРИЯТИЕ.

В ходе научно-исследовательской работы используются консультации преподавателей, анализ научной и методической литературы, сбор и обработка практического материала, анализ собранного материала на ЭВМ, написания отчета.

С целью получения данных может использоваться сеть интернет (сайт Госкомстата РФ, выложенная отчетность торговых предприятий), а также специальное программное обеспечение. Исследования также включают поисковые работы в различных источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Применение для анализа реальных, характеризующих развитие торговли или коммерческой деятельности предприятия позволяет повысить эффективность использования активных методов обучения.

10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

1. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.
— 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924694

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/910383

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982657

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и

дополнениями).http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Закон о торговле
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51303-2013 "Торговля. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. N 582-ст) (в действующей редакции). http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ торговля:3
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51773-2009 "Услуги торговли. Классификация предприятий торговли" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. N 771-ст, в действующей редации) http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ торговля:3
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51304-2009 "Услуги торговли. Общие требования" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. N 769-ст, в действующей редакции). – http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ торговля:3
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ – http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/entry/0:8

Дополнительная литература:
1. Баженов Ю. К. Розничная торговля в России: Монография / Баженов Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906538
2. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики : монография / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов [и др.] ; под общ. ред. д.э.н., проф. С.Л. Орлова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1010774
3. Овчаров А.О. , Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989954
4. Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. Основы научных исследований: Учебник. – Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/858448

Электронно-библиотечные системы:
ЭБС «Book.ru»»
ЭБС «Znanium»
ЭБС «ЮРАЙТ»

Наукометрические системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
Web of Science
SCOPUS

Перечень информационно-справочных систем
http://www.consultant.ru/- Консультант Плюс;
http://www.garant.ru-Гарант.

Перечень профессиональных баз данных
http://www.gks.ru/ - Росстат - федеральная служба государственной статистики
http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html - Федеральный образовательный портал.

11. Материально-техническое обеспечение НИР

Для проведения практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты вуза оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке вуза магистрантам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по направлению подготовки.

Для материально-технического обеспечения практики «Научно-исследовательская работа в семестре» используются компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные стационарной мультимедиа аппаратурой: проекторами, компьютерами, интерактивными досками и акустическими системами, и фонд библиотеки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения:

Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная, Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник «Система Гарант», Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

12. Фонды оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова» (*Фонд оценочных средств хранится на кафедре Товароведения и экспертизы товаров).*

В ходе научно-исследовательской работы студент пишет три научных статьи и составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения магистрантом программы научно-исследовательской работы и индивидуального задания. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения научно-исследовательской работы в соответствии с разделами и позициями рабочей программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Предметом оценки по Научно-исследовательской работе является приобретение опыта в самостоятельном ведении научных исследований. Контроль и оценка по НИР проводится на основе отчета по НИР, включающего в себя копии научных статей магистров, информацию об участии конференциях, другие виды выполненной научной работы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38 .04 .06 – Торговое дело магистерская программа «Стратегии и новации в

коммерции». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий для практики научно-исследовательская работа в семестре

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
1 этап подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	1. Изучить методологию и методику научного исследования 2. Изучить особенности содержания и подготовки магистерских выпускных квалификационных работ. 3. Выбрать тему научного исследования 4. Составить план-график научно-исследовательской работы 5. Составить библиографический список	ОК-6, ОК-7, ПК-6
2 этап научный	Подготовка индивидуального задания в рамках темы научного исследования для написания выпускной квалификационной работы магистра	1. Ознакомиться с результатами новейших исследований в сфере инноваций и стратегий коммерческой деятельности и смежных областях науки. 2. Раскрыть актуальность темы и степень разработанности проблемы. 3. Произвести сводку и обработку теоретического и практического материала по теме исследования 4. Произвести необходимый анализ и выделить направления повышения эффективности по исследуемой проблеме	ОПК-2,ПК-6, ПК-7, ПК-8
3 этап отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы о проделанной научно-исследовательской работе. 2. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 3. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ПК-7, ПК-8

Зачет с оценкой по практике «Научно-исследовательская работа в семестре» по учебному плану подготовки магистров предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Патентные и литературные источники по разрабатываемой теме НИР с целью их использования при выполнении магистерской диссертации.
2. Понятие реферирования. Типы рефератов и эссе.
3. Требования к реферированию научной литературы.
4. Лингвистические аспекты аннотирования и реферирования.
5. Цель, задачи и принципы написания научной статьи;
6. Типы научных статей.
7. Направления инновационной деятельности в торговле на современном рынке товаров и услуг.
8. Значение справочно-поисковых систем в научно-исследовательской деятельности;
9. Методы научного исследования.
10. Требования к структуре и содержанию реферата и эссе.
11. Методический замысел исследования и его основные этапы.

12. Методика составления информативного реферата.
13. Методы анализа, систематизации и обобщения научной информации.
14. Методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов.
15. Методы теоретического исследования в рамках поставленных задач.
16. Этапы научно-исследовательской работы.
17. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
18. Методологические требования к заглавию научной работы.
19. Методологические требования к содержанию научной работы.
20. Планирование научно-исследовательской работы.
21. Сбор научной информации. Основные источники научной информации.
22. .Графический способ изложения иллюстративного материала.
23. . Виды научных публикаций.
24. Особенности подготовки докладов.
25. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
26. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Примерный перечень вопросов для обсуждения на семинаре:

1 семестр:

1. Сущность и содержание коммерческой деятельности.
2. Влияние научно-технического процесса на развитие торговли.
3. Суть и содержания понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность, ресурсы инноваций, классификация инноваций, предпринимательская среда, классификация, учет, амортизация, факторы генерации нововведений.
4. Сущность понятия инновационный потенциал.
5. Влияние организации производства на инновационный потенциал предприятия.
6. Методы обосновании инновационных решений
7. Показатели оценки инновационного потенциала.
8. Методика оценки инновационного потенциала предприятия.
9. Оценка экономической эффективности инноваций в управлении торговым предприятием.
10. Эффективность инноваций и инновационное управление.

2 семестр:

1. Инвестиции и риски в инновационный информационный процесс. Дать определение риска – фирмы (венчурной фирмы), отличие от других форм управления.
2. Инновационная организация и формы инновационного управления.
3. Управление инновационными проектами. Привести примеры внедрения инновационных проектов управления предприятиями торговли;
4. Прогнозирование и планирование инновационных процессов, инновационная политика и стратегия развития информационной инфраструктуры предприятия;
5. Инновационный маркетинг, его определение и основные характеристики.
6. Анализ влияния инноваций на инвестиционную деятельность.
7. Анализ влияния инноваций на эффективность деятельности предприятия.
8. Анализ влияния нововведений на финансовую деятельность предприятия.
9. Общие тенденции развития инновационных решений в автоматизации розничной торговли. Перечислите и дайте их характеристику.

3 Семестр:

1. Экономические интересы в инновационной деятельности.

2. Условия возникновения рынка инноваций.
3. Особенности российского рынка инноваций.
4. Виды рынков инноваций.
5. Общая характеристика интеллектуальной собственности.
6. Перспективы инновационных форм в торговой деятельности.
7. Роль инновационного пути развития в современном рыночном пространстве.
8. Креативность как неотъемлемый элемент инновационной деятельности.
9. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности, анализ инновационной политики США, Японии, Германии, Англии, Франции, России (доклады).
10. Функциональные обязанности органов государственной власти в области инновационной политики.

Итоговый балл учебной практики формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Интерактивная форма аудиторной работы - Научные семинары (семинар – дискуссия)

Предусматривается анализ и обсуждение результатов научно-исследовательской работы магистрантов. Данные результаты должны быть представленные в письменной форме в виде отчетов и кратких презентаций.

Формирование балльной оценки практики
«Научно-исследовательская работа»

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется ***зачет, зачет с оценкой***.

Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	**Традиционная (четырехбалльная) система оценки**	**Критерий оценивания**	**Содержание критерия оценивания**
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых

			задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 38.04.06 «Торговое дело» магистерская программа «Стратегии и инновации в коммерции» по практике «Научно-исследовательская работа в семестре» предусмотрено:

- семестр 1 – 6 часов практических занятий. За посещение 1 занятия магистрант набирает 6,66 балла.
- семестр 2 – 10 часов практических занятий. За посещение 1 занятия магистрант набирает 4,00 балла.
- семестр 3 – 10 часов практических занятий. За посещение 1 занятия магистрант набирает 4,00 балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)**	**Количество баллов, максимально**
Текущий и рубежный контроль	Научный семинар	Доклад	**5**
	Научно-исследовательская работа в первом семестре	Отчет по научно исследовательской работе	**15**
ИТОГО			**20**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 2 семестре:

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)**	**Количество баллов, максимально**
Текущий и рубежный контроль	Научный семинар	Доклад	**5**
	Научно-исследовательская работа во втором семестре	Отчет по научно исследовательской работе	**15**
ИТОГО			**20**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля**	**Количество баллов,**

	контроль	в соответствии с Положением)	максимально
Текущий и рубежный контроль	Научный семинар	Доклад	**5**
	Научно-исследовательская работа в третьем семестре	Отчет по научно исследовательской работе	**15**
ИТОГО			**20**

3. Творческий рейтинг

Результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Доклад на конференции	**10**
Подготовка публикаций по теме исследования	Научная статья в изданиях РИНЦ, ВАК	**10**
ИТОГО		**20**

в 2 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Доклад на конференции	**10**
Подготовка публикаций по теме исследования	Научная статья в изданиях РИНЦ, ВАК	**10**
ИТОГО		**20**

в 3 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Доклад на конференции	**10**
Подготовка публикаций по теме исследования	Научная статья в изданиях РИНЦ, ВАК	**10**
ИТОГО		**20**

Оценка по результатам защиты отчета выставляется исходя из следующих критериев.

Шкала оценки результатов прохождения практики

№	Наименование показателя	Баллы
1	**Качество подобранного материала для проведения анализа**	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 15 баллов)	
	Итого (максимум 20 баллов)	**20**
2.	**Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов**	
2.1	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 15 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 30 баллов)	
	Итого (максимум 55 баллов)	**55**
3	**Выполнение общих требований к проведению практики**	
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	

	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Всего (максимум 25 баллов)	**25**
	Всего (максимум 100 баллов)	**100**

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» в 3 семестре проводится устно по вопросам, включающим теоретические вопросы.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на 1-ый теоретический вопрос – 20 б.
- правильный ответ на 2-ой теоретический вопрос – 20 б.

В случае частично правильного ответа, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Приложение 1

Пример билета для зачета с оценкой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Пермский институт (филиал)

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров

БИЛЕТ 1
Научно-исследовательская работа в семестре
Направление 38.04.06 «Торговое дело»
программа Стратегии и инновации в коммерции

Вопрос 1. Цель, задачи и принципы написания научной статьи	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Вопрос 2. Методы анализа, систематизации и обобщения научной информации	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Утверждено на заседании кафедры
Товароведения и экспертизы товаров, протокол №_ ___, « __ » ____201_ года
Заведующий кафедрой _____ Мазунина Т.А.

Приложение 2.

Требования к отчету по итогам научно-исследовательской работы

Содержание отчета

По итогам научно-исследовательской работы в семестре магистрант обязан подготовить отчет о НИР. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Содержание отчета должно соответствовать плану НИРС (виды и этапы работы).

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность и аргументация;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачет с оценкой»).

В первом семестре отчет связан с изучением литературы и определением темы исследования. В отчете должно содержаться: обоснование выбора **темы магистерской диссертации** (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; предварительные результаты изучения и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; рабочий план подготовки магистерской диссертации; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию.

Во втором семестре отчет связан с окончательной постановкой исследовательской задачи, разработкой и анализом методов решения. В отчете должно содержаться: описание задач исследования с обоснованием их актуальности, научной и практической значимости; сбор и обработка фактического материала для магистерской работы, оценка его достоверности и достаточности для работы над магистерской диссертацией; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию.

В третьем семестре отчет связан с информационным наполнением и нахождением решения исследуемой задачи, проведением анализа на основании полученных результатов, обоснованием и аргументированием выводов по результатам анализа. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований.

Структура отчета

Отчет по НИРС за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- реферирование научной литературы;
- список использованных источников;

- приложения (в приложении представляются: рефераты по теме исследования; опубликованные или поданные в печать научные статьи или тезисы докладов с указанием печатного издания или ссылки на публикацию; сертификаты об участии в конференциях, тексты докладов на конференциях и т.д.). К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках заседаний кафедры. Рекомендуемый объем отчета – от 15 до 35 стр.

Приложение 3.

Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы в семестре

Формирование темы научного исследования

Тема исследования должна соответствовать профилю программы «Стратегии и инновации в коммерции». Важной характеристикой темы исследования является ее осуществимость или внедряемость. При разработке темы исследования следует оценить возможность ее окончания в плановый срок и внедрения.

Выбор темы исследования во многом определяет успех написания и защиты работы. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы магистранта, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень его профессиональной подготовки. При выборе темы целесообразно вспомнить методологические принципы отбора проблемы исследования, к которым относятся: острота проблемы, содержание проблемы, ее наукоемкость, перспективы развития.

Тема исследования представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем.

Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе магистрант темы должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области программы «Стратегии и инновации в коммерции». Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тема – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования.

Результаты решения этих задач имеют не только теоретическое, но, главным образом, и практическое значение, поскольку можно сравнительно точно установить ожидаемый экономический эффект. При разработке темы или вопроса выдвигается конкретная задача в исследовании – разработать новую конструкцию, прогрессивную технологию, новую методику и т. д. Выбору тем предшествует тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной и смежной специальности. Постановка (выбор) тем является трудной, ответственной задачей, включает в себя ряд этапов.

Первый этап – формулирование проблем. На основе анализа противоречий исследуемого направления формулируют основной вопрос – проблему – и определяют в общих чертах ожидаемый результат.

Второй этап включает в себя разработку структуры проблемы. Выделяют темы, подтемы, вопросы. Композиция этих компонентов должна составлять древо проблемы (или комплексной проблемы). По каждой теме выявляют ориентировочную область исследования.

На третьем этапе устанавливают актуальность проблемы, т. е. ценность ее на данном этапе для науки и практики. Для этого по каждой теме выставляют несколько возражений и на основе анализа, методом исследовательского приближения, исключают возражения в пользу реальности данной темы.

Затем окончательно составляют структуру проблемы и обозначают условным кодом темы, подтемы, вопросы. При выборе важно уметь отличать псевдопроблемы от

научных проблем. Псевдопроблемы (ложные, мнимые), какую бы не имели внешнюю форму, в основе своей имеют антинаучный характер. По мнению некоторых ученых, выбрать тему зачастую более сложно, чем провести само исследование.

К теме предъявляют ряд требований. Тема должна быть актуальной, т. е. важной, требующей разрешения в настоящее время. Это требование одно из основных. Критерия для установления степени актуальности пока нет. Так, при сравнении двух тем теоретических исследований степень актуальности может оценить крупный ученый данной отрасли или научный коллектив. При оценке актуальности прикладных научных разработок ошибки не возникают, если более актуальной окажется та тема, которая обеспечит большой экономический эффект.

Тема должна решать новую научную задачу. Это значит, что тема в такой постановке никогда не разрабатывалась и в настоящее время не разрабатывается, т. е. дублирование исключается. Дублирование возможно только в том случае, когда по заданию руководящих организаций одинаковые темы разрабатывают два конкурирующих коллектива в целях разрешения важнейших государственных проблем в кратчайшие сроки. Таким образом, оправданное дублирование тем (разработок) иногда может быть одним из требований.

Тема должна быть экономически эффективной и должна иметь значимость. Любая тема прикладных исследований должна давать экономический эффект в народном хозяйстве. Это одно из важнейших требований. На стадии выбора темы исследования ожидаемый экономический эффект может быть определен, как правило, ориентировочно. Иногда экономический эффект на начальной стадии установить вообще нельзя. В таких случаях для ориентировочной оценки эффективности можно использовать аналоги (близкие по названию и разработке темы). При разработке теоретических исследований требование экономичности может уступать требованию значимости. Значимость, как главный критерий темы, имеет место при разработке исследований, определяющих престиж отечественной наук и или составляющих фундамент для прикладных исследований, или направленных на совершенствование общественных и производственных отношений и др.

Определение теоретических основ исследования

К теоретическим основам исследования мы относим: основные категории, понятия данного профиля подготовки «Стратегии и инновации в коммерции», закономерности развития изучаемого явления, методику исследования, систему необходимых терминов. Усвоение основных научных категорий и понятий данного профиля подготовки служит важнейшей предпосылкой эффективности исследования. Категорийный аппарат - это основа, без которой исследование может пойти по ложному пути. Ведь причиной неудач в науке бывают не только недостаток информации, не только дефекты логического аппарата или методические ошибки, но и несовершенство комплекса используемых категорий и понятий.

Определение общих закономерностей развития изучаемого явления имеет большое значение, так как в противном случае исследователь не сможет прийти к сколько-нибудь достоверным выводам. В методике исследования на основе общеметодических принципов определяются конкретные методы, процедуры и приемы. В конечном счете они обусловлены закономерностями развития исследуемого предмета. Так, если законом развития природы, общества и мышления является переход от простого к сложному, от абстрактного к конкретному, от общего к частному, то и в научном исследовании основным принципом, определяющим последовательность изучения, становится принцип такого перехода.

Одним из важных, но нередко упускаемых из вида, элементов теоретической подготовки к работе является уточнение основных научных понятий. Следует по возможности принимать определения, апробированные в науке, разрабатывая

собственные только в тех случаях, когда существующие неверны или недостаточны. Исследователь может найти требуемые определения в учебных пособиях и руководствах, энциклопедиях, стандартах, терминологических и толковых словарях. Одновременно с уточнением понятий уточняется и терминология. К сожалению, еще не везде изжито отношение к ней, как к чему-то второстепенному.

Полезно завести картотеку применяемых терминов, занося на карточки и определение их значения. В картотеку следует включать и отвергнутые термины с отсылкой к принятым. При наличии нескольких однозначных терминов правильнее применять тот, которому отдается предпочтение в стандартах и терминологических словарях, если же эти термины там отсутствуют, выбирать наиболее простой и понятный.

Терминологические вопросы, так же как и вопросы определения понятий, требуют к себе особого внимания в молодых и вновь нарождающихся дисциплинах. Термины, отражающие существо явления, правильно ориентируют исследователя, способствуют более глубокому пониманию научно-технических понятий и разработке научных теорий. Наука, порождая термины, сама продвигается вперед по мере установления точного смысла этих терминов. Однако не следует увлекаться «терминотворчеством» (недостаток, получивший в последние годы распространение): новый термин стоит вводить лишь в тех случаях, когда ему обеспечено широкое и постоянное применение.

Уяснение теоретических основ темы дает возможность осознать ее связь с общими тенденциями развития исследуемого предмета, с общими закономерностями изучающей его науки, с еще более общими законами развития того класса явлений, к которому эта наука относится (природы, общества, мышления). Отказ от определения теоретических основ зачастую пытаются оправдать прикладным характером исследования.

Однако тема, разрабатываемая чисто эмпирическим путем, нередко ведет исследователя к ложным результатам. Если магистрант не находит теоретических основ в литературе, он должен разработать их сам. Проделанную работу целесообразно подвергнуть коллективному обсуждению, даже если ее результаты у самого исследователя сомнений не вызывают, так как эта часть в значительной мере определяет правильность дальнейшего хода исследования.

Общие требования к сбору и отбору готовой информации

Сбор и отбор готовой информации и по своему значению, и по трудоемкости занимают одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой в этом блоке является излишний объем информации или его недостаток. Подчас причина излишнего объема собранной информации кроется в неправильной технике ее отбора: исследователь знакомится с ней не в обратно- хронологическом, а в прямом хронологическом порядке, делает из источника обширные выписки, а потом обнаруживает, что в более позднем издании содержится более свежий, компактный, полный и достоверный материал, но исследователю жалко затраченного труда и он включает в рукопись изложение обоих источников, несмотря на то, что первый только загромождает работу.

Имеется и другая веская причина, по которой рекомендуется в сборе информации соблюдать меру. Какой бы узкой и специальной ни казалась тема, поиск материала для ее разработки может продолжаться бесконечно. Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени, а порой отражается и на качестве работы.

Однако еще большую опасность представляет собой неполное использование источников, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение. А такие случаи встречаются нередко. Причины их различны. Главная – недостаточно тщательное изучение библиографий. Серьезной причиной является и несовершенство библиографий - их неполнота, ошибки, неясность методических принципов, непоследовательность в распределении материала, - а также несистематический просмотр выходящей литературы (особенно журналов). При сборе информации необходимо отбирать и внимательно изучать как материал, подтверждающий концепцию

исследователя, так и материал, противоречащий ей, для того чтобы примирить эти противоречия или изменить концепцию. Во избежание неточностей и ошибок в центре внимания должны быть первоисточники. Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация. Среди документов центральное место занимают произведения печати. Однако для многих видов исследований существенную роль играет и непечатная документация.

В прикладных технических науках особое значение имеет патентная документация, поскольку выполнение основного требования, предъявляемого к исследованию, - требования новизны - может быть проверено только путем сопоставления с патентными описаниями.

Наряду с патентной документацией в отдельных случаях ценным источником информации может служить документация открытий, сосредоточенная в Государственном фонде регистрации научных открытий. Подчас большую ценность имеют депонированные рукописи, представляющие интерес для узкого к руга специалистов и потому неопубликованные. Сведения о них можно получить изреферативных журналов и библиографических указателей органов научно-технической информации.

Непосредственное ознакомление с практикой

Изучив литературу вопроса, магистрант должен обратиться к изучению практики. Это требование относится к любой теме. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов.

От магистранта требуется знание плановых, статистических, учетных и других документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т. д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных.

Обработка информации

Отобрав готовый материал, исследователь подвергает его последовательной обработке. Этот этап можно разбить на ряд стадий:

1) материал систематизируется;

2) исключаются материалы, оказавшиеся лишними: дублирующие друг друга, выписки, перекрываемые более новыми данными, материалы, не укладывающиеся в тему, и т. п.;

3) оценивается пригодность информации с точки зрения задач исследования; материал, признанный непригодным, исключается и до окончания работы хранится отдельно;

4) в случае надобности составляются вспомогательные указатели к материалу или дополняются ранее составленные;

5) проводится анализ документов с целью выявить то новое, что содержит каждый из них, оценивается его значение; если литература очень обширна, приходится ограничиваться кругом наиболее серьезных работ, авторитетных ученых, оригинальных концепций. Иногда имеет смысл остановиться и на наиболее типичных концепциях, даже если они не отличаются оригинальностью;

6) если исследователь намерен использовать документ, он должен убедиться в его достоверности. Оценка достоверности информации – особо ответственная стадия работы, требующая высокой квалификации. Так как невозможно повторить все эксперименты, расчеты и т. п., проделанные в изучаемых работах, исследователю следует ограничиваться выборочной проверкой наиболее ответственных их элементов - методик, формул, логических рассуждений. Необходимо отказаться от материала, который оказывается не вполне достоверным, или подвергнуть его дальнейшему уточнению;

7) при сопоставлении источников исследователь должен выявить, объяснить и устранить обнаруженные между ними расхождения и противоречия;

8) по наиболее важным источникам уточняется ранее данная документу характеристика его содержания и удобства использования;

9) в заключение исследователь обобщает всю собранную им информацию и подводит итог проделанной работы. Сбор материала и его обработка составляют два самостоятельных этапа в работе магистранта. Однако иногда бывает целесообразно совместить их, чередуя в пределах каждого рабочего периода.

Разработка гипотезы

Прежде чем приступать к использованию собранного материала, необходимо выдвинуть и разработать рабочую гипотезу. Гипотеза - направляющая научная идея, требующая дальнейшей проверки. Таким образом, гипотеза - это не простое предположение, но в то же время и не истина: истина - положение, уже подтвержденное фактами и аргументами, тогда как гипотеза еще ожидает подтверждения. Гипотеза - главный методологический инструмент, организующий процесс исследования и определяющий его логику, путь разработки, необходимый его элемент. Ценность гипотезы в значительной мере определяется ее непредвиденностью, неожиданностью, несоответствием установившимся в науке догмам, разрывом с традиционными подходами и методами мышления.

В исследовании проблемного характера выбор и разработка гипотезы выделяются в особый этап: во-первых, нельзя проводить исследование, не имея перед собой ясно поставленной цели, а выбор методов исследования, приемов и объектов обработки зависит от того, что хочет доказать исследователь, и, во- вторых, только имея какое-то предварительное решение, можно определить, достаточен ли наличный материал или необходимы дальнейшие поиски, наблюдения, эксперименты.

К этому этапу следует подготовить себя заранее: с того момента, как у исследователя возникла идея исследования, он, обдумывая ее, сопоставляя с изученным материалом, постепенно поднимает ее до уровня гипотезы. Часто бывает, что исследователь формулирует для себя гипотезу, еще не приступив к работе. Иногда гипотеза заложена уже в самой постановке темы. Она может быть взята из работы другого автора или из более ранних работ самого исследователя. В этих случаях разработка темы будет эффективнее: принятая гипотеза будет освещать исследователю путь уже на стадии подбора литературы, она придаст всей дальнейшей работе целеустремленность.

Случается, что собранная информация подсказывает исследователю несколько конкурирующих гипотез. Подчас взаимоисключающие гипотезы рождаются в процессе дальнейшего изучения предмета исследования. Необходимо либо путем логического анализа известных фактов, говорящих за и против каждой из них, отобрать наиболее вероятную и принять ее за основу, либо вести исследование параллельно на базе нескольких гипотез. Разработка параллельных гипотез отнимает больше времени, но зато повышает достоверность результатов. Нередко правильная гипотеза возникает именно в процессе анализа и проверки неправильных. Гипотеза составляет суть, методологическую основу, теоретическое предвидение, стержень теоретических исследований. Являясь руководящей идеей всего исследования, она определяет направление и объем теоретических разработок.

Сформулировать наиболее четко и полно рабочую гипотезу, как правило, трудно. От того, как сформулирована гипотеза, зависит степень ее приближения к окончательному теоретическому решению темы, т. е. трудоемкость и продолжительность теоретических разработок. Успех зависит от полноты собранной информации, глубины ее творческого анализа, стройности и целенаправленности методических выводов по результатам анализа, четко сформулированных целей и задач исследования.

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет Менеджмента
Кафедра товароведения и экспертизы товаров

ОТЧЕТ

по производственной практике
Научно-исследовательская работа
По направлению 38.04.06Торговое дело
Магистерская программа Стратегии и инновации в коммерции

Выполнил магистрант гр._____
_____
(ФИО)
_____
(подпись)

Проверил:
_____
(должность, ФИО руководителя от кафедры)
_____ _____
(оценка) *(подпись)*
_____
(дата)

ПЕРМЬ
2020

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет Менеджмента
Кафедра товароведения и экспертизы товаров
Направление38.04.06Торговое дело
Профиль /магистерская программа Стратегии и инновации в коммерции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____

“___”_____20__ г.

ЗАДАНИЕ

на производственную практику Научно-исследовательская работа
студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета_____

3.Содержание отчета_____

_____

_____4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	**Сроки выполнения**		**Заключение и оценка выполнения**	**Подпись руководителя практики**
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5

5. Место прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры Института _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

Приложение 6

Карта обеспеченности производственной практики «Научно-исследовательская работа» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело,
Магистерская программа «Стратегии и инновации в коммерции"
Уровень подготовки Академическая магистратура

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	1. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп.	— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924694	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
2.	2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. —	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование:	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**

		Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/910383					
	3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие	— М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982657	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						**3**
Дополнительная литература							
1.	1. Баженов Ю. К. Розничная торговля в России: Монография / Баженов Ю. К. -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/906538	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
2.	2. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики : монография / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов [и др.] ; под общ. ред. д.э.н., проф. С.Л. Орлова. —	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1010774	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
3.	3. Овчаров А.О. , Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник —	Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. —	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**

		(Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989954					
4.	4. Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. Основы научных исследований: Учебник. –	Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/858448	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						**4**
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1.	Правовая система Консультант Плюс						
2.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM						
3.	Электронная библиотечная система Юрайт»						
4.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа»						
5.	Электронная библиотечная система «Университетская бмблиотека онлайн»						

	Всего						**5**

Зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров Мазунина Т.А.
«21» мая 2020 г.

Согласовано: зав. библиотекой Мунирова Л.А.
«21» мая 2020 г.