Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Философия
38.03.07 Товароведение профиль Товарный менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.07 Товароведение.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «История», «История экономики»

Изучение дисциплины «Философия» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Экология»

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Философия» является: овладение обучающимися знаний в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:
1. Дать обучающимся всесторонние знания о генезисе философии, отношении ее к религии и мифологии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
2. Развить у обучающихся самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;
3. Развить у обучающихся способность использовать философские принципы и категориальный аппарат при анализе научных и социально-политических проблем современности;
4.Сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления обучающихся.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК- 1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
В результате освоения компетенции **ОК- 1** обучающийся должен:
Знать: основы философских знаний
Уметь: использовать основы философских знаний
Владеть: способностью к формированию собственной мировоззренческой позиции на основе философских знаний

ОК- 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
В результате освоения компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

Знать: сущность самообразования и самоорганизации
Уметь: использовать данные знания**Владеть**: навыками самоорганизации и самообразования

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Философия, ее роль в жизни общества и человека
Цели, задачи и предмет философии. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Сущность философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии.
Назначение и функции философии. Культура философского мышления.

Формируемые компетенции ОК-1, ОК-7.

Тема 2 История развития философии от Античности до Нового времени
Зарождение античной философии (Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Демокрит). Вклад Сократа в философию. Сущность философского учения Платона. Сущность философии Аристотеля:.
Средневековая философия: социальные, духовные и философские предпосылки возникновения; основные черты и направления. Сущность средневековой схоластики. Основные положения философии Фомы Аквинского. Причины крушения средневековой схоластики.
Основные черты мировоззрения эпохи Возрождения. Сущность натурфилософии эпохи Возрождения. Роль Н. Кузанского в отмене мировоззренческой парадигмы средневековья. Сущность учения Вселенной Дж. Бруно о Вселенной Сущность гуманизма эпохи Возрождения.

Формируемые компетенции ОК-1, ОК-7.

Тема 3 Классическая и постклассическая философия. Русская философия
Эмпиризм и рационализм - основные направления философии Нового времени. Особенности немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта.
Система и метод философии Г. Гегеля. Классический позитивизм и его атака на философию.
Сущность и содержание иррационализм А. Шопенгауэра: воля к жизни, Ф. Ницше: нигилизм, воля к власти, имморализм и антихристианство; «Бог умер» и упование на «сверхчеловека».
Становление русской философии. Философия Сущность и основные положения «Западничества» и «славянофильства».
Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Сущность и основные положения «философии всеединства» Вл. Соловьева:. Сущность и основные идеи «философии свободы» Н. А. Бердяева: первосвобода Особенности западной философии XX-начала-XX1 вв. Основные направления западной философии XX - началаXX1 вв. От логического позитивизма к философии науки: принцип верификации Поппера и разрушение линии демаркации между наукой и метафизикой; концепции развития науки Т.Куна, И. Лакатоса, П.Фейерабенда. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма.

Формируемые компетенции ОК-1, ОК-7.

Тема 4 Теоретическая философия
Историко-философское развития понятия «бытия».
Уровни бытия. Материя как философская категория. Атрибутивные свойства материи: движение пространство, время. Сущность синергетики Неравномерность и нелинейность незамкнутых природных систем. Сущность структурных связей бытия и их основные понятия: элемент, структура, систем. Сущность системного подхода.
Сущность и основные виды развития. Понятие закона. Проблема возникновения человека. Сущность и структура сознания.
Сознательное и бессознательное: Сущность психоанализа его роль исследовании человеческого сознания и культуры.
Сущность процесса познания.. Основные характеристики чувственного и рационального.

Формируемые компетенции ОК-1, ОК-7.

Тема 5 Социальная философия
Понятие природы. Исторические формы отношения человека к природе**.** Жизнь как ценность. Сущность современных экологических проблем. Роль «Римского клуба» в активизации движения в защиту природы. Понятие общества и его системные характеристики:.
Структура общества: экономическая, социальная, политическая духовная сферы общества. Их основные характеристики. Понятие философия истории. Философская проблема человека. Понятие и основные характеристики: «человека», «индивида», «личности». Структура личности. Социальное и биологическое в человеке.. Свобода и ответственность личности.
Понятие культуры. «Информационное общество» как результат развития постиндустриального общества.
Революционизирующее воздействие информационной технологии на все сферы жизни современного общества.
Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы современности:. Будущее человечества и реальный исторический процесс.

Формируемые компетенции ОК-1, ОК-7.

Объем дисциплины 4 з.е./144 часов.
Промежуточная аттестация в 3 семестре – **<u>экзамен</u>**
Семестр – 3

Разработчик: Люц Елена Петровна, к.ф.н., доцент кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин