

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело
направленность (профиль) программы Стратегии и инновации в коммерции*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от « 26 » июня 2019 г.

Председатель совета  Яковлев В.Н.

Факультет Менеджмента

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для набора 2018 года**

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки 38.04.06

Торговое дело

Направленность (профиль) программы
Стратегии и инновации в коммерции

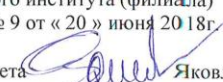
Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки Академическая магистратура

Пермь - 2019

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.06 **Торговое дело**
направленность (профиль) программы **Стратегии и инновации в коммерции**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от « 20 » июня 2018г.
Председатель совета  Яковлев В.Н.

Факультет Коммерции

Кафедра Торгового дела и информационных технологий

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки 38.04.06

Торговое дело

Направленность (профиль) программы
Стратегии и инновации в коммерции

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки Академическая магистратура

Пермь - 2018

Рецензенты:

1. Лунева М.Н., канд.экон. наук, зав. кафедрой экономического анализа и статистики, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Пономарев А.А., коммерческий директор ООО «ТЕРРА-Механика»

Программа по организации «Научно-исследовательской работы в семестре» нацелена на формирование у магистрантов основных приемов ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального и научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации;
- закрепление знаний, умений и владений, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной магистрантом магистерской программы;
- совершенствование умений по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием умений перевода с иностранных языков;
- выявление у магистрантов исследовательских способностей;
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.06 – «Торговое дело».

Составитель:

Бармина Э.Э.

к.м.н., доцент кафедры Торгового дела и

информационных технологий
Программа утверждена на заседании кафедры торгового дела и информационных технологий

Протокол № 10 от 31.05.2018 г.

/ зав. кафедрой Писарева Е.В.

Согласовано

Председатель УМС Пермского института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова

В.Н. Яковлев

Согласовано



Рагозина Т.Л., директор магазина «Ассорти»

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Товароведения и экспертизы товаров, протокол № 13 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  Мазунина Т.А.

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель  Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу утверждены на заседании кафедры Товароведения и экспертизы товаров, протокол № 11 от 15 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  Мазунина Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала, протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель  Яковлев В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Цели практики.....	6
2 Задачи практики.....	6
3. Место практики в структуре ОПОП.....	6
4. Формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	8
5. Место и время проведения практики	9
6. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	9
7. Структура и содержание практики	
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	16
9. Учебно-методическое, информационное и материально- техническое обеспечение учебной практики	16
9.1 нормативно-правовые документы	
Дополнительная литература	16
9.2 перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды интернет, необходимых для освоения практики	17
9.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы	17
9.4. Материально-техническое обеспечение практики	17
10. Фонды оценочных средств	17
11. Методические указания по освоению научно-исследовательской работы в семестре	29
Приложение 1	30
Приложение 2	31
Приложение 3	33
Приложение 4	38
Приложение 5	39
Приложение 6	40

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Научно-исследовательская работа в семестре» является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной магистрантом магистерской программы;
- совершенствование умений по осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием умений перевода с иностранных языков;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, ВКР.

Данные задачи НИРС, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности и их задачами:

научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в маркетинговой деятельности; анализ и оценка результатов научных исследований; исследование, прогнозирование тенденций и оценка изменений конъюнктуры рынков; исследование, моделирование и оценка бизнес- технологий; прогнозирование потребностей и оценка степени их удовлетворенности; анализ состояния и динамики показателей качества товаров и услуг с использованием современных методов и средств исследований; изучение прогрессивных направлений развития маркетинговой деятельности; поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа в семестре» относится к вариативной части учебного плана (блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»).

Объем практики и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Объем практики в зачетных единицах	12 ЗЕТ	
Объем практики в часах	432	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	38	38
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	26	26
в том числе:		
• лекции	-	-
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	26	26
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	6	6
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
6. Индивидуальные консультации (ИК)	6	6
Самостоятельная работа (СР), всего:	394	394
в том числе:		
• самостоятельная работа в семестре (СР)	394	394
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Практика «Научно-исследовательская работа в семестре» основывается на знании следующих дисциплин: «Инновационные маркетинговые коммуникации», «Корпоративное управление», «Стратегическое управление коммерческой деятельностью», «Контроллинг на предприятии торговли», «Региональная стратегия торговли», «Категорийный менеджмент», «Методы анализа торговой конъюнктуры», «Государственное регулирование торговой деятельности», «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности» и «Современные информационные системы управления в торговле» ОПОП магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело научно-исследовательская работа в семестре обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. НИРС магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации. Научно-исследовательская

работа включает семинар, продолжающий на регулярной основе, работа над отчетами за семестр и рефератами.

Полученные результаты научно-исследовательской работы в семестре служат основой для подготовки ВКР. НИРС структурируется по семестрам, в каждом семестре решаются свои задачи и отражаются в отчетах по НИРС. Организация научно-исследовательской работы в семестре магистрантов находится в ведении выпускающей для магистрантов кафедры.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1, 2 – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика студентов Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова осуществляется в соответствии с требованиями Положения о порядке организации и проведения практики магистрантов РЭУ им. Г.В.Плеханова и Регламента организации и проведения практики студентов Пермского института (филиала).

Тип – научно-исследовательская работа в семестре, способ проведения учебной практики – стационарная. Практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения за первых и второй курс. Научно-исследовательская работа в семестре для магистрантов организуется в следующих формах:

-подготовка и защита курсовых работ и рефератов по областям профессиональных интересов;

-выполнение выпускной квалификационной работы;

-выполнение инициативной НИРС;

-подготовка и публикация статей по областям профессиональных интересов.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, **результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре** является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является:

- обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

- подготовка публикации;

- выступление на семинаре магистрантов;

- выступление на научной студенческой конференции;

- подготовка первой главы магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов;
- оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
- подготовка второй главы диссертации;
- выступление на научном семинаре;
- подготовка и публикация статьи или тезисов конференции

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика может проводиться как в сторонних организациях (на соответствующих профилю подготовки магистрантов предприятиях, располагающих необходимой материально-технической базой), так и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для сбора материалов для подготовки магистерской диссертации, аудиториях и лабораториях ВУЗа и путем проведения экскурсий в торговые предприятия.

Базы практик для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента.

Организацией учебной практики занимается выпускающая кафедра Товароведения и экспертизы товаров и факультет Менеджмента. Практика проводится на 1 и 2 курсе (1, 2, 3 семестр).

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-6 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

В результате освоения компетенции **ОК-6** магистрант должен:

Знать:

- методологию самообразования;
- основные принципы отбора направления самообучения;
- методы поиска и анализа информации.

Уметь:

- выбирать с помощью информационных технологий систему знаний;
- принимать решения и разрабатывать новые идеи;
- реализовать свой творческий потенциал в научной деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования в профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельного осуществления научно-исследовательской

деятельности;

- способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОК-7 - способность адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.

В результате освоения компетенции **ОК-7** магистрант должен:

Знать:

- основные теории и методологию смежных наук;
- новые методы исследования деятельности торгового предприятия.

Уметь:

- самостоятельно адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности;

- переоценивать накопленный опыт в профессиональной и научной сфере.

Владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям внешней и внутренней среды предприятия торговли;

- способностью анализа своих научных, творческих и профессиональных возможностей.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** магистрант должен:

Знать:

- основы педагогического общения;
- методы организации работы персонала на предприятии торговли.

Уметь:

- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- мотивировать персонал торгового предприятия к эффективной профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами руководства коллективом в профессиональной деятельности;

- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 - способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.

В результате освоения компетенции **ПК-6** магистрант должен:

Знать:

- основы исследований и анализа внешней и внутренней среды предприятия;
- методы оптимизации и оценки эффективности бизнес-технологий;
- основные тенденции развития регионального потребительского рынка;
- научные методы исследования бизнес-технологий и конъюнктуры

потребительского рынка.

Уметь:

- использовать методы и модели маркетинговых исследований;

- разрабатывать и проводить политику лояльности потребителей;

- оптимизировать бизнес-технологии в хозяйственной деятельности предприятий торговли.

Владеть:

- способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.

ПК-7 - способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы.

В результате освоения компетенции **ПК-7** магистрант должен:

Знать:

- тенденции развития науки в области коммерции;
- этапы развития коммерческой деятельности в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере коммерции.

Владеть:

- способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности.

ПК-8 - способность самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ.

В результате освоения компетенции **ПК-8** магистрант должен:

Знать:

- методы обработки информации для осуществления научно-исследовательских работ;
- принципы, средства и методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
- обрабатывать и анализировать информацию в области коммерческой деятельности предприятия для осуществления научно-исследовательских работ.

Владеть:

- способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ.

Проектируемые результаты освоения компетенций по научно-исследовательской работе:

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного освоения практики «Научно-исследовательская работа в семестре» студент должен:

знать:

- особенности региональной розничной и оптовой торговли;
- конъюнктуру регионального рынка потребительских товаров;
- методы организации торговой деятельности предприятия;
- нормативную и правовую базу торговой деятельности;
- правила ведения ассортиментной политики предприятия торговли;

уметь:

- организовывать и управлять работой персонала на предприятии торговли;
- осуществлять контролирующие функции на торговом предприятии;
- анализировать и оценивать торговую конъюнктуру предприятия;
- применять информационные системы управления в торговле;

владеть:

- способностью применять инновационные маркетинговые коммуникации в профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать стратегии развития торгового предприятия;

- навыками анализа ассортиментной политики предприятия и разрабатывать пути ее совершенствования;
- способностью осуществлять бизнес-проектирование коммерческой деятельности торгового предприятия.

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа в семестре» необходимо для подготовки и написания магистерской диссертации.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ

Обеспечение содержания практики

Содержание практики определяется требованиями государственного стандарта, а также научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной на кафедре и индивидуальным планом подготовки магистранта.

Содержание НИРС определяется кафедрой осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры коммерции и маркетинга (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных,
- интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре торговли и общественного питания;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой коммерции и маркетинга в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой коммерции и маркетинга, факультетом коммерции, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- рецензирование научных статей;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание, этапы, трудоемкость, формы текущего контроля представлены в таблице.

Содержание, этапы, трудоемкость, формы текущего контроля практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
Семестр 1. Раздел 1.							
1.	Работа над диссертацией	-			34 Лит, П.з.		Проверка отчетов

2.	Реферирование научной литературы	-			34 Лит, П.з.	-	Проверка рефератов
3.	Подготовка публикаций по теме исследования	-			34 Лит, П.з.	.	Представление публикаций
4.	Научный семинар		6	6		4/66%	
Итого		-	6	6	102	4/66%	Зачет
Семестр 2. Раздел 2.							
5.	Работа над диссертацией	-			49 Лит, П.з.		Проверка отчетов
6	Подготовка публикаций по теме исследования	-			49 Лит, П.з.		Представление публикаций
7	Научный семинар		10	10		8/80%	
Итого		-	10	10	98	8/80%	Зачет
Семестр 3. Раздел 3.							
8	Работа над диссертацией	-			103 Лит, П.з.		Проверка отчетов
9.	Подготовка публикаций по теме исследования	-			103 Лит, П.з.		Представление публикаций
10	Научный семинар		10	10		8/80%	
Итого		-	10	10	206	8/80%	Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		-	26	26	406	20/77%	

Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой, и индивидуальным планом подготовки магистранта.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы в семестре обучающихся, указанные в таблице.

Формы контроля научно-исследовательской работы в семестре

Содержание НИРС	Результат НИРС
1 семестр	
1. Выбор темы магистерской диссертации	Собеседование с научным руководителем магистерской программы
2. Утверждение научного руководителя	Собеседование с научным руководителем магистерской программы.
3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление	Выступление с докладами на научных конференциях, семинарах. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта Статья и заключение научного руководителя.
4. Утверждение плана магистерской диссертации	Утверждение плана.
5. Составление библиографического списка по теме исследования.	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статьи в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50.
6. Защита отчета	Отчет по НИР в семестре.
2 семестр	

Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования	Описание организации и методов исследования (1-я глава). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
Проведение научно-исследовательской работы	Представление предварительного варианта второй главы диссертации. Описание организации и методов исследования и интерпретация полученных результатов.
Защита отчета	Отчет НИР в семестре.
3 семестр	
Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования	Описание основных фактических материалов и проведенных исследований.
Анализ фактологической и аналитической базы диссертационного исследования	Анализ, оценка, и интерпретация полученных результатов. Разработка проекта предложений
Составление отчета о научно-исследовательской работе	Представление второй главы диссертации
Защита отчета	Отчет НИР

Основными этапами НИРС являются:

1) Выбор тематики практического семинара и составление индивидуального плана прохождения практики - выбор магистрантом темы исследования; - написание реферата или статьи и др. по избранной теме;

2) Проведение исследования и анализ полученных результатов - непосредственное выполнение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения НИРС в соответствии с полученными результатами;

3) - Подготовка отчета и доклада, презентация и защита отчета -составление отчета о научно-исследовательской работе, защита отчета..

1 этап – Выбор тематики практического семинара и составление индивидуального плана прохождения практики.

Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи практики (научных семинаров) в каждом семестре в соответствии с темой магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Темы семинаров формируются в зависимости от научных предпочтений магистрантов в рамках направления магистерской программы, могут быть предложены следующие:

1. Направления инновационной деятельности в торговле на современном рынке товаров и услуг.
2. Значение справочно-поисковых систем в научно-исследовательской деятельности.
3. Методы научного исследования.
4. Методы анализа и обработки научных данных.
5. Методы реферирования и аннотирования.
6. Алгоритмом написания и опубликования научной статьи.
7. Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности при написании научных статей.
8. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
9. Обоснование научной гипотезы исследования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте тему ВКР (магистерской диссертации), составьте индивидуальный план работы магистранта.
2. Зарегистрируйтесь в справочно-поисковых системах (укажите каких, укажите Ваш SPIN-код).
3. Проведите подбор научной литературы по теме исследования (не менее 30 источников, список должен быть приложен к отчету).
4. Проведите предварительный подбор и обоснование методов исследования (укажите какие методы, дайте обоснование данным методам).

Тема доклада на семинаре должна быть выбрана с учетом того, в какой отрасли и области инноваций будет рассматриваться диссертация. Тему доклада можно корректировать, составляя индивидуальный план прохождения учебной практики в первом семестре.

Научный семинар в 2-ом семестре предполагает выбор темы и обоснование темы исследования, подбор методик и обзор современного состояния проблематики по выбранной теме, подготовку научных докладов на семинаре.

Научный семинар в 3-ем семестре предполагает разработку программы исследований и проведение самостоятельных исследований в рамках темы магистерской диссертации, с представлением поэтапных результатов на научном семинаре.

2 этап – Проведение исследования и анализ полученных результатов.

Основная часть учебной практики, в которой отражен собственно процесс проведения (методика) исследования по выбранной магистрантом теме, формулирование основных выводов, по проведенному исследованию, которые должны представлять научные и практические результаты исследовательской работы. На данном этапе магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

Сбор материалов также осуществляется из документации (отчетов, каталогов, электронные ресурсы и т.п.), которые являются источниками внутренней информации. Кроме того, сбор сведений может проводиться из источников внешней информации, которые подразделяются на первичные и вторичные источники информации.

3 этап - Подготовка отчета и доклада, презентация и защита отчета

Магистрант самостоятельно оформляет отчет, на научном семинаре в каждом семестре готовит доклад и презентацию.

Также в каждом семестре магистрант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки новой или усовершенствованной технологии, разработки моделей, выявления взаимосвязей между процессами и явлениями, формулирование основных направлений и перспектив решения поставленной научной проблемы, отличающиеся новизной и значимостью в рамках разработанной концепции.

Презентация и защита отчета происходит аудиторно в соответствии с расписанием, затем в печатном варианте отчет по практике в каждом семестре сдается на соответствующую кафедру. Результаты практики используются при подготовке магистерской диссертации.

Функции научного руководителя при проведении практики

Научный руководитель при проведении практики выполняет следующие функции:

- согласование и утверждение плана практики;
- осуществляет постановку задач по научно-исследовательской работе в период работы и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения работы и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- осуществляет формы текущего и промежуточного контроля.

Обязанности магистранта при прохождении практики

Магистрант получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением практики, добросовестно выполняет задания, запланированные в индивидуальном плане прохождения практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования, оформляет и защищает отчеты за 1, 2 и 3 семестры.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В СЕМЕСТРЕ

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка, выполнение указанных преподавателем заданий,
- реферирование научной литературы в рамках проводимого исследования по теме ВКР (магистерской диссертации).

Интерактивные технологии:

- семинары, в ходе которых проходят обсуждения докладов в форме презентаций.

Используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии на основе следующего программного обеспечения: MS OFFICE, 1С ПРЕДПРИЯТИЕ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. №2300-1 (в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 №51-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в действующей редакции).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (в действующей редакции).
5. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., №381-ФЗ (в действующей редакции)
6. Национальные стандарты (ГОСТ, ГОСТ Р), технические регламенты и прочая нормативная документация, регламентирующая деятельность предприятий торговли и носящая рекомендательный характер.

Дополнительная литература

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]
2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].
3. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Изд. 2-е перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9644-6 ; То же [Электронный ресурс].
4. Карпова, С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05522-1.
5. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0.

9.2. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru – правовая система «Консультант Плюс» На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике инфраструктуры рынка, вопросам развития основных ее элементов.

9.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено:

- в примерном перечне основных вопросов для выполнения отчета о научно - исследовательской работе в семестре (приложение 1),
- в методических указаниях к составлению отчета о научно-исследовательской работе в семестре (приложение 2).

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения:

Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная, Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник «Система Гарант», Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». (Фонд оценочных средств хранится на кафедре Товароведения и экспертизы товаров)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Этапы практики	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	ОК-6 -	<p>Знать: методологию самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы отбора направления самообразования; - методы поиска и анализа информации. <p>Уметь:- выбирать с помощью информационных технологий систему знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и разрабатывать новые идеи; - реализовать свой творческий потенциал в научной деятельности. <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, поиска необходимой информации, ее хранения и использования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; - способностью использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности. 	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		ОК-7 -	<p>Знать: основные теории и методологию смежных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы исследования деятельности торгового предприятия. <p>Уметь: самостоятельно адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переоценивать накопленный опыт в профессиональной и научной сфере. <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям внешней и внутренней среды предприятия</p>		

			торговли; - способностью анализа своих научных, творческих и профессиональных возможностей.		
		ПК-6	Знать: - основы исследований и анализа внешней и внутренней среды предприятия; - методы оптимизации и оценки эффективности бизнес-технологий; - основные тенденции развития регионального потребительского рынка; - научные методы исследования бизнес-технологий и конъюнктуры потребительского рынка. Уметь: использовать методы и модели маркетинговых исследований; - разрабатывать и проводить политику лояльности потребителей; - оптимизировать бизнес-технологии в хозяйственной деятельности предприятий торговли. Владеть: способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.		
2	Научный	ОПК-2 -	Знать: основы педагогического общения; - методы организации работы персонала на предприятии торговли. Уметь: общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - мотивировать персонал торгового предприятия к эффективной профессиональной деятельности. Владеть: основными методами руководства коллективом в профессиональной деятельности; - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе. профессиональные компетенции:	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		ПК-8	Знать: методы обработки		

			<p>информации для осуществления научно-исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства и методы научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию в области коммерческой деятельности предприятия для осуществления научно-исследовательских работ. <p>Владеть: способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ.</p>		
		ПК-7	<p>Знать: тенденции развития науки в области коммерции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития коммерческой деятельности в России и за рубежом. <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере коммерции. <p>Владеть: способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности.</p>		
		ПК-6	<p>Знать: особенности анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка с использованием бизнес-технологий.</p> <p>Уметь: оценивать и составлять прогнозы и модели развития рыночной конъюнктуры с использованием бизнес-технологий.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований конъюнктуры рынка с и с использованием бизнес-технологий и использования результатов в профессиональной деятельности.</p>		
3	Отчетный	ПК-8	<p>Знать: методы обработки информации для осуществления научно-исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, средства и методы научно-исследовательской 	Комплект заданий, позволяющих оценить	Наблюдение; проверка раздела отчета

			<p>деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;</p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию в области коммерческой деятельности предприятия для осуществления научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять</p>	знания, умения и навыки	(индивидуального задания)
		ПК-7	<p>Знать: прогрессивные методы развития профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать прогрессивные методы развития в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследований прогрессивных методов развития.</p>		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированной компетенции		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного магистрантом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1 этап			
Магистрант демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Магистрант демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Магистрант демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Магистрант демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
Не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 – Торговое дело магистерская программа «Стратегии и новации в коммерции». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий для практики научно-исследовательская работа в семестре

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
1 этап подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	1. Изучить методологию и методику научного исследования 2. Изучить особенности содержания и подготовки магистерских выпускных квалификационных работ. 3. Выбрать тему научного исследования 4. Составить план-график научно-исследовательской работы 5. Составить библиографический список	ОК-6, ОК-7, ПК-6
2 этап научный	Подготовка индивидуального задания в рамках темы научного исследования для написания выпускной квалификационной работы магистра	1. Ознакомиться с результатами новейших исследований в сфере инноваций и стратегий коммерческой деятельности и смежных областях науки. 2. Раскрыть актуальность темы и степень разработанности проблемы. 3. Произвести сводку и обработку теоретического и практического материала по теме исследования 4. Произвести необходимый анализ и выделить направления повышения эффективности по исследуемой проблеме	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3 этап отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы о проделанной научно-исследовательской работе. 2. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 3. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ПК-7, ПК-8

Зачет с оценкой по практике «Научно-исследовательская работа в семестре» по учебному плану подготовки магистров предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Патентные и литературные источники по разрабатываемой теме НИР с целью их использования при выполнении магистерской диссертации.
2. Понятие реферирования. Типы рефератов и эссе.
3. Требования к реферированию научной литературы.
4. Лингвистические аспекты аннотирования и реферирования.
5. Цель, задачи и принципы написания научной статьи;
6. Типы научных статей.
7. Направления инновационной деятельности в торговле на современном рынке товаров и услуг.
8. Значение справочно-поисковых систем в научно-исследовательской деятельности;

9. Методы научного исследования.
10. Требования к структуре и содержанию реферата и эссе.
11. Методический замысел исследования и его основные этапы.
12. Методика составления информативного реферата.
13. Методы анализа, систематизации и обобщения научной информации.
14. Методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов.
15. Методы теоретического исследования в рамках поставленных задач.
16. Этапы научно-исследовательской работы.
17. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
18. Методологические требования к заглавию научной работы.
19. Методологические требования к содержанию научной работы.
20. Планирование научно-исследовательской работы.
21. Сбор научной информации. Основные источники научной информации.
22. Графический способ изложения иллюстративного материала.
23. Виды научных публикаций.
24. Особенности подготовки докладов.
25. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
26. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Примерный перечень вопросов для обсуждения на семинаре:

1 семестр:

1. Сущность и содержание коммерческой деятельности.
2. Влияние научно-технического процесса на развитие торговли.
3. Суть и содержания понятий инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность, ресурсы инноваций, классификация инноваций, предпринимательская среда, классификация, учет, амортизация, факторы генерации нововведений.
4. Сущность понятия инновационный потенциал.
5. Влияние организации производства на инновационный потенциал предприятия.
6. Методы обоснования инновационных решений
7. Показатели оценки инновационного потенциала.
8. Методика оценки инновационного потенциала предприятия.
9. Оценка экономической эффективности инноваций в управлении торговым предприятием.
10. Эффективность инноваций и инновационное управление.

2 семестр:

1. Инвестиции и риски в инновационный информационный процесс. Дать определение риска – фирмы (венчурной фирмы), отличие от других форм управления.
2. Инновационная организация и формы инновационного управления.
3. Управление инновационными проектами. Привести примеры внедрения инновационных проектов управления предприятиями торговли;
4. Прогнозирование и планирование инновационных процессов, инновационная политика и стратегия развития информационной инфраструктуры предприятия;
5. Инновационный маркетинг, его определение и основные характеристики.
6. Анализ влияния инноваций на инвестиционную деятельность.
7. Анализ влияния инноваций на эффективность деятельности предприятия.
8. Анализ влияния нововведений на финансовую деятельность предприятия.
9. Общие тенденции развития инновационных решений в автоматизации розничной торговли. Перечислите и дайте их характеристику.

3 Семестр:

1. Экономические интересы в инновационной деятельности.
2. Условия возникновения рынка инноваций.
3. Особенности российского рынка инноваций.
4. Виды рынков инноваций.
5. Общая характеристика интеллектуальной собственности.
6. Перспективы инновационных форм в торговой деятельности.
7. Роль инновационного пути развития в современном рыночном пространстве.
8. Креативность как неотъемлемый элемент инновационной деятельности.
9. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности, анализ инновационной политики США, Японии, Германии, Англии, Франции, России (доклады).
10. Функциональные обязанности органов государственной власти в области инновационной политики.

Итоговый балл учебной практики формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Интерактивная форма аудиторной работы - Научные семинары (семинар – дискуссия)

Предусматривается анализ и обсуждение результатов научно-исследовательской работы магистрантов. Данные результаты должны быть представлены в письменной форме в виде отчетов и кратких презентаций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает проведение научных исследований в рамках выбранной темы.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Магистрантам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой темы научного исследования.

В течение практики магистранты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики магистранты должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого магистранты сдают зачет с оценкой по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики магистрантов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочные средства	Процедура оценивания
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий магистрантов обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
	Научный семинар	Средство процесса становления нового знания, стимулирует творческое развитие человека, воспитывает стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний. Позволяет оценить умение провести поиск научной информации, пользоваться терминологией научной области, систематизировать, логически обобщать и анализировать полученную информацию, демонстрировать навыки научно-исследовательской работы и критического осмысления научных проблем отличающихся определенной сложностью, по-разному понимаемым, умение аргументировать идеи, сопоставлять различные точки зрения.
Рубежный контроль	Защита отчета по НИР	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей магистранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистрантом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
Промежуточный контроль	Вопросы к зачету с оценкой	Документы, содержащие комплект заданий для оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестаций обучающихся

Формирование балльной оценки по результатам НИР

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 20)	5	2
		Наличие современных данных		2
		Использование современной нормативной информации		1
2	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	5	2
		Посещение консультаций руководителя		2
		Выполнение требований руководителя по прохождению практики		1

3	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по НИР в семестре Выполнение требований к содержательной части отчета и оценка качества проведенного исследования. Оценка степени самостоятельности проведения исследования	5	1 3 1
	Итого		15	15

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется *зачет, зачет с оценкой*.

Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или

			частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.
--	--	--	---

**Формирование балльной оценки практики
«Научно-исследовательская работа в семестре»**

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 38.04.06 «Торговое дело» магистерская программа «Стратегии и инновации в коммерции» по практике «Научно-исследовательская работа в семестре» предусмотрено:

- семестр 1 – 6 часов практических занятий. За посещение 1 занятия магистрант набирает 6,66 балла.

- семестр 2 – 10 часов практических занятий. За посещение 1 занятия магистрант набирает 4,00 балла.

- семестр 3 – 10 часов практических занятий. За посещение 1 занятия магистрант набирает 4,00 балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Научный семинар	Доклад	5
	Научно-исследовательская работа в первом семестре	Отчет по научно исследовательской работе	15
ИТОГО			20

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 2 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Научный семинар	Доклад	5
	Научно-исследовательская работа во втором семестре	Отчет по научно исследовательской работе	15

ИТОГО	20
--------------	-----------

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Научный семинар	Доклад	5
	Научно-исследовательская работа в третьем семестре	Отчет по научно-исследовательской работе	15
ИТОГО			20

3. Творческий рейтинг

Результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Доклад на конференции	10
Подготовка публикаций по теме исследования	Научная статья в изданиях РИНЦ, ВАК	10
ИТОГО		20

в 2 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Доклад на конференции	10
Подготовка публикаций по теме исследования	Научная статья в изданиях РИНЦ, ВАК	10
ИТОГО		20

в 3 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Работа над диссертацией	Доклад на конференции	10
Подготовка публикаций по теме исследования	Научная статья в изданиях РИНЦ, ВАК	10
ИТОГО		20

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» в 3 семестре проводится устно по вопросам, включающим теоретические вопросы.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на 1-ый теоретический вопрос – 20 б.
- правильный ответ на 2-ой теоретический вопрос – 20 б.

В случае частично правильного ответа, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты вуза оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке вуза магистрантам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по направлению подготовки.

Для материально-технического обеспечения практики «Научно-исследовательская работа в семестре» используются компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные стационарной мультимедиа аппаратурой: проекторами, компьютерами, интерактивными досками и акустическими системами, и фонд библиотеки.

Приложение 1
Пример билета для зачета с оценкой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Пермский институт (филиал)

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров

БИЛЕТ № 1

Научно-исследовательская работа в семестре
Направление 38.04.06 «Торговое дело»
программа Стратегии и инновации в коммерции

Вопрос 1. Цель, задачи и принципы написания научной статьи	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Вопрос 2. Методы анализа, систематизации и обобщения научной информации	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Утверждено на заседании кафедры
Товароведения и экспертизы товаров, протокол № ____, «__» ____ 201__ года
Заведующий кафедрой _____ Мазунина Т.А.

Требования к отчету по итогам научно-исследовательской работы

Содержание отчета

По итогам научно-исследовательской работы в семестре магистрант обязан подготовить отчет о НИР. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Содержание отчета должно соответствовать плану НИРС (виды и этапы работы).

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность и аргументация;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите ВКР не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачет с оценкой»).

В первом семестре отчет связан с изучением литературы и определением темы исследования. В отчете должно содержаться: обоснование выбора **темы магистерской диссертации** (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; предварительные результаты изучения и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; рабочий план подготовки магистерской диссертации; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию.

Во втором семестре отчет связан с окончательной постановкой исследовательской задачи, разработкой и анализом методов решения. В отчете должно содержаться: описание задач исследования с обоснованием их актуальности, научной и практической значимости; сбор и обработка фактического материала для магистерской работы, оценка его достоверности и достаточности для работы над магистерской диссертацией; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о вкладе проделанной работы в магистерскую диссертацию.

В третьем семестре отчет связан с информационным наполнением и нахождением решения исследуемой задачи, проведением анализа на основании полученных результатов, обоснованием и аргументированием выводов по результатам анализа. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований.

Структура отчета

Отчет по НИРС за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- реферирование научной литературы;

- список использованных источников;

- приложения (в приложении представляются: рефераты по теме исследования; опубликованные или поданные в печать научные статьи или тезисы докладов с указанием печатного издания или ссылки на публикацию; сертификаты об участии в конференциях, тексты докладов на конференциях и т.д.). К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках заседаний кафедры. Рекомендуемый объем отчета – от 15 до 35 стр.

Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы в семестре

Формирование темы научного исследования

Тема исследования должна соответствовать профилю программы «Стратегии и инновации в коммерции». Важной характеристикой темы исследования является ее осуществимость или внедряемость. При разработке темы исследования следует оценить возможность ее окончания в плановый срок и внедрения.

Выбор темы исследования во многом определяет успех написания и защиты работы. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы магистранта, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень его профессиональной подготовки. При выборе темы целесообразно вспомнить методологические принципы отбора проблемы исследования, к которым относятся: острота проблемы, содержание проблемы, ее наукоемкость, перспективы развития.

Тема исследования представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем.

Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе магистрант темы должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области программы «Стратегии и инновации в коммерции». Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тема – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования.

Результаты решения этих задач имеют не только теоретическое, но, главным образом, и практическое значение, поскольку можно сравнительно точно установить ожидаемый экономический эффект. При разработке темы или вопроса выдвигается конкретная задача в исследовании – разработать новую конструкцию, прогрессивную технологию, новую методику и т. д. Выбору тем предшествует тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной и смежной специальности. Постановка (выбор) тем является трудной, ответственной задачей, включает в себя ряд этапов.

Первый этап – формулирование проблем. На основе анализа противоречий исследуемого направления формулируют основной вопрос – проблему – и определяют в общих чертах ожидаемый результат.

Второй этап включает в себя разработку структуры проблемы. Выделяют темы, подтемы, вопросы. Композиция этих компонентов должна составлять древо проблемы (или комплексной проблемы). По каждой теме выявляют ориентировочную область исследования.

На третьем этапе устанавливают актуальность проблемы, т. е. ценность ее на данном этапе для науки и практики. Для этого по каждой теме выставляют несколько возражений и на основе анализа, методом исследовательского приближения, исключают возражения в пользу реальности данной темы.

Затем окончательно составляют структуру проблемы и обозначают условным кодом темы, подтемы, вопросы. При выборе важно уметь отличать псевдопроблемы от

научных проблем. Псевдопроблемы (ложные, мнимые), какую бы не имели внешнюю форму, в основе своей имеют антинаучный характер. По мнению некоторых ученых, выбрать тему зачастую более сложно, чем провести само исследование.

К теме предъявляют ряд требований. Тема должна быть актуальной, т. е. важной, требующей разрешения в настоящее время. Это требование одно из основных. Критерия для установления степени актуальности пока нет. Так, при сравнении двух тем теоретических исследований степень актуальности может оценить крупный ученый данной отрасли или научный коллектив. При оценке актуальности прикладных научных разработок ошибки не возникают, если более актуальной окажется та тема, которая обеспечит большой экономический эффект.

Тема должна решать новую научную задачу. Это значит, что тема в такой постановке никогда не разрабатывалась и в настоящее время не разрабатывается, т. е. дублирование исключается. Дублирование возможно только в том случае, когда по заданию руководящих организаций одинаковые темы разрабатывают два конкурирующих коллектива в целях разрешения важнейших государственных проблем в кратчайшие сроки. Таким образом, оправданное дублирование тем (разработок) иногда может быть одним из требований.

Тема должна быть экономически эффективной и должна иметь значимость. Любая тема прикладных исследований должна давать экономический эффект в народном хозяйстве. Это одно из важнейших требований. На стадии выбора темы исследования ожидаемый экономический эффект может быть определен, как правило, ориентировочно. Иногда экономический эффект на начальной стадии установить вообще нельзя. В таких случаях для ориентировочной оценки эффективности можно использовать аналоги (близкие по названию и разработке темы). При разработке теоретических исследований требование экономичности может уступать требованию значимости. Значимость, как главный критерий темы, имеет место при разработке исследований, определяющих престиж отечественной науки и или составляющих фундамент для прикладных исследований, или направленных на совершенствование общественных и производственных отношений и др.

Определение теоретических основ исследования

К теоретическим основам исследования мы относим: основные категории, понятия данного профиля подготовки «Стратегии и инновации в коммерции», закономерности развития изучаемого явления, методику исследования, систему необходимых терминов. Усвоение основных научных категорий и понятий данного профиля подготовки служит важнейшей предпосылкой эффективности исследования. Категорийный аппарат - это основа, без которой исследование может пойти по ложному пути. Ведь причиной неудач в науке бывают не только недостаток информации, не только дефекты логического аппарата или методические ошибки, но и несовершенство комплекса используемых категорий и понятий.

Определение общих закономерностей развития изучаемого явления имеет большое значение, так как в противном случае исследователь не сможет прийти к сколько-нибудь достоверным выводам. В методике исследования на основе общеметодических принципов определяются конкретные методы, процедуры и приемы. В конечном счете они обусловлены закономерностями развития исследуемого предмета. Так, если законом развития природы, общества и мышления является переход от простого к сложному, от абстрактного к конкретному, от общего к частному, то и в научном исследовании основным принципом, определяющим последовательность изучения, становится принцип такого перехода.

Одним из важных, но нередко упускаемых из вида, элементов теоретической подготовки к работе является уточнение основных научных понятий. Следует по возможности принимать определения, апробированные в науке, разрабатывая

собственные только в тех случаях, когда существующие неверны или недостаточны. Исследователь может найти требуемые определения в учебных пособиях и руководствах, энциклопедиях, стандартах, терминологических и толковых словарях. Одновременно с уточнением понятий уточняется и терминология. К сожалению, еще не везде изжито отношение к ней, как к чему-то второстепенному.

Полезно завести картотеку применяемых терминов, занося на карточки и определение их значения. В картотеку следует включать и отвергнутые термины с отсылкой к принятым. При наличии нескольких однозначных терминов правильнее применять тот, которому отдается предпочтение в стандартах и терминологических словарях, если же эти термины там отсутствуют, выбирать наиболее простой и понятный.

Терминологические вопросы, так же как и вопросы определения понятий, требуют к себе особого внимания в молодых и вновь нарождающихся дисциплинах. Термины, отражающие существо явления, правильно ориентируют исследователя, способствуют более глубокому пониманию научно-технических понятий и разработке научных теорий. Наука, порождая термины, сама продвигается вперед по мере установления точного смысла этих терминов. Однако не следует увлекаться «терминотворчеством» (недостаток, получивший в последние годы распространение): новый термин стоит вводить лишь в тех случаях, когда ему обеспечено широкое и постоянное применение.

Уяснение теоретических основ темы дает возможность осознать ее связь с общими тенденциями развития исследуемого предмета, с общими закономерностями изучающей его науки, с еще более общими законами развития того класса явлений, к которому эта наука относится (природы, общества, мышления). Отказ от определения теоретических основ зачастую пытаются оправдать прикладным характером исследования.

Однако тема, разрабатываемая чисто эмпирическим путем, нередко ведет исследователя к ложным результатам. Если магистрант не находит теоретических основ в литературе, он должен разработать их сам. Прделанную работу целесообразно подвергнуть коллективному обсуждению, даже если ее результаты у самого исследователя сомнений не вызывают, так как эта часть в значительной мере определяет правильность дальнейшего хода исследования.

Общие требования к сбору и отбору готовой информации

Сбор и отбор готовой информации и по своему значению, и по трудоемкости занимают одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой в этом блоке является излишний объем информации или его недостаток. Подчас причина излишнего объема собранной информации кроется в неправильной технике ее отбора: исследователь знакомится с ней не в обратном- хронологическом, а в прямом хронологическом порядке, делает из источника обширные выписки, а потом обнаруживает, что в более позднем издании содержится более свежий, компактный, полный и достоверный материал, но исследователю жалко затраченного труда и он включает в рукопись изложение обоих источников, несмотря на то, что первый только загромождает работу.

Имеется и другая веская причина, по которой рекомендуется в сборе информации соблюдать меру. Какой бы узкой и специальной ни казалась тема, поиск материала для ее разработки может продолжаться бесконечно. Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени, а порой отражается и на качестве работы.

Однако еще большую опасность представляет собой неполное использование источников, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение. А такие случаи встречаются нередко. Причины их различны. Главная – недостаточно тщательное изучение библиографий. Серьезной причиной является и несовершенство библиографий - их неполнота, ошибки, неясность методических принципов, непоследовательность в распределении материала, - а также несистематический просмотр выходящей литературы (особенно журналов). При сборе информации необходимо отбирать и внимательно изучать как материал, подтверждающий концепцию

исследователя, так и материал, противоречащий ей, для того чтобы примирить эти противоречия или изменить концепцию. Во избежание неточностей и ошибок в центре внимания должны быть первоисточники. Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация. Среди документов центральное место занимают произведения печати. Однако для многих видов исследований существенную роль играет и непечатная документация.

В прикладных технических науках особое значение имеет патентная документация, поскольку выполнение основного требования, предъявляемого к исследованию, - требования новизны - может быть проверено только путем сопоставления с патентными описаниями.

Наряду с патентной документацией в отдельных случаях ценным источником информации может служить документация открытий, сосредоточенная в Государственном фонде регистрации научных открытий. Подчас большую ценность имеют депонированные рукописи, представляющие интерес для узкого круга специалистов и потому неопубликованные. Сведения о них можно получить из реферативных журналов и библиографических указателей органов научно-технической информации.

Непосредственное ознакомление с практикой

Изучив литературу вопроса, магистрант должен обратиться к изучению практики. Это требование относится к любой теме. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов.

От магистранта требуется знание плановых, статистических, учетных и других документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т. д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных.

Обработка информации

Отобрав готовый материал, исследователь подвергает его последовательной обработке. Этот этап можно разбить на ряд стадий:

- 1) материал систематизируется;
- 2) исключаются материалы, оказавшиеся лишними: дублирующие друг друга, выписки, перекрываемые более новыми данными, материалы, не укладывающиеся в тему, и т. п.;
- 3) оценивается пригодность информации с точки зрения задач исследования; материал, признанный непригодным, исключается и до окончания работы хранится отдельно;
- 4) в случае надобности составляются вспомогательные указатели к материалу или дополняются ранее составленные;
- 5) проводится анализ документов с целью выявить то новое, что содержит каждый из них, оценивается его значение; если литература очень обширна, приходится ограничиваться кругом наиболее серьезных работ, авторитетных ученых, оригинальных концепций. Иногда имеет смысл остановиться и на наиболее типичных концепциях, даже если они не отличаются оригинальностью;
- 6) если исследователь намерен использовать документ, он должен убедиться в его достоверности. Оценка достоверности информации – особо ответственная стадия работы, требующая высокой квалификации. Так как невозможно повторить все эксперименты, расчеты и т. п., сделанные в изучаемых работах, исследователю следует ограничиваться выборочной проверкой наиболее ответственных их элементов - методик, формул, логических рассуждений. Необходимо отказаться от материала, который оказывается не вполне достоверным, или подвергнуть его дальнейшему уточнению;

- 7) при сопоставлении источников исследователь должен выявить, объяснить и устранить обнаруженные между ними расхождения и противоречия;
- 8) по наиболее важным источникам уточняется ранее данная документу характеристика его содержания и удобства использования;
- 9) в заключение исследователь обобщает всю собранную им информацию и подводит итог проделанной работы. Сбор материала и его обработка составляют два самостоятельных этапа в работе магистранта. Однако иногда бывает целесообразно совместить их, чередуя в пределах каждого рабочего периода.

Разработка гипотезы

Прежде чем приступать к использованию собранного материала, необходимо выдвинуть и разработать рабочую гипотезу. Гипотеза - направляющая научная идея, требующая дальнейшей проверки. Таким образом, гипотеза - это не простое предположение, но в то же время и не истина: истина - положение, уже подтвержденное фактами и аргументами, тогда как гипотеза еще ожидает подтверждения. Гипотеза - главный методологический инструмент, организующий процесс исследования и определяющий его логику, путь разработки, необходимый его элемент. Ценность гипотезы в значительной мере определяется ее непредвиденностью, неожиданностью, несоответствием установившимся в науке догмам, разрывом с традиционными подходами и методами мышления.

В исследовании проблемного характера выбор и разработка гипотезы выделяются в особый этап: во-первых, нельзя проводить исследование, не имея перед собой ясно поставленной цели, а выбор методов исследования, приемов и объектов обработки зависит от того, что хочет доказать исследователь, и, во-вторых, только имея какое-то предварительное решение, можно определить, достаточен ли наличный материал или необходимы дальнейшие поиски, наблюдения, эксперименты.

К этому этапу следует подготовить себя заранее: с того момента, как у исследователя возникла идея исследования, он, обдумывая ее, сопоставляя с изученным материалом, постепенно поднимает ее до уровня гипотезы. Часто бывает, что исследователь формулирует для себя гипотезу, еще не приступив к работе. Иногда гипотеза заложена уже в самой постановке темы. Она может быть взята из работы другого автора или из более ранних работ самого исследователя. В этих случаях разработка темы будет эффективнее: принятая гипотеза будет освещать исследователю путь уже на стадии подбора литературы, она придаст всей дальнейшей работе целеустремленность.

Случается, что собранная информация подсказывает исследователю несколько конкурирующих гипотез. Подчас взаимоисключающие гипотезы рождаются в процессе дальнейшего изучения предмета исследования. Необходимо либо путем логического анализа известных фактов, говорящих за и против каждой из них, отобрать наиболее вероятную и принять ее за основу, либо вести исследование параллельно на базе нескольких гипотез. Разработка параллельных гипотез отнимает больше времени, но зато повышает достоверность результатов. Нередко правильная гипотеза возникает именно в процессе анализа и проверки неправильных. Гипотеза составляет суть, методологическую основу, теоретическое предвидение, стержень теоретических исследований. Являясь руководящей идеей всего исследования, она определяет направление и объем теоретических разработок.

Сформулировать наиболее четко и полно рабочую гипотезу, как правило, трудно. От того, как сформулирована гипотеза, зависит степень ее приближения к окончательному теоретическому решению темы, т. е. трудоемкость и продолжительность теоретических разработок. Успех зависит от полноты собранной информации, глубины ее творческого анализа, стройности и целенаправленности методических выводов по результатам анализа, четко сформулированных целей и задач исследования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет _____ Кафедра _____
Направление/Специальность _____
Профиль/Специализация _____

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе
по теме:

Выполнил магистрант гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

ПЕРМЬ
201__

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет _____ Кафедра _____
Направление/Специальность _____
Профиль/Специализация _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ г.

ЗАДАНИЕ

на _____ практику студента
(указать вид практики)

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5

5. Место прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры Института _____ (подпись)

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

**Карта обеспеченности дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ/центр гуманитарной подготовки/кафедральный кластер

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, магистерская программа «Стратегии и инновации в коммерции»

Уровень подготовки Академическая магистратура

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. —	М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
2.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П.	— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0

	Чернявская.						
	Всего						2
Дополнительная литература							
1.	Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие-	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]	X	да, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	X	X	1,0
2.	Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. -	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].	X	да, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	X	X	1,0
3.	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова.	- Изд. 2-е перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9644-6 ; То же [Электронный ресурс].	X	да, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	X	X	1,0
4.	Карпова, С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика :	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0

	учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общ. ред. С. В. Карповой. —	— ISBN 978-5-534-05522-1.					
5.	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
	Всего						5
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1.	Правовая система Консультант Плюс						
2.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM						
3.	Электронная библиотечная система Юрайт»						
4.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа»						
5.	Электронная библиотечная система «Университетская						

	бмблиотека онлайн»						
	Всего						5

Зав.кафедрой
25 сентября 2018



/Мазунина Т.А. /

Зав.библиотекой
25 сентября 2018



/Любимова Л. Б./