Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки
38.03.07 Товароведение профиль Товарный менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.07 Товароведение профиль Товарный менеджмент

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » входит в базовую часть дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль Товарный менеджмент

Дисциплина основывается на знании материалов школьной программы

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Социология», «Государственное регулирование торговой деятельности».

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

1. Освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. Приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний и умений, необходимых для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

– прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения компетенции **ОК-9** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2. **Уметь:** пользоваться основными методами защиты

3. **Владеть:** навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД

Тема 1 Введение в курс БЖД
Теоретические основы БЖД. Основные понятия и определения. Опасность. Номенклатура опасностей, причины и следствия. Безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 2 Правовое, нормативно - технические и организационное обеспечение БЖД
Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Правило состояния окружающей среды.
Законодательство о труде. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами.

Формируемые компетенции ОК-9.

Раздел 2 Производственная безопасность

Тема 3. Человек и среда обитания
Общие положения. Человек, как элемент среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания», их воздействие на человека и среду обитания.

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 4 Охрана труда (производственная безопасность)
Понятие и структура охраны труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Система управления охраной труда (СУОТ). Производственная санитария. Аттестация рабочих мест по охране труда. Карта аттестации рабочего места. Расследование и учет производственных несчастных случаев. Профилактика производственного травматизма. Права и обязанности работника в области охраны труда.

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 5 Техногенные опасности и защита от них
Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника. Анализ опасностей технических систем. Средства экобиозащиты и аксиома приори-

тета их ввода в эксплуатацию перед использованием других технических средств и технологий

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 6 Пожаро и электробезопасность
Понятие пожара, виды пожаров. Опасные и вредные первичные и вторичные факторы пожара. Причины возникновения пожаров. Технические средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Алгоритм действий при возникновении пожара (общий и ситуативный). Воздействие на организм человека электрического тока. Виды поражения электротоком. Факторы, влияющие на исход поражения электротоком (характер и сила тока, длительность воздействия

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 7 Особенности безопасности отрасли
Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма в торговле, заболевания в торговле. Средства и системы защиты, применяемые в торговле

Формируемые компетенции ОК-9.

Раздел 3. Безопасность в условиях мирного времени

Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного времени
Чрезвычайных ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источника. Радиационно-опасные объекты (РОО). Аварии на радиационно-опасных, объектах с выбросом (выливом) в окружающую среду радиоактивных веществ, динамика развития. Основные опасности. Зоны радиоактивного загрязнения при авариях на РОО.
Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Аварии на химически опасных объектах с выбросом (выливом) в окружающую среду химически опасных веществ (ХОВ). Зоны химического заражения, очаги поражения.
Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газо-воздушные и пылевоздушные смеси. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 9 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС мирного времени
Выявление и оценка радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Метод прогнозирования радиационной и химической обстановки. Оценка радиационной и химической обстановки. Оценка радиационной обстановки данным дозиметрического контроля и разведки. Решение типовых задач по оценке радиационной обстановки:
- определение зон загрязнения;
расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта экономики.

Нормы радиационной безопасности мирного времени (НРБ-99).. Типовые режимы радиационной защиты, определения и основы расчета.

Оценка химической обстановки после аварии на ХОО и применения боевых ОВ. Расчет параметров зоны химического загрязнения.
Средства радиационной и химической разведки. Приборы радиационной разведки и дозиметрического назначение, классификация и принцип действия. Приборы химической разведки. Организация дозиметрического и химического контроля на объекте экономики.

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 10 Защита населения при ЧС
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Назначение, состав сил и средств наблюдения и контроля. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятии гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, силы ГО, гражданские организации ГО (формирование ГО).

Формируемые компетенции ОК-9.

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 11. Экологические кризисы
Правовые, организационные и технические мероприятия по защите окружающей среды. Экологический мониторинг, его виды и уровни

Формируемые компетенции ОК-9.

Тема 12 Экологический риск
Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Основные виды загрязнений окружающей среды и методы борьбы с ними.

Формируемые компетенции ОК-9.

Объем дисциплины 2 з.е./72 часов.
Форма промежуточного контроля: 1 сем. –зачет
Семестр – 1

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин С. М. Демидов